

**LICEO STATALE “L. ARIOSTO” - Ferrara**

**PROFESSORE: CINZIA BOCCACCINI**

**MATERIA: GRECO**

**CLASSE: IV B ginnasio, indirizzo classico**

**ANNO SCOLASTICO: 2023-2024**

**PIANO DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO		
COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ
Comunicazione nella madrelingua	Esprimere in corretto italiano il senso del testo in lingua, rispettandone l'integrità morfosintattica e l'espressività lessicale. Definire in modo chiaro, articolato e preciso i fenomeni linguistici studiati.	Acquisire consapevolezza degli apporti strutturali e lessicali delle lingue classiche alla lingua italiana. Riconoscere le strutture e i lessemi della lingua italiana affini alle lingue classiche. Potenziare le capacità espressive attraverso l'abitudine alla definizione dei vari fenomeni linguistici.
Competenza digitale		Saper utilizzare gli strumenti digitali come fonte di informazione e di elaborazione.
Imparare a imparare	Leggere, analizzare e interpretare i testi in lingua, applicando le conoscenze acquisite.	Saper leggere un testo individuandone le informazioni essenziali rispetto alle secondarie. Acquisire l'abitudine a prendere appunti in modo sistematico. Saper riconoscere i diversi tipi di relazione logica utilizzati nei testi. Saper utilizzare il dizionario, il manuale e gli altri strumenti di consultazione.
Competenze sociali e civiche	Collocare l'esperienza personale di studio in una prospettiva di convivenza e relazione in una società complessa.	Cogliere dal confronto tra le culture antiche e contemporanee la continuità e la discontinuità degli istituti civici e sociali. Valorizzare l'importanza dell'incontro e del confronto tra culture diverse nella prospettiva della consapevolezza della propria identità.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità		Saper organizzare lo svolgimento del proprio lavoro nel rispetto dei tempi e delle consegne. Sviluppare la capacità di valorizzare le proprie risorse e di valutare i propri punti di forza e di debolezza

Consapevolezza ed espressione culturale	Comprendere il cambiamento e la diversità culturali del mondo classico in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche; in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Sapersi orientare all'interno di un quadro generale di riferimento. Saper confrontare i modelli di strutture, organizzazioni e società, riferiti a diverse coordinate spazio/temporali, mediante categorie indicate (affinità/differenza, continuità/discontinuità, persistenza/mutamento).
---	--	---

I ANNO	
CONTENUTI	COMPETENZE SPECIFICHE
<p><u>LA LINGUA GRECA</u> Cenni storici: dall'Indoeuropeo al Greco moderno.</p> <p><u>FONOLOGIA</u> L'alfabeto; l'accento; divisione e quantità delle sillabe; leggi fonetiche; uscita delle parole.</p> <p><u>MORFOLOGIA</u> La declinazione dell'articolo. La declinazione del nome</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Declinazione dei sostantivi: declinazione in -α-, declinazione tematica e declinazione atematica;</li> <li>- Declinazione degli aggettivi: prima e seconda classe.</li> </ul> <p>Le coniugazioni verbali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coniugazione tematica e atematica: il tema del presente: il presente di tutti i modi verbali e l'imperfetto indicativo.</li> </ul> <p><u>SINTASSI</u> Posizione predicativa e attributiva. I principali complementi. Il dativo di possesso. Le costruzioni di μελλω ed εχω. La struttura della frase semplice. Le principali subordinate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le proposizioni subordinate dichiarative con οτι e ως;</li> <li>• Le proposizioni temporali;</li> <li>• Le proposizioni causali;</li> <li>• Le proposizioni finali;</li> <li>• Le proposizioni consecutive.</li> </ul> <p><u>LESSICO</u> Etimologia delle parole in relazione con la lingua italiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e tradurre le funzioni logiche studiate</li> <li>• Riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal greco ed espressioni greche ancora vive nella lingua italiana</li> <li>• Usare in modo efficace il dizionario</li> <li>• Usare le conoscenze relative al lessico e alla civiltà greca così come si possono evincere dai testi analizzati</li> </ul>

### Metodologie utilizzate

La metodologia utilizzata intende mettere al centro il testo greco nelle sue componenti sia contenutistiche che formali.

Metodi utilizzati per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Lezione frontale
- Lezione dialogica
- Esercitazioni in classe con o senza l'uso del dizionario.

Strumenti adoperati per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Computer e LIM
- Schemi
- Mappe concettuali.

Strumenti e ausili didattici:

- Libri di testo
- Dizionari cartacei e online
- *Files* in Didattica
- Siti internet
- Fotocopie.

### Verifiche

Per il numero di verifiche per periodo si rimanda a quanto stabilito dal Dipartimento di Discipline classiche. Alcune prove potranno essere proposte per iscritto, ma verranno valutate all'orale, al fine di verificare la preparazione di tutti i componenti della classe sugli stessi argomenti.

Ferrara 18/10/2023

Prof. Cinzia Boccaccini