

Liceo Classico Statale “L. Ariosto” Ferrara

Anno Scolastico 2023/2024

Programma Preventivo Classe 1F

Indirizzo Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate

Lingua e Civiltà Inglese

Prof.ssa Cinzia Occari

OBIETTIVI FORMATIVI

La classe presenta livelli di conoscenze iniziali molto diversificati (da un livello A1+ a un livello A2+ del Framework of European Languages – Quadro di riferimento europeo delle lingue), l'interesse per la disciplina, la partecipazione all'attività didattica e l'impegno sia in classe che a casa sono piuttosto eterogenei come pure il metodo di studio e richiedono un attento lavoro di omogeneizzazione al fine di consentire a tutti gli studenti della classe di possedere strumenti idonei all'apprendimento della L2. Si terranno in considerazione gli obiettivi specifici stabiliti dal dipartimento di inglese secondo il seguente prospetto:

[illegible]

<p><i>Some, any (countable and uncountable nouns)</i></p> <p>Nomi astratti, nomi composti</p> <p>Genitivo sassone</p> <p><u>Pronomi:</u></p> <p>Pronomi personali (soggetto, oggetto, possessivi)</p> <p>Impersonali</p> <p>Dimostrativi</p> <p>Indefiniti</p> <p>Relativi</p> <p><u>Articoli:</u></p> <p><i>the, a, an.</i></p> <p><u>Aggettivi:</u></p> <p>Aggettivi possessivi</p> <p>Dimostrativi</p> <p>Qualificativi (forma, qualità, colore, nazionalità)</p> <p>Di quantità (<i>some, any, many, much, a few, a lot, all, every...</i>)</p> <p>Comparativi e superlativi (regolari e irregolari)</p> <p>Numeri cardinali e ordinali</p> <p>Ordine degli aggettivi</p> <p><u>Avverbi:</u></p> <p>Avverbi di modo, luogo, frequenza, tempo</p> <p><u>Preposizioni:</u></p> <p>Preposizioni di luogo, tempo, direzione, mezzo</p> <p><u>Connettivi:</u></p> <p><i>and, but, or; when, where, because, if.</i></p> <p><u>Lessico</u></p> <p>Il lessico richiesto è quello relativo alle funzioni comunicative elencate.</p> <p>Riguarda in generale i seguenti argomenti:</p> <p>Identificazione personale</p> <p>Sentimenti, opinioni, esperienze personali</p> <p>Hobbies e tempo libero</p> <p>Sport</p> <p>Viaggi e vacanze</p> <p>Trasporti</p> <p>Salute</p> <p>Shopping</p> <p>Vita quotidiana</p> <p>Casa e famiglia</p> <p>Intrattenimento e media</p> <p>Relazioni sociali</p> <p>Scuola e studio</p> <p>Cibo e bevande</p>	<p align="center"><u>Comprensione scritta</u></p>	<p>Sa presentare se stesso, e parlare di argomenti noti, e rispondere a brevi e semplici domande</p> <p>Sa affrontare conversazioni per richiedere informazioni relative a indicazioni stradali/viaggi/ trasporto/tipi di alloggio/negozi e tempo libero, seguendo le norme fondamentali di cortesia</p> <p>Sa partecipare a conversazioni telefoniche, sulla base di modelli dati</p> <p>Sa gestire una conversazione informale fornendo descrizioni, esprimendo punti di vista e opinioni riguardanti argomenti della vita quotidiana o di suo interesse</p> <p>Lo studente è in grado di comprendere in modo globale e selettivo testi scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;</p> <p>sa comprendere testi scritti, pubblicità tratte da riviste e internet, formulate in modo semplice e chiaro e correlate ad argomenti di interesse personale</p> <p>Sa comprendere la corrispondenza personale in cui persone, cose e luoghi sono descritti; avvenimenti relativi al passato, presente e futuro sono descritti, sia reali che immaginari; sentimenti, desideri e opinioni vengono espresse.</p> <p>Sa comprendere informazioni specifiche su pagine Web, e altri materiali ben strutturati, relativi ad argomenti di carattere scolastico o inerenti sport e tempo libero</p> <p>Sa afferrare le idee principali in brevi articoli giornale in cui siano presenti immagini e titolo che comunichino parte del messaggio.</p> <p>Sa comprendere le informazioni fondamentali storie ben strutturate e brevi e ricava un'impressione personale sui personaggi, relativamente alla loro personalità, le loro relazioni e la trama.</p> <p>Lo studente è in grado di produrre testi scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali:</p> <p>Sa completare un semplice questionario con informazioni personali riferite alla propria educazione, occupazione, interessi o hobby</p> <p>Sa scrivere annotazioni, brevi messaggi inerenti situazioni di vita quotidiana o di interesse personale o relativi ad argomenti di attualità,</p>
	<p align="center"><u>Produzione scritta</u></p>	

