

[illegible]



Luoghi ed edifici Persone Clima Il mondo naturale Mestieri		rispettando le norme di cortesia, e il registro più formale, tipiche di un testo scritto  Sa scrivere corrispondenza personale, usando lessico e strutture semplici, in cui siano mantenuti contatti sociali (con amici di un paese estero), siano descritti informazioni di carattere personale, avvenimenti ed esperienze; vengano dati/accettati suggerimenti, istruzioni, opinioni.	
--	--	---	--

## CONTENUTI DISCIPLINARI

I contenuti linguistici proposti prevedono l'utilizzo del testo AA.VV, *Identity B1 Pre-Intermediate*, Oxford University Press dal quale verranno svolte le prime 6-8 unità (attività di *reading* e *listening*, funzioni e strutture proposte, esercizi di revisione grammaticale sia dallo Student's Book che dal Workbook).

Il rafforzamento delle strutture grammaticali sarà effettuato sul manuale in adozione (con relativi esercizi).

La docente svilupperà le unità didattiche in modo coerente con gli obiettivi sopra descritti. I nuovi contenuti linguistici verranno presentati in situazione comunicativa seguita da una sezione finalizzata all'acquisizione delle norme sottese al sistema linguistico, da una parte dedicata alla presentazione di documenti di civiltà, da una sezione focalizzata sul sistema fonologico e, infine, da attività di comprensione orale.

Lo studio delle strutture grammaticali verrà approfondito mediante l'utilizzo del manuale di grammatica in adozione, favorendo l'acquisizione di strategie di apprendimento autonomo da parte dei discenti (creazione schemi/griglie/rubrica lessicale, ecc.).

Il ritmo di apprendimento della classe potrà incidere e far variare la quantità di lavoro proposta. Pertanto la docente si riserva di ridurre il numero di UNITA' da svolgere nel caso in cui i contenuti non venissero assimilati e rielaborati autonomamente, in particolare per quanto concerne la parte di produzione orale. In tal caso le unità didattiche non svolte saranno sviluppate nell'anno successivo.

## VERIFICHE E VALUTAZIONI

Nel corso dell'anno scolastico verranno somministrate almeno tre verifiche per quadrimestre. Le verifiche scritte conterranno varie tipologie di esercizi, richiedenti abilità diverse. La valutazione sommativa sarà il risultato di prove oggettive ma anche degli interventi spontanei degli allievi e alla partecipazione durante l'attività didattica. In sede di scrutinio di fine quadrimestre la valutazione esprimerà anche l'impegno, la costanza nell'applicazione, l'attenzione e la partecipazione al lavoro scolastico nonché i progressi ottenuti rispetto al livello di partenza.

## EDUCAZIONE CIVICA

Si prevede l'approfondimento di tematiche afferenti alla pace, alla tolleranza, ai pregiudizi e all'intercultura secondo le indicazioni emerse nel Consiglio di Classe sulla Programmazione Didattica del corrente anno scolastico.

Nucleo concettuale A di cittadinanza attiva. Competenze di Ed. Civica: Partecipare al dibattito culturale e cogliere la complessità dei problemi

Nucleo concettuale B di sviluppo sostenibile. Competenze: rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Ferrara, 10 Ottobre 2023

La docente

Prof.ssa Cinzia Occari