

LICEO STATALE "L. ARIOSTO" FERRARA

PIANO DI LAVORO di DIRITTO ed ECONOMIA POLITICA A.S. 2024-25

Prof.ssa Giovanna Vasta

CLASSE 1P indirizzo Scienze umane opzione economico-sociale

FINALITÀ

La presenza della materia Diritto ed Economia nel primo biennio risponde a finalità formative e culturali: promuovere e sviluppare negli studenti una maggiore comprensione della realtà sociale anche nei suoi aspetti giuridici ed economici, educare gli stessi a vivere le relazioni con gli altri rispettando consapevolmente i valori costituzionali di solidarietà, di democrazia e di giustizia. L'educazione alla legalità diventa momento centrale del percorso giuridico-economico e attività trasversale alle diverse discipline del curriculum: importante è comprendere che la legalità non è il semplice rispetto formale delle norme, ma partecipazione attiva e critica dei cittadini alla vita sociale e politica del Paese a tutti i livelli. Inoltre, nel curriculum di ogni indirizzo di studi, viene attivato l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, il quale promuove, tra l'altro, lo studio degli istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale.

Il percorso di lavoro individuato si sviluppa dunque a partire dalle regole di convivenza civile e inizia proprio dalla scuola vista come comunità all'interno della quale sono riconoscibili diritti e doveri nei confronti delle diverse componenti scolastiche. Lo spunto è fornito dall'esigenza di far conoscere agli studenti il Regolamento d'Istituto, nonché le funzioni e le finalità degli organi collegiali, data anche la presenza di loro rappresentanti all'interno degli stessi. Lo scopo vuole essere quello di promuovere una maggiore e soprattutto più consapevole partecipazione degli studenti alla gestione democratica della vita della scuola e della società all'interno della quale vivono.

CONTENUTI

DIRITTO

- Il Diritto come scienza sociale.
- La convivenza civile.
- La convivenza nella comunità scolastica: il Regolamento d'Istituto (in particolare i comportamenti che comportano sanzioni disciplinari e le sanzioni stesse).
- L'individuo, la società, il Diritto: la necessità del Diritto.
- Le norme sociali e le norme giuridiche: i caratteri delle norme giuridiche.
- L'ordinamento giuridico. Diritto in senso oggettivo e in senso soggettivo.
- La certezza del Diritto.
- L'efficacia delle norme nello spazio e nel tempo.
- Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità.
- I soggetti del Diritto: persone fisiche; capacità giuridica e capacità di agire.

ECONOMIA

- L'Economia come scienza sociale.
- Bisogni, beni, servizi.
- Il mercato: domanda, offerta e formazione del prezzo.

- I soggetti del sistema economico: Famiglia, Impresa, Banca, Stato, Resto del mondo.
- Interdipendenza tra i soggetti economici: flussi reali e flussi monetari.

CONOSCENZE

Saper cogliere la relazione tra Diritto e Società, nonché la necessità delle regole all'interno di una comunità

Distinguere tra norme sociali e norme giuridiche, individuando i caratteri delle norme giuridiche

Distinguere tra diritto in senso oggettivo e diritto in senso soggettivo

Analizzare l'efficacia della norma giuridica nello spazio e nel tempo

Acquisire il concetto di attività economica, comprendendo quali bisogni spingono l'uomo a compiere atti di natura economica e ad utilizzare le risorse economiche

Conoscere i concetti di bene e di servizio e saperli distinguere

Conoscere i concetti di mercato, domanda e offerta

Acquisire il concetto di sistema economico, individuando i diversi operatori economici, i rispettivi ruoli e le relazioni che intercorrono tra loro.

COMPETENZE

Saper esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica ed economica. Saper riconoscere le regole da rispettare all'interno del contesto sociale in cui si vive, anche a partire dalla comunità scolastica.

Acquisire progressivamente consapevolezza di essere titolari di diritti, doveri e responsabilità individuali.

Organizzare il proprio lavoro in modo sempre più autonomo, seguendo le indicazioni date, al fine di sviluppare un proprio metodo di studio.

STRATEGIE DIDATTICHE

Oltre alla lezione frontale, con funzione introduttiva, di raccordo e concettualizzazione, verrà utilizzata la lezione dialogica che, alternando all'esposizione del docente momenti in cui la classe è sollecitata a discutere, attiva il coinvolgimento degli studenti, sviluppando in loro un atteggiamento propositivo e critico.

STRUMENTI DI LAVORO

Si farà uso dei seguenti strumenti di lavoro: manuale in adozione, Costituzione. Si potrà far uso inoltre di Codice civile, leggi, quotidiani, visione di film, video e documentari, Lim: strumento multimediale quest'ultimo che consente di mostrare in tempo reale dati, informazioni, grafici, tabelle, immagini e altri materiali funzionali all'attività didattica.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per accertare le conoscenze e le abilità acquisite, controllare l'efficacia della didattica, i ritmi di apprendimento individuali e collettivi, verranno utilizzati i seguenti strumenti di verifica e criteri di valutazione

STRUMENTI DI VERIFICA:

Dialogo e partecipazione alla discussione organizzata analisi orale e scritta di testi su indicazioni date prove strutturate e semi- strutturate.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Risultati delle verifiche orali e scritte (almeno due verifiche, una scritta e una orale per ciascun quadrimestre).

La valutazione sommativa finale terrà conto non solo dei risultati delle verifiche, ma anche dei progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza, dell'interesse, dell'attenzione, dell'impegno e della partecipazione attiva da parte dello studente, alle attività proposte.

Ferrara, ottobre 2024

Prof.ssa Giovanna Vasta