Luoghi ed edifici Persone Clima Il mondo naturale Mestieri		rispettando le norme di cortesia, e il registro più formale, tipiche di un testo scritto Sa scrivere corrispondenza personale, usando lessico e strutture semplici, in cui siano mantenuti contatti sociali (con amici di un paese estero), siano descritti informazioni di carattere personale, avvenimenti ed esperienze; vengano dati/accettati suggerimenti, istruzioni, opinioni.	
--	--	---	--

CONTENUTI DISCIPLINARI

I contenuti linguistici proposti prevedono l'utilizzo del testo AA.VV, *Identity B1 Pre-Intermediate*, Oxford University Press dal quale verranno svolte le prime 6-8 unità (attività di *reading* e *listening*, funzioni e strutture proposte, esercizi di revisione grammaticale sia dallo Student's Book che dal Workbook).

Il rafforzamento delle strutture grammaticali sarà effettuato sul manuale in adozione *Grammar in Progress* (con relativi esercizi).

La docente svilupperà le unità didattiche in modo coerente con gli obiettivi sopra descritti. I nuovi contenuti linguistici verranno presentati in situazione comunicativa seguita da una sezione finalizzata all'acquisizione delle norme sottese al sistema linguistico, da una parte dedicata alla presentazione di documenti di civiltà, da una sezione focalizzata sul sistema fonologico e, infine, da attività di comprensione orale.

Lo studio delle strutture grammaticali verrà approfondito mediante l'utilizzo del manuale di grammatica in adozione, favorendo l'acquisizione di strategie di apprendimento autonomo da parte dei discenti (creazione schemi/griglie/rubrica lessicale, ecc..).

Il ritmo di apprendimento della classe potrà incidere e far variare la quantità di lavoro proposta. Pertanto la docente si riserva di ridurre il numero di UNITA' da svolgere nel caso in cui i contenuti non venissero assimilati e rielaborati autonomamente, in particolare per quanto concerne la parte di produzione orale. In tal caso le unità didattiche non svolte saranno sviluppate nell'anno successivo.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Nel corso dell'anno scolastico verranno somministrate almeno tre verifiche per quadrimestre. Le verifiche scritte conterranno varie tipologie di esercizi, richiedenti abilità diverse. La valutazione sommativa sarà il risultato di prove oggettive ma anche degli interventi spontanei degli allievi e alla partecipazione durante l'attività didattica. In sede di scrutinio di fine quadrimestre la valutazione esprimerà anche l'impegno, la costanza nell'applicazione, l'attenzione e la partecipazione al lavoro scolastico nonché i progressi ottenuti rispetto al livello di partenza.

EDUCAZIONE CIVICA

Si prevede l'approfondimento di tematiche afferenti alla pace, alla tolleranza, ai pregiudizi e all'intercultura secondo le indicazioni emerse nel Consiglio di Classe sulla Programmazione Didattica del corrente anno scolastico.

Nucleo concettuale A di cittadinanza attiva. Competenze di Ed. Civica: Partecipare al dibattito culturale e cogliere la complessità dei problemi

Nucleo concettuale B di sviluppo sostenibile. Competenze: rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Ferrara, 10 Ottobre 2023

La docente

Prof.ssa Cinzia Occari