

LICEO STATALE "L. ARIOSTO" FERRARA

PIANO DI LAVORO di DIRITTO ed ECONOMIA POLITICA A.S. 2023-24

Prof.ssa Giovanna Vasta

Classe 2Q indirizzo Scienze umane opzione economico-sociale

Finalità

La presenza del diritto-economia nel primo biennio risponde a finalità formative e culturali: promuovere e sviluppare negli studenti una maggiore comprensione della realtà sociale anche nei suoi aspetti giuridici ed economici, educare gli stessi a vivere le relazioni con gli altri rispettando consapevolmente i valori di solidarietà, di democrazia e di giustizia.

L'educazione alla legalità diventa momento centrale del percorso giuridico-economico e attività trasversale alle diverse discipline del curriculum: importante è comprendere che la legalità non è il semplice rispetto formale delle norme, ma partecipazione attiva e critica dei cittadini alla vita sociale e politica del Paese a tutti i livelli.

Percorso di lavoro

Il percorso di lavoro individuato si sviluppa a partire dallo Stato (che porta ad un'integrazione reciproca delle due discipline), sia nei suoi rapporti con la società civile, sia nell'organizzazione e nel funzionamento dei suoi Organi, sia infine, nella sua veste di Sistema economico.

Contenuti

Diritto

Lo Stato

Gli elementi dello Stato

Forma di Stato e forma di Governo

La Costituzione italiana

Percorso storico

Struttura

Caratteri

Principi fondamentali

Ordinamento della Repubblica italiana: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica,

Magistratura

Economia

I valori della moneta ed il fenomeno dell'inflazione

Sviluppo e sottosviluppo economico.

Significato di Pil pro-capite e gli altri indicatori dello sviluppo.

Fattori dello sviluppo

Caratteri del sottosviluppo

Competenze

Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica

Confrontare lo Statuto Albertino e la Costituzione Repubblicana identificandone i caratteri principali; analizzare gli avvenimenti principali che hanno portato alla nascita della Repubblica e della Costituzione Repubblicana

Identificare i diversi organi dello Stato (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica e Magistratura) illustrandone le caratteristiche essenziali e le rispettive funzioni

Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia economica

Conoscere gli indicatori quantitativi e qualitativi dello sviluppo economico

Conoscere i problemi legati al sottosviluppo

Conoscere le funzioni della moneta

Conoscere il significato del potere d'acquisto della moneta, le principali cause e gli effetti dell'inflazione

Strategie didattiche e strumenti di lavoro

Prevalente sarà la lezione dialogica per indurre negli studenti un atteggiamento critico e costruttivo.

La lezione frontale servirà per presentare i temi da trattare, per il loro raccordo e la concettualizzazione. La metodologia farà uso del manuale in uso inteso come fonte diretta di informazioni, ipotesi e valutazioni; il ricorso a tipologie diverse di strumenti di lavoro (articoli di legge, articoli di quotidiani, Costituzione, voci di dizionari, saggi brevi, grafici e tabelle, visione di film e video, uso della Lim) intende stimolare negli studenti la capacità di ricerca e analisi critica.

Verifica e valutazione

Al fine di accertare le conoscenze e le abilità acquisite, controllare l'efficacia della didattica, i ritmi di apprendimento individuali e collettivi, si utilizzeranno i seguenti strumenti di verifica e criteri di valutazione:

Strumenti di Verifica

Dialogo e partecipazione alla discussione organizzata, analisi orale e scritta di testi e documenti di varia tipologia, prove strutturate e semi strutturate, accertamento sull'uso consapevole del lessico specifico

Criteri di Valutazione

La valutazione si baserà principalmente sui risultati delle verifiche orali e scritte (almeno due verifiche di diversa tipologia per ciascun quadrimestre); le prove orali in particolare saranno orientate a sviluppare la capacità negli studenti di esporre in modo chiaro, coerente ed argomentato.

La valutazione sommativa finale terrà conto altresì dei progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza, dell'interesse, dell'attenzione, dell'impegno e della partecipazione dello studente, alle attività proposte.

Ferrara, ottobre 2023

Prof.ssa Giovanna Vasta