

LICEO STATALE “L. ARIOSTO” FERRARA

PIANO DI LAVORO di DIRITTO ed ECONOMIA POLITICA

A.S 2023/24

PROF.SSA SILVIA LULLI

Classe 3 P Indirizzo Scienze umane opzione economico- sociale

FINALITA'

Nel secondo biennio la disciplina Diritto ed Economia assume un aspetto più specialistico con la conseguente tendenza ad una differenziazione epistemologica più accentuata. Si ritiene infatti opportuno che gli studenti arrivino a riconoscerne i diversi statuti disciplinari, ad individuarne le connessioni, le analogie e le differenze. Frequenti saranno i riferimenti a fatti e situazioni sia di natura politica sia di natura economica, riguardanti il nostro Paese ma con uno sguardo rivolto anche al quadro internazionale, in quanto l'attualità è in grado di offrire molteplici occasioni e spunti per un significativo raccordo con le tematiche via via affrontate in corso d'anno: ciò potrà consentire agli studenti di accrescere la propria motivazione nello studio della disciplina e di ottenere una maggior consapevolezza della realtà complessa che li circonda e di cui sono parte attiva.

Il lavoro tiene conto della situazione di partenza della classe definita dal Consiglio nella seduta dedicata alla programmazione; pertanto riflessioni e linee di indirizzo condivise in tale occasione costituiscono, per quanto possibile, presupposto e punto di riferimento di questo piano di lavoro.

Il Diritto affronta lo studio dello Stato moderno, analizzando i doveri di solidarietà politica, economica e sociale all'interno dello Stato sociale italiano. In questo modo anche il Diritto, all'interno delle scienze sociali fornisce il proprio contributo alla costruzione di ampi quadri culturali all'interno di una progettazione integrata. Per quanto attiene all'Economia si affronterà lo studio dei fondamenti dell'attività economica attraverso l'analisi delle principali categorie economiche con l'obiettivo di far comprendere che cos'è l'Economia, cosa studia, in che modo e con quali finalità.

Inoltre, nel curriculum di ogni indirizzo di studi viene attivato l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, il quale promuove, tra l'altro, lo studio degli istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale.

CONTENUTI

DIRITTO

I principi generali del diritto: la norma giuridica, la gerarchia delle fonti, l'interpretazione del diritto, la persona fisica, l'incapacità d'agire, la persona giuridica

La proprietà nel Codice Civile: caratteri e limiti nell'interesse pubblico e privato. La funzione sociale della proprietà.

Il diritto alla privacy: il trattamento dei dati personali, le categorie particolari di dati personali

Le obbligazioni: l'adempimento e l'inadempimento, la responsabilità patrimoniale e garanzia del credito

Il contratto: formazione ed effetti, l'invalidità e l'inefficacia

Diritto di Famiglia: la riforma del Diritto di Famiglia. Il matrimonio civile, concordatario e acattolico. Unioni civili e convivenze di fatto. I rapporti personali e patrimoniali fra i coniugi. Separazione e divorzio.

La filiazione. Adozione e affidamento. La responsabilità genitoriale; l'affido condiviso.

La successione per causa di morte: cenni

ECONOMIA

L'Economia politica come scienza sociale. I concetti economici di base: bisogni, beni, servizi, mercato, domanda, offerta, prezzo.

I soggetti dell'Economia e le loro principali azioni all'interno del sistema economico: Famiglie, Imprese, Banche, Resto del mondo, Stato.

Evoluzione da Stato liberale dell'800 a Stato sociale del '900: lo Stato diventa soggetto economico. Il Welfare State: i diritti sociali come diritti fondamentali del cittadino. I doveri di solidarietà politica, economica, sociale.

La Rivoluzione industriale e la nascita del sistema capitalistico. Il liberismo economico: il pensiero di A. Smith.

La critica marxista al capitalismo. Il sistema ad economia pianificata.

La crisi economica del '29 e il New Deal.

La teoria keynesiana della spesa pubblica.

La politica economica e le politiche economiche: l'interventismo dello Stato.

Il sistema economico ad economia mista secondo la Costituzione repubblicana.

Le principali forme di mercato: concorrenza, monopolio, oligopolio.

CONOSCENZE

Saper cogliere l'evoluzione intervenuta nel corso del tempo riguardo ai rapporti interni alla famiglia, sia tra i coniugi, sia tra genitori e figli

Riconoscere le attività dei vari operatori economici e le relazioni che intercorrono tra essi

Cogliere il significato dello Stato sociale in relazione ai diritti che ciascun cittadino può concretamente vantare

Individuare i problemi che ogni sistema economico deve affrontare e le possibili diverse soluzioni

ABILITÀ/ COMPETENZE

Saper esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica ed economica

Saper utilizzare le conoscenze teoriche ai fini di una lettura consapevole e critica della realtà socio-politica ed economica contemporanea

Comprendere la complessità del sistema economico e dei meccanismi che lo regolano, individuando collegamenti e relazioni tra le attività produttive dell'uomo e l'uso delle risorse disponibili

Organizzare il proprio lavoro in modo progressivamente più autonomo, al fine di sviluppare maggior indipendenza

STRATEGIE DIDATTICHE E STRUMENTI DI LAVORO

Prevalente sarà la lezione dialogica per indurre negli studenti un atteggiamento critico, costruttivo, diretto alla problematizzazione. La lezione frontale servirà per presentare i temi da trattare, per il loro raccordo e la concettualizzazione. La metodologia farà uso del manuale in uso, inteso come fonte diretta di informazioni, ipotesi e valutazioni; il ricorso a tipologie diverse di strumenti di lavoro (articoli di legge, articoli di quotidiani, Costituzione, voci di dizionari, saggi brevi, grafici e tabelle, visione di film e video, uso della Lim) intende stimolare negli studenti la capacità di ricerca e analisi critica.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Al fine di accertare le conoscenze e le abilità acquisite, controllare l'efficacia della didattica, i ritmi di apprendimento individuali e collettivi, si utilizzeranno i seguenti strumenti di verifica e criteri di valutazione

Strumenti di VERIFICA

dialogo e partecipazione alla discussione organizzata

analisi orale e scritta di testi e documenti di varia tipologia

prove strutturate e semi strutturate

accertamento sull'uso consapevole del lessico specifico

Criteri di VALUTAZIONE

risultati delle verifiche orali e scritte (almeno due verifiche, una scritta e una orale per ciascun quadrimestre); le prove orali in particolare saranno orientate a sviluppare la capacità negli studenti di esporre in modo chiaro, coerente ed argomentato

La valutazione sommativa finale terrà conto non solo dei risultati delle verifiche, ma anche dei progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza, dell'interesse, dell'attenzione, dell'impegno e della partecipazione da parte dello studente, alle attività proposte.

Ferrara, novembre 2023

Prof.ssa Silvia Lulli