

Liceo classico *L. Ariosto* Ferrara

Anno scolastico 2023/2024

Classe 1^F– Liceo delle Scienze Applicate

Docente: prof.ssa Sara Faccini

Piano di lavoro

STORIA E GEOGRAFIA

La programmazione per il corrente anno scolastico viene impostata tenendo conto dei seguenti elementi della programmazione del Consiglio di classe, delle peculiarità dell'indirizzo e della programmazione disciplinare elaborata nell'ambito del Dipartimento di Storia e Geografia del biennio.

COMPETENZE

1. Usare efficacemente carte storico-geografiche;
2. effettuare collegamenti tra storia e geografia;
3. comprendere e analizzare le fonti storiche, letterarie e iconografiche;
4. mettere in relazione le problematiche storiche con le questioni attuali, anche in rapporto agli articoli della Costituzione;
5. esporre in maniera chiara le conoscenze storiche;
6. comprendere la relazione tra dimensione geografica e le esperienze storiche;
7. collocare un evento nella giusta successione cronologica ;
8. cogliere gli elementi di affinità/continuità e diversità/discontinuità tra civiltà diverse;
9. conoscere le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.

ABILITÀ

1. Usare in modo appropriato il lessico disciplinare;
2. applicare le competenze linguistiche e logiche per l'analisi di fonti e documenti;
3. leggere e analizzare gli strumenti e i materiali statistico-quantitativi (grafici ed istogrammi che consentono letture di sintesi e di dettaglio).
4. distinguere i diversi fattori incidenti in un evento storico.

CONOSCENZE

1. Conoscere le principali civiltà dell'antico Vicino Oriente, la civiltà giudaica, la civiltà greca e quella romana;
2. studiare le civiltà extraeuropee in relazione ai diversi periodi storici;
3. studiare fonti e documenti (testi, materiale iconografico, testimonianze);
4. studiare il pianeta contemporaneo sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi, e sotto un profilo regionale;

5. studiare le risorse, l'urbanizzazione, la questione demografica, le migrazioni, l'Italia, il suo territorio e la sua economia, lo sviluppo sostenibile.

CONTENUTI

Storia

- Indicazioni metodologiche;
- La Preistoria: Paleolitico e Neolitico;
- Le prime civiltà agricole e urbane: Mesopotamia, Egitto, Persiani, Fenici, Ebrei, Cretesi e Micenei;
- La civiltà greca dalla polis all'ellenismo;
- Le civiltà dell'Italia antica e gli Etruschi;
- La civiltà romana: dalle origini alla fine dell'età repubblicana;

Geografia

- Indicazioni metodologiche: la geografia e i suoi strumenti;
- Risorse, energia, acqua e ambiente;
- La popolazione. L'urbanizzazione. Le migrazioni.
- L'Europa.

Educazione civica

L'insegnamento di Educazione civica verrà svolto in stretta correlazione con le tematiche affrontate nei percorsi di Storia e Geografia (con particolare riferimento alle macro-aree dello sviluppo sostenibile e della Costituzione), coerentemente con quanto stabilito nella programmazione del Consiglio di classe.

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Si prevede di svolgere almeno due verifiche nel corso di ogni quadrimestre. Per quanto concerne la valutazione, si farà riferimento alle griglie condivise in sede di Dipartimento di Storia e Geografia nel biennio.

Ciascuno studente sarà valutato relativamente all'iter che è riuscito a percorrere; si considereranno il livello di partenza, il comportamento, l'interesse, il metodo di studio e l'impegno; si verificheranno l'acquisizione di abilità operative, l'arricchimento di contenuti, il conseguimento degli obiettivi. Le verifiche saranno formative e orientative in itinere, sommative al termine di ogni modulo. Si darà egual peso alle tipologie di prove di verifica che si intendono utilizzare e che risultano dalla programmazione, in quanto ogni prova va a verificare una parte del programma ampia e significativa.

Le modalità di valutazione possono prevedere:

- elaborati scritti e verifiche orali;
- prove oggettive;
- osservazione diretta;
- controllo e correzione dei quaderni e di altri strumenti di lavoro;
- interventi nella lezione dialogica;

- relazioni, descrizioni e presentazioni di attività svolte;
- lavori di gruppo.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Le lezioni frontali saranno integrate e/o alternate da ulteriori interventi quali:

- Lezione dialogata;
- lettura ed eventuale analisi guidata di brevi documenti storiografici, storici e di fonti iconografiche;
- lettura guidata del manuale;
- costruzione di schemi, tabelle, mappe concettuali e scalette per l'esposizione;
- lettura di carte storiche e geografiche;
- uso di schemi e mappe concettuali;
- Uso di strumenti audiovisivi e multimediali.

Lo strumento didattico di riferimento sarà rappresentato dal libro di testo in adozione, che verrà integrato con ulteriori risorse didattiche, con particolare riferimento a mezzi multimediali ed informatici.

Libro di testo in adozione

C. Frugoni, A. Magnetto, A. Favilli, F. Iarrera, G. Pilotti, *Mondi svelati*, Vol. 1, Dalla preistoria all'età di Cesare, ed. Zanichelli

Ferrara, 31 Ottobre 2023

La docente
Prof.ssa Sara Faccini