

Programmazione didattica annuale di Storia e Geografia

Programmazione

La programmazione didattica di Storia e Geografia fa riferimento agli obiettivi socio-relazionali e cognitivo-trasversali stabiliti dal Consiglio di Classe nell'incontro del 25 settembre 2024 e agli obiettivi disciplinari elaborati dal Dipartimento di Storia e Geografia.

Conoscenze

❖ Storia

Roma in età repubblicana

- La repubblica romana e il sistema delle magistrature
- L'espansione romana nel Mediterraneo:
- Le guerre puniche
- Roma alla conquista dell'Oriente
- Crisi e trasformazione della società romana

La crisi della repubblica:

- Le riforme dei fratelli Gracco
- La guerra civile tra Mario e Silla

L'età di Cesare:

- Dal consolato di Pompeo e Crasso al primo triumvirato
- La parabola di Cesare

L'età di Augusto:

- Dal secondo triumvirato alla guerra tra Ottaviano e Antonio
- La nascita del principato fra tradizione e innovazione

Le dinastie giulio-claudia e flavia:

- L'eredità di Augusto
- L'amministrazione dell'impero e il controllo del territorio

Dal principato adottivo agli imperatori soldati:

- La politica e la società
- Avvento e diffusione del Cristianesimo

Crisi e trasformazioni nella tarda antichità:

- Dall'anarchia militare a Costantino
- La crisi del III sec.
- Chiesa e impero tra III e IV sec.

La caduta dell'impero d'occidente:

- Unni e Visigoti in Italia
- Il Cristianesimo religione di stato

L'inizio del Medioevo in Europa:

- I regni romano-germanici
- Giustiniano e l'impossibile rinascita dell'Impero
- Nascita e diffusione del monachesimo

L'Italia dei Longobardi:

- Lo stanziamento dei Longobardi in Italia e l'editto di Rotari
- La crisi della monarchia merovingia e l'ascesa dei Pipinidi

Nascita ed espansione dell'Islam:

- Le conquiste arabe e il nuovo assetto del Mediterraneo

La parabola dell'Europa carolingia:

- Carlo Magno e la rinascita dell'impero
- Cultura e società nell'Europa carolingia

Alla vigilia dell'anno Mille:

- Crisi e dissoluzione dell'impero carolingio
- Ultimi invasori in Europa
- L'ascesa degli Ottoni.

❖ **Geografia**

La globalizzazione:

- I conflitti internazionali
- Il tema dell'identità

Il continente asiatico:

- Economia, cultura, politica
- Il Medio Oriente

Abilità

- Saper comprendere ed usare il linguaggio specifico in relazione ai contenuti svolti;
- Saper esporre in modo chiaro ed articolato informazioni e conoscenze acquisite;
- Saper leggere e analizzare il manuale scolastico riconoscendo i diversi tipi di relazione logica utilizzati: causa/effetto, confronto mediante somiglianza/differenza, successione cronologica;
- Saper leggere e analizzare fonti di diversa tipologia;
- Saper utilizzare come fonti le carte tematiche del manuale facendo operazioni di analisi e confronto;
- Saper confrontare i modelli riferiti a diverse coordinate spazio/temporali mediante categorie indicate (identità/differenza - persistenza/mutamento);
- Sapersi orientare e muovere con consapevolezza lungo le dimensioni spazio-temporali;
- Sapersi orientare all'interno di un quadro generale di riferimento.

Competenze

- Esporre in modo chiaro, articolato e preciso le informazioni e le conoscenze acquisite;
- Leggere, analizzare, confrontare e interpretare fonti di diversa tipologia;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Obiettivi minimi

- Sapersi orientare nello spazio e nel tempo;
- Conoscere e utilizzare i linguaggi specifici della Storia e della Geografia;
- Leggere e comprendere diverse tipologie di fonti.

Strategie didattiche

- Lezione dialogata
- Lezione capovolta
- Dibattito
- Brainstorming
- Gruppi di lavoro

Strumenti didattici

- Libro di testo in adozione
- Piattaforma GSuite (Google Classroom)
- Atlante
- Presentazioni multimediali
- Film e video
- Saggi e testi

Verifiche e valutazioni

Le verifiche saranno di tipo scritto e orale, per un minimo di due valutazioni nel trimestre e tre nel pentamestre. Esse saranno volte a verificare conoscenze, abilità e competenze acquisite dagli alunni. La valutazione finale terrà conto non solo della media delle singole prove scritte ed orali ma anche del grado di partecipazione e di interesse mostrato durante l'intero anno scolastico, unitamente alla puntualità ed alla precisione nello svolgimento del lavoro assegnato in classe e a casa.