

Programmazione Didattica Annuale **LINGUA E CULTURA LATINA**

PROGRAMMAZIONE

La programmazione didattica di Lingua e Cultura Latina fa riferimento agli obiettivi socio-relazionali e cognitivi trasversali stabiliti dal Consiglio di Classe in data 23/09/2024 e agli obiettivi disciplinari elaborati dal Dipartimento di Discipline Classiche sulla base delle Indicazioni Nazionali.

La separazione dell'insegnamento di Lingua e Cultura Latina da quello di Lingua e Cultura Greca determina la necessità di una stretta collaborazione con il docente titolare di questo secondo insegnamento, per rendere evidente agli studenti il legame che unisce le due lingue, a partire dalla loro articolazione profonda fino al livello lessicale e semantico. Di fondamentale importanza risulta anche la stretta relazione con l'insegnamento di Lingua e Letteratura Italiana.

OBIETTIVI

- analizzare la struttura linguistica dei testi;
- individuare i nessi logici all'interno dei testi;
- riproporre il contenuto del testo in forma italiana corretta;
- ricondurre elementi di lessico a categorie di tipo morfologico, etimologico e semantico.

CONOSCENZE

- La morfologia del nome: le 5 declinazioni
- Aggettivi della I e II classe
- Pronomi personali
- Aggettivi possessivi
- Pronome determinativo is, ea, id
- Aggettivi pronominali
- Morfologia verbale: indicativo, infinito, imperativo, participio, attivi e passivi delle 4 coniugazioni regolari, della coniugazione mista e dei verbi irregolari
- Congiunzioni coordinanti
- Avverbi
- Proposizioni subordinate all'indicativo

COMPETENZE

- Conoscenza e individuazione degli elementi che costituiscono la frase semplice
- Riconoscere le relazioni sintattiche di paratassi e ipotassi all'interno del periodo
- Saper definire i fenomeni linguistici attraverso il lessico specifico
- coordinazione e subordinazione nei diversi tipi di proposizioni di modo finito e indefinito.

CODOCENZA CON L'INSEGNAMENTO DI STORIA DELL'ARTE

Nell'ambito dell'attività di codocenza si è scelto di approfondire aspetti della cultura e della vita dei

Romani attraverso i miti fondativi della città di Roma. Il percorso sarà sviluppato attraverso letture di testi di autori latini (in lingua e in traduzione) a supporto e completamento delle fonti iconografiche.

EDUCAZIONE CIVICA

Per quanto riguarda l'insegnamento di Educazione Civica, la classe verrà coinvolta in attività di approfondimento, sia individuali che di gruppo, le quali contribuiranno a sviluppare sia le competenze di cittadinanza digitale che relazionali degli studenti.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche saranno di tipo scritto e orale, per un minimo di n.3 valutazioni per il trimestre e di n.4 valutazioni per il pentamestre di cui almeno una orale. Esse saranno volte a verificare le conoscenze acquisite dagli alunni e ad evidenziare eventuali difficoltà riscontrate nello studio.

La valutazione finale terrà conto non solo della media delle singole prove scritte ed orali ma anche del grado di partecipazione e di interesse mostrato durante l'intero anno scolastico, unitamente alla puntualità ed alla precisione nello svolgimento del lavoro assegnato in classe e a casa.

MODALITA' DI LAVORO

- Lezioni frontali e dialogiche
- Videolezioni (sincrone)
- Videolezioni registrate (asincrone)
- Esercitazioni in classe e a casa
- Traduzioni guidate
- Gruppi di lavoro

STRUMENTI

- Libri di testo in adozione
- Piattaforma GSuite (Google Classroom)
- Dizionari
- Appunti
- Materiale fornito dall'insegnante
- Testi multimediali

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE

- G.B. CONTE - D. COLOMBI – R. FERRI - R. RICCI, *A scuola di latino. Grammatica + Lezioni 1 + Omnibus*, Le Monnier Scuola.

Prof.ssa Maria Chiara Martorana

Ferrara, 8 novembre 2024