

# LICEO LUDOVICO ARIOSTO- FERRARA

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: PIANO DIDATTICO INDIVIDUALE

-A.S. 2024-25-

CLASSE: 2<sup>a</sup> SEZ. B

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: SCARINGELLA MICHELE

Gli obiettivi specifici di apprendimento, come le stesse competenze, nello spirito delle indicazioni e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, sono essenziali e non esaustivi; sono declinati in conoscenze ed abilità non necessariamente in corrispondenza tra loro, riconducibili in vario modo alle seguenti tre macroaree di significato:

- A) ANTROPOLOGICO-ESISTENZIALE
- B) STORICO-FENOMENOLOGICA
- C) BIBLICO-TEOLOGICA

e hanno lo scopo di:

1. Favorire lo sviluppo della personalità di ogni alunno attraverso l'acquisizione di autonomia di giudizio e di sviluppo di senso critico.
2. Favorire negli alunni gli interrogativi sul senso della vita, sulla concezione del mondo sugli ideali che ispirano l'agire umano utilizzando le conoscenze delle religioni ed il confronto con la religione cattolica.
3. Promuovere il superamento dei modelli infantili di religiosità attraverso un accostamento oggettivo al fatto cristiano.
4. Aiutare gli alunni a superare ogni forma di intolleranza e di fanatismo attraverso la conoscenza dei valori etici e morali del cristianesimo.

**Metodologie e strumenti.** Si cercherà di raggiungere gli obiettivi prefissati attraverso il coinvolgimento di tutti gli alunni suscitando in essi partecipazione e creatività. A tale scopo si approfondiranno alcuni concetti grazie all'uso della Bibbia e si utilizzeranno diversi tipi di linguaggi: verbale, iconico, simbolico e la proiezione di film, opportunamente scelti, attinenti al tema trattato.

Nell'ambito degli obiettivi specifici di apprendimento del primo biennio, alla luce di quanto sopra specificato, sono stati individuati i temi esplicitati nei seguenti moduli didattici:

- 1) **Conoscere se stessi per conoscere l'altro. 1) Relazioni tra i compagni di classe e gli insegnanti. 2) Relazioni di amicizia. 3) Relazioni con i genitori. 4) Conoscere se stessi per perseguire i propri sogni o i propri obiettivi. 5) Eventuale integrazione/approfondimento con la visione e successiva analisi di film opportunamente scelti.**

**Obiettivi di apprendimento:** L'alunno impara a conoscere se stesso per comprendere meglio l'altro, alla luce dell'insegnamento del Vangelo: «Perché guardi la pagliuzza che è nell'occhio del tuo fratello e non t'accorgi della trave che è nel tuo?» (Lc 6,41).

**Competenze:** L'alunno sa sviluppare abilità sociali utili alla gestione delle difficoltà personali e dei rapporti interpersonali, superando ogni forma di intolleranza grazie alla conoscenza dei valori del cristianesimo.

- 2) **Un uomo di nome Gesù.**

**Obiettivi di apprendimento:** L'alunno impara a conoscere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, correlandole nella fede cristiana che – nella prospettiva pasquale – riconosce in Lui il Messia, il Dio fatto uomo.

**Competenze:** L'alunno sa:

- proseguire nella comprensione della storia della salvezza attraverso la vita e l'insegnamento di Gesù;
  - riconoscere e individuare alcuni riti espressivi della fede.
- 3) **La prima comunità cristiana.**  
**Obiettivi di apprendimento:** L'alunno impara a:
- riconoscere la vicenda della morte e risurrezione di Cristo nella prospettiva dell'evento pasquale
  - riconoscere in Lui il Figlio di Dio, salvatore del mondo, fondatore della Chiesa;
  - saper adoperare i Vangeli come documento storico culturale e ad apprendere che, nella fede della Chiesa, sono accolti come Parola di Dio.
- Competenze:** L'alunno individua nella fondazione della Chiesa una tappa della storia della salvezza e sa cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
- 4) **La Carità: il comandamento dell'amore; testimoniare la fede attraverso la carità.**  
 Proiezione di film sulla vita di alcuni eminenti esponenti della Carità: San Giovanni Bosco e Santa Teresa di Calcutta.  
**Obiettivi di apprendimento:** L'alunno impara a riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana e impara a confrontarsi con la risposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.  
**Competenze:** L'alunno sa cogliere, in linea di massima, le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza, impara a dare valore ai propri comportamenti e sviluppa la sensibilità verso i bisogni degli altri.
- 5) **La religione Islamica**  
**Obiettivi di apprendimento:** Promuovere la fratellanza tra ebrei, cristiani e musulmani. L'alunno impara:
- a comprendere la struttura e le caratteristiche principali della religione islamica (il fondatore, la fede in Dio, il Corano la tradizione);
  - il rispetto e tolleranza nei confronti degli altri popoli e delle loro religioni
- Competenze:** Conosce i simboli e gli elementi essenziali della religione islamica. L'alunno sa cogliere la presenza e l'incidenza del fenomeno religioso nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.
- 6) **I Cristiani nel mondo. 1) La promozione della giustizia. 2) Legalità: la difesa dei diritti e il rispetto delle leggi. 3) La salvaguardia del creato. 4) Economia solidale. 5) L'impegno per la pace. 6) L'etica della pace; 7) Magistero della Chiesa Cattolica sulla giustizia e la pace; 8) La situazione mediorientale (il conflitto Israelo-palestinese), il terrorismo nazionale e internazionale.**  
**Obiettivi di apprendimento:** Conoscere i principi cristiani e il magistero della Chiesa Cattolica sul tema della giustizia, della legalità, della pace e della giusta causa in caso di guerra.  
**Competenze:** Distinguere tra responsabilità dello Stato e personali; riconoscere all'interno della propria esistenza umana gli atteggiamenti che contribuiscono a costruire unità e pace e quelli che provocano divisione e conflitto. Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
- 7) **"Cinema spirituale"** e/o eventuali attività integrative e di supporto, qualora necessarie.

I moduli sopra riportati sono puramente indicativi poiché si terrà anche conto dei centri di interesse manifestati.