

**Liceo "L. Ariosto"- Ferrara**  
**a. s. 2023-2024**  
**Classe 2R**  
**Programmazione iniziale di Educazione civica**

**A. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti

territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

**B. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

**C. CITTADINANZA DIGITALE**

Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.

Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

## PRIMO QUADRIMESTRE

ATTIVITÀ	NUCLEI	DOCENTI	MATERIA o PROGETTO	PERIODO o DATA	ORE EDUCAZIONE CIVICA (almeno 33 ore)	ORE ORIENTAMENTO (almeno 30 ore)	VOTO
La Costituzione: diritti e doveri del cittadino. Gli organi dello Stato	A	Visentini	Diritto ed economia	primo quadrimestre	10		no
Educazione finanziaria	C	Rizzato	Matematica	primo quadrimestre	3		si
Le Charities in Gran Bretagna e in Italia: un confronto	B	Grandi	Inglese	primo quadrimestre	3		si
Andrea De Benedetti, Così non schwa. Riflessioni sul linguaggio inclusivo	C	Antonioli	Italiano	Ottobre	3		Si

## SECONDO QUADRIMESTRE

ATTIVITÀ	NUCLEI	DOCENTI	MATERIA o PROGETTO	PERIODO o DATA	ORE EDUCAZIONE CIVICA (almeno 33 ore)	ORE ORIENTAMENTO (almeno 30 ore)	VOTO sì/no
L'evoluzione del paesaggio italiano dal Cinquecento all'età contemporanea (Piero Camporesi, <i>Le belle contrade</i> ; Guido Piovene, <i>Viaggio in Italia</i> )	B	Antonioli	italiano	secondo quadrimestre	3		si
Scuole che promuovono salute: "sport e postura"	B	Gamberoni	Scienze motorie	secondo quadrimestre	1		no
La sauvegarde de la planète et le développement durable Agenda 2030	B	Giusto	Francese	secondo quadrimestre	3		si
Progetto Shakespeare per il biennio	B	Grandi	Inglese	secondo quadrimestre	3		no
Uso consapevole di Internet	C	Rizzato	Matematica		4		si
Costruzione del sé e cittadinanza responsabile	C	Iannotta	Scienze umane		4		si
La Costituzione: diritti e doveri del cittadino. Gli organi dello Stato	A	Visentini	Diritto ed economia	primo quadrimestre	10		si

Totale ore: 47