

Programmazione della classe IV G

Disciplina: Storia

Docente: Giuseppe Quattrini

Anno scolastico: 2023/2024

Competenze europee (da programmazione di dipartimento)

- Comunicazione nella madrelingua e in eventuali altre lingue o codici linguistici
- Imparare a imparare
- Imparare a imparare Avviare la valutazione di diversi tipi di fonti storiche e il confronto fra diverse tesi interpretative
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza dei valori etici nel pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi
- Consapevolezza ed espressione culturale

Competenze disciplinari (da programmazione di dipartimento)

- Espressione corretta sul piano sintattico e grammaticale, utilizzo del lessico specifico della materia
- Avviare la valutazione di diversi tipi di fonti storiche e il confronto fra diverse tesi interpretative
- Comprensione della diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica
- Impostare la capacità di prendere decisioni a tutti i livelli, da quello locale a quello generale partecipare in modo attivo alla vita della scuola
- Impostare la rielaborazione ed esposizione dei temi acquisiti in modo articolato
- Analizzare in modo corretto una fonte sia sul piano della comprensione, sia su quello dell'analisi del linguaggio e del contesto storico

Contenuti fondamentali

1) L'Europa cristiana divisa

- La nascita della Chiesa Anglicana
- Riforma cattolica o Controriforma?
- Le guerre di religione in Francia

2) Il '600 tra crisi e rivoluzioni

- Guerre di religione e nuovi assetti geopolitici
- Lo Stato moderno nell'età dell'assolutismo
- Italia: decadenza politica e primato culturale

3) L'Europa del '700: società, poteri, cultura

- La società di Ancien Régime
- Gli Stati e le guerre del '700

4) L'età delle rivoluzioni

- La nascita degli Stati Uniti
- La Rivoluzione Francese
- Napoleone
- La Prima Rivoluzione Industriale

5) Nazione e libertà

- Dalla Restaurazione alle rivoluzioni in Europa
- Il Risorgimento italiano

6) Le trasformazioni della società e dell'economia

- La Seconda Rivoluzione Industriale

7) Le grandi potenze e l'Imperialismo

- Gli imperi coloniali
- Governare l'Italia unita

8) Analisi di una fonte storica: analizzare in modo corretto una fonte sia sul piano della comprensione, sia su quello dell'analisi del linguaggio e del contesto storico

Ferrara, 4/11/2023

L'insegnante
Giuseppe Quattrini