

LICEO STATALE “ L. ARIOSTO” FERRARA
DIPARTIMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

Programmazione di DIRITTO ED ECONOMIA A.S. 2023/24

Prof.ssa Silvia Lulli

Classe **IQ**

FINALITA'

La presenza del diritto-economia nel primo biennio risponde a finalità formative e culturali: promuovere e sviluppare negli studenti una maggiore comprensione della realtà sociale anche nei suoi aspetti giuridici ed economici, educare gli stessi a vivere le relazioni con gli altri rispettando consapevolmente i valori di solidarietà, di democrazia e di giustizia.

L'educazione alla legalità diventa momento centrale del percorso giuridico-economico e attività trasversale alle diverse discipline del curriculum: importante è comprendere che la legalità non è il semplice rispetto formale delle norme, ma partecipazione attiva e critica dei cittadini alla vita sociale e politica del Paese a tutti i livelli.

PERCORSO DI LAVORO

Il percorso di lavoro individuato si sviluppa a partire dalle “regole di convivenza civile” e inizia dalla “Scuola”, vista come comunità all'interno della quale sono riconoscibili diritti e doveri nei confronti delle diverse componenti: preside, docenti, studenti, genitori e collaboratori scolastici. Lo spunto è fornito dall'esigenza di far conoscere agli studenti il Regolamento interno dell'Istituto, nonché le funzioni e le finalità degli organi collegiali, data la presenza di loro rappresentanti all'interno degli stessi. Lo scopo vuole essere quello di promuovere una maggiore e consapevole partecipazione degli studenti alla gestione democratica della vita della scuola.

CONTENUTI

DIRITTO

- La convivenza civile
- La convivenza nella comunità scolastica:
 - Regolamento d'Istituto (in particolare i comportamenti che comportano sanzioni disciplinari e le sanzioni stesse).
- La necessità del diritto
- Le norme sociali e le norme giuridiche
- I caratteri delle norme giuridiche
- La certezza del diritto
- Il diritto e le sue fonti
 - Il sistema delle fonti in Italia

- Efficacia della norma nello spazio e nel tempo
- I soggetti del diritto
 - Le persone fisiche: capacità giuridica e capacità d'agire
 - Le persone giuridiche

ECONOMIA

- Oggetto di studio dell'economia
- Bisogni, beni e servizi
- Il mercato: concetto, tipi di mercato, domanda, offerta e formazione del prezzo
- I sistemi economici
- I soggetti del sistema economico: famiglie, imprese e Stato

COMPETENZE

- Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica ed economica
- Cogliere la relazione tra diritto e società
- Distinguere tra norma giuridica e norma sociale
- Individuare i caratteri della norma giuridica
- Conoscere le regole di comportamento della scuola e distinguere i comportamenti che comportano sanzioni disciplinari
- Distinguere tra diritto in senso oggettivo e diritto in senso soggettivo
- Analizzare l'efficacia della norma giuridica nel tempo
- Definire il principio della territorialità del diritto
- Acquisire il concetto di attività economica comprendendo quali bisogni spingono l'uomo a compiere atti economici
- Conoscere i concetti di bene e servizio e saperli distinguere
- Conoscere i concetti di mercato, domanda e offerta
- Acquisire il concetto di sistema economico
- Individuare i caratteri fondamentali dei sistemi economici moderni
- Individuare i soggetti economici, i rispettivi ruoli e le relazioni che li legano

STRATEGIE DIDATTICHE

Oltre alla lezione frontale, con funzione introduttiva, di raccordo e concettualizzazione, si userà la lezione dialogica che, alternando all'esposizione del docente momenti in cui il gruppo classe è sollecitato a discutere, attiva il coinvolgimento degli allievi sviluppando in loro un atteggiamento propositivo e critico.

STRUMENTI DI LAVORO: Manuale, Costituzione, Codice Civile, Leggi speciali, quotidiani nazionali.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per accertare le conoscenze e le abilità acquisite, controllare l'efficacia della didattica, i ritmi di apprendimento individuali e collettivi, si utilizzeranno i seguenti strumenti di verifica e criteri di valutazione:

a) strumenti di verifica:

1. il dialogo e la partecipazione alla discussione organizzata

2. l'analisi orale e scritta di testi su indicazioni date
 3. prove strutturate e semi-strutturate
- b) criteri di valutazione:
1. la considerazione della situazione di partenza e dei progressi compiuti
 2. i risultati delle verifiche orali e scritte
 3. l'osservazione del comportamento dello studente durante il dialogo didattico – educativo (attenzione, coinvolgimento, interesse e partecipazione)
 4. la qualità e la quantità dell'impegno profuso dallo studente.

Prof.ssa Silvia Lulli