

LICEO STATALE " L. ARIOSTO" FERRARA

PIANO DI LAVORO di DIRITTO ed ECONOMIA POLITICA

A.S. 2023/24

PROF.ssa DIANA VISENTINI

Classe 4 Q Indirizzo Scienze umane opzione economico- sociale

## FINALITÀ

Il presente piano di lavoro è elaborato sulla base della situazione di partenza della classe, definita dal Consiglio nella seduta dedicata alla programmazione didattica: riflessioni e linee d'indirizzo condivise in tale occasione costituiscono presupposto e punto di riferimento delle scelte disciplinari illustrate. Frequenti saranno i riferimenti a fatti e situazioni sia di natura politica sia di natura economica riguardanti il nostro paese, ma con uno sguardo aperto anche al quadro internazionale, in quanto l'attualità è in grado di offrire molteplici occasioni e spunti per un significativo raccordo con le tematiche via via affrontate in corso d'anno: ciò potrà consentire agli studenti di accrescere la propria motivazione nello studio della disciplina e di acquisire una maggior consapevolezza della realtà complessa che li circonda e di cui sono parte attiva. In particolare il percorso disciplinare è centrato sullo studio del mondo del lavoro , che viene analizzato nei suoi diversi aspetti di problematicità e complessità, sia dal punto di vista giuridico ( il contratto di lavoro subordinato) sia dal punto di vista economico ( il mercato del lavoro, domanda e offerta di lavoro ecc). Tale tematica, oltre ad essere specificamente prevista dai programmi ministeriali per il quarto anno di corso, riveste anche una particolare rilevanza in quanto è strettamente inerente all'attività di PCTO che la classe ha già iniziato a svolgere fin dallo scorso anno scolastico. Inoltre, nel curriculum di ogni indirizzo di studi viene attivato l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, il quale promuove tra l'altro, lo studio degli istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale.

## CONTENUTI

### DIRITTO

Le obbligazioni e i contratti in particolare. Il contratto di lavoro subordinato: diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro. Diritto del lavoro e diritto al lavoro. Gli articoli costituzionali riguardanti i principali diritti del lavoratore subordinato: artt. 35 - 40 Cost. La tutela della donna lavoratrice e dei minori. Il ruolo delle organizzazioni sindacali e i contratti collettivi di lavoro. Il diritto di sciopero. Estinzione del rapporto di lavoro: la procedura di licenziamento.

La riforma del mercato del lavoro: dalla riforma Biagi al Jobs Act; le nuove tipologie di contratti

di lavoro subordinato.

## ECONOMIA

Il mercato del lavoro: domanda e offerta di lavoro. Il lavoro nel settore pubblico e nel settore privato.

Occupazione e disoccupazione: le principali teorie sull'occupazione e i possibili interventi a favore dell'occupazione da parte dello Stato.

L'imprenditore e l'azienda: impresa individuale e società; società di persone e società di capitali.

Il credito e le banche: i soggetti del credito e le operazioni bancarie. La riserva di liquidità e il moltiplicatore dei depositi. La politica monetaria.

La moneta: i valori della moneta. Domanda e offerta di moneta. Teoria monetaria keynesiana.

La borsa valori: funzione. I titoli e la loro quotazione.

Inflazione e deflazione: cause ed effetti.

## CONOSCENZE

Saper individuare, all'interno della categoria generale dei contratti, le specificità tipiche del contratto di lavoro subordinato

Saper riconoscere la complessità del mercato del lavoro, i rispettivi ruoli di chi vi opera e le trasformazioni che il mondo del lavoro sta attraversando negli ultimi anni

Saper riconoscere il ruolo precipuo delle organizzazioni sindacali

Saper individuare le principali cause del fenomeno della disoccupazione, nonché i possibili interventi di politica economica a favore dell'occupazione

Saper cogliere il ruolo delle imprese e delle società all'interno del sistema economico

Saper cogliere l'importanza della funzione del credito e il ruolo delle banche all'interno del sistema economico

## ABILITÀ/ COMPETENZE

Saper esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica ed economica

Riuscire ad individuare i problemi che ogni sistema economico deve affrontare (ad es. la disoccupazione) e le possibili diverse soluzioni

Saper utilizzare le conoscenze teoriche ai fini di una lettura consapevole della realtà socio-politica ed economica contemporanea

## STRATEGIE DIDATTICHE E STRUMENTI DI LAVORO

Prevalente sarà la lezione dialogica in modo da abituare gli studenti ad un atteggiamento critico, costruttivo, diretto alla problematizzazione. La lezione frontale servirà per presentare i temi da trattare, per il loro raccordo e la concettualizzazione. La metodologia farà uso del testo inteso come fonte diretta di informazioni, ipotesi e valutazioni; il ricorso a tipologie diverse di strumenti di lavoro (Costituzione, articoli di legge, articoli di quotidiani, voci di dizionari, saggi brevi, grafici, tabelle, visione di film e video, utilizzo della Lim ecc.) intende stimolare negli studenti la capacità di ricerca e analisi critica.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Al fine di accertare le conoscenze e le abilità/competenze acquisite, controllare l'efficacia della didattica, i ritmi di apprendimento individuali e collettivi, si utilizzeranno i seguenti strumenti di verifica e criteri di valutazione

### Strumenti di VERIFICA

dialogo e partecipazione alla discussione organizzata

analisi orale e scritta di testi e documenti di varia tipologia

prove strutturate e semi strutturate

accertamento sull'utilizzo consapevole del lessico specifico

Le prove orali in particolare, saranno orientate a sviluppare la capacità negli studenti, di esporre in modo chiaro, coerente ed argomentato.

### Criteri di VALUTAZIONE

risultati delle verifiche orali e scritte (almeno due verifiche, una scritta e una orale per ciascun periodo). La valutazione sommativa finale terrà conto non solo dei risultati delle verifiche, ma anche dei progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza, dell'interesse, dell'attenzione,

dell'impegno e della partecipazione da parte dello studente alle attività proposte.

Ferrara, ottobre 2023

Prof.ssa Diana Visentini