

## PIANO DIDATTICO INDIVIDUALE

«Ogni istruzione vera, se vuole, può essere ed è un'educazione civica» (Ernesto Galli della Loggia)

**Docente:** Gabriele Rasconi

**Classe:** 3A

**Disciplina:** Storia

### Conoscenze e competenze

Competenze disciplinari	Contenuti fondamentali
Esprimersi correttamente sul piano ortografico, morfologico, sintattico e interpuntivo. Utilizzare il lessico specifico e le categorie interpretative della disciplina.	I contenuti si svilupperanno attorno ad alcuni temi: <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>economia e società</u>, articolato in tre momenti: i diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo; società ed economia nell'Europa basso medievale; lo sviluppo dell'economia nella prima età moderna;</li><li>- <u>istituzioni e poteri</u>, articolato in tre momenti: i poteri universali e la loro crisi; l'avvento delle monarchie territoriali, dei comuni e delle signorie; la costruzione degli stati moderni e l'assolutismo;</li><li>- <u>dentro e fuori Europa</u>: le relazioni fra poteri europei; le scoperte geografiche e le loro conseguenze;</li><li>- <u>religioni</u>, con attenzione a due questioni: il rapporto cristianità-islam; la cristianità dai movimenti religiosi del basso medioevo alla definitiva crisi dell'unità religiosa europea e alle carte della tolleranza.</li></ul>
Impostare la rielaborazione ed esposizione dei temi acquisiti in modo articolato e attento alle loro relazioni.	
Avviarsi alla discussione critica e al confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni. Collocare ogni evento nella giusta successione cronologica.	
Comprendere la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica. Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere le radici del presente. Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici, giuridici, economici, ai tipi di società.	

### Metodi e strumenti didattici

Lezione frontale; lettura e spiegazione di alcuni documenti ed eventualmente di testi storiografici; dialogo.

### Modalità di verifica e valutazione

Due prove nel trimestre e tre nel pentamestre.

Ferrara, 9 novembre 2024

Gabriele Rasconi