

Liceo Classico Statale 'L. Ariosto'-Ferrara  
PROGRAMMAZIONE DI STORIA e GEOGRAFIA  
CLASSE I M  
a.s. 2023-2024  
Prof.ssa Laura Comparato

C. Frugoni, A. Magnetto, A. Favilli, F. Iarrera, G. Pilotti, *Mondi svelati. Dalla preistoria all'età di Cesare*, Zanichelli, vol. 1

**PREMESSA**

La presente programmazione fa riferimento a:

1. *Piano di lavoro per l'insegnamento di Storia e Geografia nel primo biennio*, delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Geostoria; ad esso si rimanda per l'articolazione dei contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. *Programmazione del Consiglio di Classe*, definita nella riunione del 22 settembre 2023.

**FINALITA'**

L'insegnamento della Storia e della Geografia permette di promuovere:

1. il recupero della memoria del passato;
2. l'allargamento del proprio orizzonte culturale, attraverso la conoscenza di culture diverse e l'apertura verso problematiche di pacifica convivenza tra popoli, di solidarietà e di rispetto reciproco;
3. lo sviluppo delle conoscenze del divenire storico;
4. la consapevolezza del costituirsi delle caratteristiche culturali della società occidentale;
5. l'acquisizione della capacità di interpretare il processo storico, seguendo ed individuando delle dinamiche che coinvolgono economia, politica e cultura;
6. la conoscenza e l'interpretazione della dinamica uomo-ambiente;
7. l'indagine di fenomeni e sistemi antropo-fisici in una visione dinamica di tutti gli elementi variabili, naturali e umani, che concorrono a configurare l'assetto del territorio;
8. lo sviluppo del senso dello spazio;
9. l'arricchimento del patrimonio culturale;
10. l'acquisizione di metodo scientifico e spirito critico.

## **COMPETENZE**

1. Usare efficacemente carte storico-geografiche;
2. effettuare collegamenti tra storia e geografia;
3. comprendere e analizzare le fonti storiche, letterarie e iconografiche;
4. mettere in relazione le problematiche storiche con le questioni attuali, anche in rapporto agli articoli della Costituzione;
5. esporre in maniera chiara le conoscenze storiche;
6. comprendere la relazione tra dimensione geografica e le esperienze storiche;
7. collocare un evento nella giusta successione cronologica;
8. cogliere gli elementi di affinità/continuità e diversità/discontinuità tra civiltà diverse;
9. conoscere le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.

## **ABILITA'**

1. Usare in modo appropriato il lessico disciplinare;
2. applicare le competenze linguistiche e logiche per l'analisi di fonti e documenti;
3. leggere e analizzare gli strumenti e i materiali statistico-quantitativi (grafici ed istogrammi che consentono letture di sintesi e di dettaglio).
4. distinguere i diversi fattori incidenti in un evento storico.

## **CONOSCENZE**

1. Conoscere le principali civiltà dell'antico Vicino Oriente, la civiltà giudaica, la civiltà greca e quella romana;
2. studiare le civiltà extraeuropee in relazione ai diversi periodi storici;
3. studiare fonti e documenti (testi, materiale iconografico, testimonianze);
4. studiare il pianeta contemporaneo sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi, e sotto un profilo regionale;
5. studiare le risorse, l'urbanizzazione, la questione demografica, le migrazioni, l'Europa, il suo territorio e la sua economia.

## **CRITERI METODOLOGICI**

Riguardo alla modalità di lavoro saranno forniti quegli approcci didattici che permetteranno di focalizzare l'attenzione degli studenti sui processi e sulle procedure, oltre che sui contenuti; ciò consisterà essenzialmente:

1. nello stimolare la curiosità degli studenti ed attivare le loro conoscenze;

2. nell'aiutare gli studenti ad individuare le diverse componenti che concorrono a determinare il particolare svolgimento del momento storico.

Alla lezione frontale verrà sovente associata quella dialogica tramite la quale dibattere le questioni affrontate.

Sono previste anche strategie di apprendimento cooperativo (lavori di gruppo).

## **STRUMENTI**

Libri di testo, dizionario, schemi riassuntivi alla lavagna, materiale multimediale e digitale (documentari in streaming), materiale da altri testi.

Inoltre, saranno utilizzate le piattaforme *Classroom* di *Google* e *Classeviva* di *Spaggiari* per erogare materiale didattico e ricevere elaborati svolti da parte degli alunni.

## **VERIFICHE**

Formative, scritte e orali, in itinere e sommative scritte e/o orali a fine quadrimestre.

Le verifiche saranno indicativamente due per ciascun quadrimestre, di cui una orale.

Fra i criteri di valutazione, oltre ai risultati ottenuti nelle verifiche scritte e orali, si terrà conto del comportamento dello studente durante il dialogo didattico-educativo (attenzione, partecipazione, interesse, interventi) e dell'impegno.

## **CONTENUTI**

### **STORIA**

#### Unità I

#### LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ' DEL VICINO ORIENTE

- Dalla preistoria alla storia
- Le civiltà della Mesopotamia e dell'Anatolia
- L'Egitto, dono del Nilo
- Ebrei e Fenici: due popoli sulla costa del Mediterraneo

#### Unità II

#### LA GRECIA ARCAICA

- Agli albori della civiltà greca

- La Grecia arcaica e la *pòlis*
- Due modelli di *pòlis*: Sparta e Atene

### Unità III

#### LA GRECIA CLASSICA E L'ELLENISMO

- Il mondo greco contro l'impero persiano
- L'Atene di Pericle e l'età classica
- Crisi e declino delle *pòleis*
- L'impero macedone e l'ellenismo

### Unità IV

#### I POPOLI ITALICI E ROMA

- L'Italia prima di Roma
- Roma dalla monarchia alla repubblica
- L'espansione della potenza romana
- Le grandi trasformazioni tra il II e il I secolo a. C.
- Conquiste e guerre civili: la crisi della repubblica

### **GEOGRAFIA**

- La crisi del sistema terra
- La popolazione mondiale
- La crescita inarrestabile delle città
- Il continente europeo
- Geografia politica dell'Europa

NOTA: Per quanto attiene alla materia di Educazione Civica si rimanda alla programmazione formulata all'interno del Consiglio di Classe.

Ferrara, 2 novembre 2023

Laura Comparato