

**Liceo classico *L. Ariosto* Ferrara**

**Anno scolastico 2023/2024**

Classe 2<sup>^</sup>Q – Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico-Sociale

Docente: prof.ssa Sara Faccini

## **Piano di lavoro**

### **STORIA E GEOGRAFIA**

La programmazione per il corrente anno scolastico viene impostata tenendo conto dei seguenti elementi della programmazione del Consiglio di classe, delle peculiarità dell'indirizzo e della programmazione disciplinare elaborata nell'ambito del Dipartimento di Storia e Geografia del biennio.

#### **COMPETENZE**

1. Usare efficacemente carte storico-geografiche;
2. effettuare collegamenti tra storia e geografia;
3. comprendere e analizzare le fonti storiche, letterarie e iconografiche;
4. mettere in relazione le problematiche storiche con le questioni attuali, anche in rapporto agli articoli della Costituzione;
5. esporre in maniera chiara le conoscenze storiche;
6. comprendere la relazione tra dimensione geografica e le esperienze storiche;
7. collocare un evento nella giusta successione cronologica ;
8. cogliere gli elementi di affinità/continuità e diversità/discontinuità tra civiltà diverse;
9. conoscere le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.

#### **ABILITÀ**

1. Usare in modo appropriato il lessico disciplinare;
2. applicare le competenze linguistiche e logiche per l'analisi di fonti e documenti;
3. leggere e analizzare gli strumenti e i materiali statistico-quantitativi (grafici ed istogrammi che consentono letture di sintesi e di dettaglio).
4. distinguere i diversi fattori incidenti in un evento storico.

#### **CONTENUTI**

##### Storia

- Roma dalla monarchia alla repubblica: le istituzioni romane e le lotte sociali tra patrizi e plebei
- La Repubblica romana tra espansione e crisi
- Roma dalla Repubblica all'Impero
- Il II secolo e la società imperiale romana
- La crisi del III secolo

- Il Tardoantico e la fine dell'Impero d'Occidente
- Il mondo romano-germanico e l'Impero bizantino
- L'Islam
- L'Alto Medioevo e la nascita dell'Europa feudale

#### Geografia ed Educazione civica

- L'Europa e i paesi europei
- Il mondo
- L'Unione europea e l'ONU

### **VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Si prevede di svolgere almeno due verifiche nel corso di ogni quadrimestre. Per quanto concerne la valutazione, si farà riferimento alle griglie condivise in sede di Dipartimento di Storia e Geografia nel biennio.

Ciascuno studente sarà valutato relativamente all'iter che è riuscito a percorrere; si considereranno il livello di partenza, il comportamento, l'interesse, il metodo di studio e l'impegno; si verificheranno l'acquisizione di abilità operative, l'arricchimento di contenuti, il conseguimento degli obiettivi. Le verifiche saranno formative e orientative in itinere, sommative al termine di ogni modulo. Si darà egual peso alle tipologie di prove di verifica che si intendono utilizzare e che risultano dalla programmazione, in quanto ogni prova va a verificare una parte del programma ampia e significativa.

Le modalità di valutazione possono prevedere:

- elaborati scritti e verifiche orali;
- prove oggettive;
- osservazione diretta;
- controllo e correzione dei quaderni e di altri strumenti di lavoro;
- interventi nella lezione dialogica;
- relazioni, descrizioni e presentazioni di attività svolte;
- lavori di gruppo.

#### **Libro di testo in adozione:**

- Amerini, Zanette, Tincati, *Mundus*. Storia, geografia, ed. civica, vol. 1, Ed. scolastiche Bruno Mondadori
- Amerini, Zanette, Tincati, *Mundus*. Storia, geografia, ed. civica, vol. 2, Ed. scolastiche Bruno Mondadori

Ferrara, 31 Ottobre 2023

Prof.ssa Sara Faccini