

PREMESSA

Per quanto attiene agli obiettivi socio-relazionali e a quelli cognitivi trasversali si rimanda a quanto stabilito da Consiglio di Classe.

Il presente piano di lavoro viene redatto inoltre facendo riferimento alle Linee programmatiche dell'insegnamento di Storia e Geografia nel biennio prodotte dal Dipartimento di Storia e Geografia.

Storia geografia - Classe seconda		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper ricavare dal testo le idee chiave ➤ Saper distinguere le informazioni, le interpretazioni, i giudizi ➤ Acquisire e interpretare l'informazione ➤ Saper schematizzare autonomamente ➤ Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse ➤ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali ➤ Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale. ➤ Conoscere/comprendere gli eventi storici e i fenomeni geografici/antropici nella loro dimensione spazio- 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare eventi storici/fenomeni geografici secondo le corrette coordinate spazio-temporali • individuazione del tema centrale di un argomento e dei nessi causali; • Stabilire confronti/interrelazioni tra eventi storici e fenomeni geografici. • Individuare/utilizzare le categorie concettuali della disciplina. • Utilizzare la terminologia specifica. • Conoscere e utilizzare gli strumenti propri della disciplina. • Esporre, organizzando opportunamente informazioni, concetti, interrelazioni • Conoscere le forme della partecipazione attiva e democratica. • Individuare le norme che regolano i processi democratici di decisione • Individuare e rispettare le regole della convivenza civile 	STORIA <ul style="list-style-type: none"> • Le diverse civiltà dell'Italia preromana; • Roma alle origini: la struttura sociale, la famiglia, la vita religiosa • L'ascesa di Roma: Le origini di Roma; L'organizzazione politica; La struttura sociale; La famiglia; La vita religiosa. • Roma dalla monarchia alla repubblica: L'avvento della repubblica; Le difficoltà di Roma nel V secolo a.C.; • La società romana nel V secolo a.C.; Il governo repubblicano; L'ascesa di Roma nel IV secolo a.C.; Le guerre contro i Sanniti; Lo scontro con Taranto e Pirro. • Le guerre puniche e lo scontro con l'Oriente: I rapporti fra Roma e Cartagine; Lo stato cartaginese; Roma all'inizio delle guerre puniche; Prima e seconda guerra punica; La conquista dell'Oriente; La terza guerra punica. • La crisi della Repubblica: Roma e il mondo greco; All'indomani delle guerre puniche; Gli schiavi e le prime

<p>temporale in rapporto alle aree geografiche e culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio ➤ Esporre con chiarezza e coerenza logica, usando il lessico specifico ➤ Orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei suoi diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici. ➤ Essere consapevoli dei valori della libertà e della uguaglianza intese come tappe fondamentali della evoluzione umana, sociale, politica. ➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente 		<p>rivolte servili; La degenerazione della politica e i problemi esteri; I Gracchi e la politica delle riforme;</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'epoca della crisi: da Giugurta alla guerra civile; Silla padrone di Roma. • La fine della Repubblica: L'ascesa di Pompeo; La crisi politica: lo scontro tra ottimati e popolari; Cesare verso il potere; La seconda guerra civile; Il governo di Cesare; L'eredità di Cesare: Antonio e Ottaviano; La fine della repubblica. • Il tramonto della repubblica. Augusto e la nascita del principato • L'apogeo dell'impero. La nascita del cristianesimo. • L'età della crisi e delle riforme. L'impero cristiano. • Il crollo dell'occidente. L'impero bizantino • L'Italia dei longobardi e di Gregorio Magno. • Nascita e espansione dell'Islam. • L'impero carolingio <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popolazione e questione demografica • Umanità in movimento: migranti, profughi rifugiati • La globalizzazione
--	--	--

CRITERI METODOLOGICI

Riguardo alla modalità di lavoro saranno forniti quegli approcci didattici che permetteranno di focalizzare l'attenzione degli studenti sui processi e sulle procedure, oltre che sui contenuti; ciò consisterà essenzialmente:

-nello stimolare la curiosità degli studenti ed attivare le loro conoscenze;

-nell'aiutare gli studenti ad individuare le diverse componenti che concorrono a determinare il particolare svolgimento del momento storico.

Alla lezione frontale si alternerà quella dialogica tramite la quale dibattere le questioni affrontate. Gli studenti verranno talvolta stimolati ad approfondire argomenti da soli o in piccoli gruppi e a presentarli alla classe.

STRUMENTI

Libri di testo, materiali da altri testi, materiale audio-visivo e multimediale, schemi riassuntivi

VERIFICHE

Le verifiche di diversa tipologia (orali e/o scritte; questionari a risposte aperte, chiuse, multiple; analisi di documenti; relazioni, esposizione di argomenti preparati autonomamente o in gruppo, etc.) avranno lo scopo di valutare l'efficacia dell'attività didattica e l'acquisizione di contenuti e di competenze.

Fra i criteri di valutazione, oltre ai risultati ottenuti nelle verifiche scritte ed orali, si terrà conto del comportamento dello studente durante il dialogo didattico-educativo (attenzione, partecipazione, interesse, interventi) e dell'impegno dell'allievo.

CONTENUTI

STORIA

- Le diverse civiltà dell'Italia preromana;
- Roma alle origini: la struttura sociale, la famiglia, la vita religiosa
- L'ascesa di Roma: Le origini di Roma; L'organizzazione politica; La struttura sociale; La famiglia; La vita religiosa.
- Roma dalla monarchia alla repubblica: L'avvento della repubblica; Le difficoltà di Roma nel V secolo a.C.;
- La società romana nel V secolo a.C.; Il governo repubblicano; L'ascesa di Roma nel IV secolo a.C.; Le guerre contro i Sanniti; Lo scontro con Taranto e Pirro.
- Le guerre puniche e lo scontro con l'Oriente: I rapporti fra Roma e Cartagine; Lo stato cartaginese; Roma all'inizio delle guerre puniche; Prima e seconda guerra punica; La conquista dell'Oriente; La terza guerra punica.
- La crisi della Repubblica: Roma e il mondo greco; All'indomani delle guerre puniche; Gli schiavi e le prime rivolte servili; La degenerazione della politica e i problemi esteri; I Gracchi e la politica delle riforme;
- L'epoca della crisi: da Giugurta alla guerra civile; Silla padrone di Roma.
- La fine della Repubblica: L'ascesa di Pompeo; La crisi politica: lo scontro tra ottimati e popolari; Cesare verso il potere; La seconda guerra civile; Il governo di Cesare; L'eredità di Cesare: Antonio e Ottaviano; La fine della repubblica.
- Il tramonto della repubblica. Augusto e la nascita del principato
- L'apogeo dell'impero.
La nascita del cristianesimo.
- L'età della crisi e delle riforme. L'impero cristiano.
- Il crollo dell'occidente. L'impero bizantino
- L'Italia dei longobardi e di Gregorio Magno.
- Nascita e espansione dell'Islam.

GEOGRAFIA

- Popolazione e questione demografica
- Umanità in movimento: migranti, profughi rifugiati
- La globalizzazione