

Programmazione didattica annuale di Storia e Geografia

Programmazione

La programmazione didattica di Storia e Geografia fa riferimento agli obiettivi socio-relazionali e cognitivo-trasversali stabiliti dal Consiglio di Classe nell’incontro del 23 settembre 2024 e agli obiettivi disciplinari elaborati dal Dipartimento di Storia e Geografia.

Conoscenze

❖ Storia

- La Preistoria e la rivoluzione neolitica
- Le civiltà dei fiumi e i popoli e imperi del Vicino Oriente
- Cretesi e micenei
- La nascita della *polis* e la seconda colonizzazione
- Sparta, Atene e le guerre persiane
- L’egemonia di Atene e la guerra del Peloponneso
- Dalle *poleis* ai regni ellenistici
- L’Italia e Roma
- Roma dalla monarchia alla repubblica
- L’espansione romana nel Mediterraneo
- La crisi della Repubblica

❖ Geografia

- I principali fenomeni e processi ambientali, sociali ed economici del mondo contemporaneo in relazione alle diverse culture antiche;
- Il Vicino Oriente e Medio Oriente ieri e oggi.

Abilità

- Saper comprendere ed usare il linguaggio specifico in relazione ai contenuti svolti;
- Saper esporre in modo chiaro ed articolato informazioni e conoscenze acquisite;
- Saper leggere e analizzare il manuale scolastico riconoscendo i diversi tipi di relazione logica utilizzati: causa/effetto, confronto mediante somiglianza/differenza, successione cronologica;
- Saper leggere e analizzare fonti di diversa tipologia;
- Saper utilizzare come fonti le carte tematiche del manuale facendo operazioni di analisi e confronto;
- Saper confrontare i modelli riferiti a diverse coordinate spazio/temporali mediante categorie indicate (identità/differenza - persistenza/mutamento);
- Sapersi orientare e muovere con consapevolezza lungo le dimensioni spazio-temporali;
- Sapersi orientare all’interno di un quadro generale di riferimento.

Competenze

- Esporre in modo chiaro, articolato e preciso le informazioni e le conoscenze acquisite;
- Leggere, analizzare, confrontare e interpretare fonti di diversa tipologia;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Obiettivi minimi

- Sapersi orientare nello spazio e nel tempo;
- Conoscere e utilizzare i linguaggi specifici della Storia e della Geografia;
- Leggere e comprendere diverse tipologie di fonti.

Strategie didattiche

- Lezione dialogata
- Lezione capovolta
- Dibattito
- Brainstorming
- Gruppi di lavoro

Strumenti didattici

- Libro di testo in adozione
- Piattaforma GSuite (Google Classroom)
- Atlante
- Presentazioni multimediali
- Film e video
- Saggi e testi

Verifiche e valutazioni

Le verifiche saranno di tipo scritto e orale, per un minimo di due valutazioni nel trimestre e tre nel pentamestre. Esse saranno volte a verificare conoscenze, abilità e competenze acquisite dagli alunni. La valutazione finale terrà conto non solo della media delle singole prove scritte ed orali ma anche del grado di partecipazione e di interesse mostrato durante l'intero anno scolastico, unitamente alla puntualità ed alla precisione nello svolgimento del lavoro assegnato in classe e a casa.