

PROF. ROBERTO DALL'OLIO

E' previsto un periodo di lezioni volte a recuperare i concetti di comune – signoria, la vicenda dei Turchi Ottomani, la Crisi del Trecento, la Riforma protestante.

I nodi centrali del discorso storico sull'età moderna saranno i seguenti :

- a) La Controriforma e tutte le sue diramazioni. Il problema della tolleranza religiosa
  - b) Il concetto di rivoluzione. Politica, culturale, scientifica ed economica
  - c) La nascita degli stati moderni, o stati- nazione. Gli imperi commerciali
  - d) La discussione politica nell'età dei Lumi
  - e) La rivoluzione francese
  - f) L'età napoleonica e la nascita del concetto di sentimento nazionale e di popolo
  - g) Il decollo della borghesia e il 1848
  - h) La nascita del socialismo, dell'anarchismo e delle associazioni sindacali
  - i) La nascita di Italia e Germania come stati indipendenti
  - j) Gli USA e le Americhe
  - k) colonialismo e imperialismo
  - l) la politica della Forza
- 
- a) Nozioni fondamentali : il concetto di capitale e di capitalismo. La mentalità capitalistica. Accenni alle teorie di Marx e di Weber. Aumento dei prezzi e potere di acquisto nella prima metà del Cinquecento. Nascita e formazione di un ceto imprenditoriale. L'accumulazione di capitale e la divisione del lavoro. La scarsa produttività agricola e il conseguente disboscamento
  - b) Nozioni fondamentali : la teologia cattolica e il sistema economico – spirituale ad essa connesso. L'umanesimo e la richiesta di una riforma della Chiesa di Roma. Il nesso tra religione e politica. La formazione del concetto di stato. Le tesi di Lutero e di Calvino. La Controriforma e il secondo Cinquecento.
  - c) Nozioni fondamentali : Il concetto di legittimazione divina del potere. Le figure dei regnanti nell'Europa del primo Seicento. Le recinzioni in Inghilterra e la formazione del suo impero commerciale. Le richieste del ceto medio e della gentry. La prima rivoluzione inglese. Il concetto di rivoluzione. Differenze tra il concetto di rivoluzione scientifica e rivoluzione politica. La seconda rivoluzione inglese. Confronto tra l'assolutismo di Hobbes e il

relativismo di Locke. Il concetto di stato assoluto in Francia e con Luigi XIV. L'estensione all'Europa continentale di tale modello. La situazione dell'Italia. La pace di Westfalia e il definitivo decollo olandese. Il primo Settecento e le basi per la diffusione del pensiero rivoluzionario. La situazione delle colonie nordamericane. Il pensiero federalista. La guerra di indipendenza nordamericana e la nascita degli USA. Le conseguenze in Europa di tale evento. La rivoluzione in Francia. Il confronto tra la dichiarazione del '91 e quella del '94. Il definitivo trionfo del concetto di individuo come libero soggetto portatore di diritti universali. Il volto repressivo dell'Illuminismo e della rivoluzione. Danton e Robespierre.

- d) Nozioni fondamentali : il concetto di stato moderno interamente mutuato dalle letture filosofiche e dal programma di Filosofia.
- e) Nozioni fondamentali : stato liberale o stato democratico?
- f) Nozioni fondamentali: l'analisi storica dell'evoluzione di fatti di Francia e l'ascesa di Napoleone. Il progetto napoleonico e la sua ambivalenza. Il codice e l'impero, la liberazione e l'oppressione, il desiderio di pace e la guerra continua. Letture interpretative sulla figura di Napoleone e sulla sua epoca.
- g) Nozioni fondamentali: cambiamento e restaurazione. Le due ambizioni europee. L'indipendenza dell'America Latina e sue conseguenze in Europa. Il concetto di sentimento popolare e il concetto di popolo. Il concetto di classe e la nascita del socialismo. Differenze tra socialismo e comunismo. La nascita delle Trade Unions. La diffusione della rivoluzione industriale.
- h) La dottrina filosofica del socialismo. I suoi linguaggi e le sue pratiche.
- i) Il concetto di unità nazionale.
- j) Il decollo industriale dell'Europa. Il sistema del gold standard e il ruolo dell'acciaio. Il passaggio da un capitalismo produttivo anche ad un capitalismo di consumo. Le rivalità tra le potenze europee.
- k) Il concetto di Risorgimento e tutte le sue implicazioni teoriche, storiche e pratiche.
- l) il nuovo sistema dell'imperialismo e del colonialismo di fine Ottocento.
- m) La concezione della politica come strumento di realizzazione della potenza di una nazione

Per ciò che concerne gli obiettivi generali si fa riferimento a quelli stabiliti dal CdC  
Gli obiettivi specifici della disciplina :

saper confrontare tesi storiografiche diverse  
saper periodizzare  
saper ragionare sulle cartine storiche  
saper maturare una visione aperta e complessiva degli eventi  
saper immaginare la vita del passato, le genti del passato

Per gli obiettivi di carattere generale si fa riferimento alla Programmazione del Consiglio di classe.

Ferrara 4 novembre 2023

Il docente

Prof. Roberto Dall'Olio