

Anno scolastico 2023-2024
Classe 4° T Indirizzo Linguistico
Lingua e Civiltà Spagnola
Prof. Luigina Petralia

Programma didattico preventivo di Lingua e Civiltà Spagnola

Manuali in adozione: Todo el mundo habla español 2 edizione De Agostini
La literatura en tu tiempo Vol 1 Edizione Zanichelli

COMPETENZE E ABILITA' DI FINE SECONDO BIENNIO

<p><u>Comprensione scritta e orale</u> Al termine del secondo biennio lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ essere in grado di comprendere, sia allo scritto che all'orale, articoli in contesti differenziati riguardanti anche l'attualità e riconoscendo il punto di vista dell'autore. <p><u>Produzione scritta e orale</u> Al termine del secondo biennio lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ essere in grado di produrre testi e comunicazioni adattate a vari scopi e ai vari destinatari. ✓ Riferire fatti, descrivere situazioni ✓ sostenere la proprie opinioni con pertinenza lessicale in testi orali articolati e testi scritti strutturati e coesi. <p><u>Interazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lo studente dovrà essere in grado di sostenere una conversazione relativa ad argomenti noti mantenendo il filo del discorso. <p><u>Competenze letterarie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere i principali eventi storici e letterari utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica ✓ Leggere, comprendere, analizzare e interpretare testi letterari di diversi generi come il racconto, il romanzo, la poesia, il testo teatrale, relativi ad autori particolarmente rappresentativi nella tradizione letteraria del Paese di cui si studia la lingua ✓ comprendere le relazioni tra il contesto storico e culturale e le opere ✓ Effettuare opportuni collegamenti tra i testi analizzati ✓ Leggere e produrre mappe concettuali ✓ Elaborare prodotti multimediali anche con tecnologie digitali ✓ utilizzare Internet per svolgere attività di ricerca individuali o di gruppo. 	<p>Competenze di cittadinanza</p> <p>Lo studente dovrà</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ acquisire e interpretare l'informazione. ✓ Raccogliere e rielaborare i dati. ✓ Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione. ✓ Elaborare argomentazioni coerenti. ✓ Collaborare, partecipare e assumere comportamenti che consentano di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa comprendendo i diversi punti di vista delle persone.
--	--

Del manuale Todo el mundo habla español vol 2 saranno svolte le Unidades de la 18 a la 20 Di ogni modulo verranno letti i dialoghi iniziali, analizzati i contenuti grammaticali secondo la progressione proposta dal libro di testo, effettuato uno studio del vocabolario attinente i contenuti funzionali analizzati, lette alcune delle letture che chiudono le unità didattiche, svolte le attività e gli esercizi del testo e dell'eserciziario.

Durante l'ora di conversazione verrà approfondita Hispanoamérica e letti alcuni documenti riguardanti l'attualità di alcuni paesi "hispanohablantes". Gli studenti saranno continuamente stimolati ad intervenire su temi di attualità ritenuti interessanti ed efficaci per l'apprendimento linguistico e culturale. Per migliorare le abilità di ascolto, di comprensione e di interazione, verranno svolti in classe attività riguardanti la certificazione linguistica DELE

CONTENUTI GRAMMATICALI E LESSICALI

	FUNZIONI COMUNICATIVE	LESSICO	GRAMMATICA
U 18	<ul style="list-style-type: none"> • Conducta social • Ley y justicia • En el hotel 	<ul style="list-style-type: none"> • Reprochar, quejarse o arrepentirse • Expresar condiciones probable/ poco probables • Protestar 	<ul style="list-style-type: none"> • Oraciones subordinadas condicional • Oraciones subordinadas consecutivas • Oraciones subordinadas concesivas
U 19	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo • La salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Nexos • Pero/ Sino • Algunos verbos de cambio • Perifrasis verbales
U 20	<ul style="list-style-type: none"> • Dieta y nutrición • Verbos para el discurso indirecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Repetir palabras ya dichas • Transmitir una información, una orden una petición 	<ul style="list-style-type: none"> • Estilo indirecto • Peculiaridades del estilo indirecto • Verbos con preposiciones • Verbos sin preposiciones

Per quanto riguarda la letteratura verranno presi in esame i testi proposti dal libro di testo in adozione e integrati da schede preparate dall'insegnante

EDAD DE ORO Encuentro con la historia y la sociedad Carlos I Felipe II EDAD DE ORO: EL BARROCO Encuentro con la historia y la sociedad	ENCUENTRO CON LA LITERATURA El hombre protagonista de la literatura renacentista La lírica renacentista (Repaso) Garcilaso de la Vega: <i>Soneto XXIII</i> La prosa en el siglo XVI El Lazarillo de Tormes : Textos 1, 2, 3 Miguel de Cervantes El Ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha La lírica LUIS DE GÓNGORA : <i>Mientras por competir con tu cabello</i>
---	---

<p>Siglo XVIII: la Ilustración</p>	<p>El teatro La renovación del teatro Lope De Vega : <i>Fuenteovejuna</i> Calderón De La Barca : <i>La vida es sueño</i>. Tirso De Molina. <i>El burlador de Sevilla y convidado de piedra</i>.</p> <p>Il teatro neoclassico • Leandro Fernández de Moratín • <i>El sí de las niñas</i></p>
---	--

Verifica e valutazione

Tenendo in considerazione le indicazioni del Dipartimento di lingue verranno effettuate 3/4 verifiche (scritte o orali) in ogni quadrimestre. Le verifiche scritte saranno diversificate a seconda degli obiettivi da verificare (prove a scelta multipla, esercizi vero/falso, completamento, domande, brevi composizioni, test grammaticali...). Gli errori verranno sempre intesi in modo costruttivo e serviranno, sia all'insegnante che agli allievi, per comprendere la natura del problema, il livello raggiunto e mettere a fuoco le strategie da attivare per accrescere le competenze. Le verifiche orali saranno parte integrante delle lezioni che, svolgendosi in modo interattivo, daranno la possibilità di misurare la conoscenza dei contenuti presentati e la capacità di comunicarli in lingua spagnola. La valutazione delle verifiche orali, effettuate in modo continuativo, sarà considerata quindi come somma di interventi spontanei e sollecitati per favorire la partecipazione attiva degli studenti. La valutazione terrà conto, inoltre, della proprietà lessicale, della fluenza discorsiva e della correttezza fonetica oltre che alla capacità di strutturare gli interventi. Nella valutazione finale, verranno presi in considerazione i livelli di partenza, i progressi compiuti, il livello di competenza linguistico raggiunto, la disponibilità al dialogo educativo e l'impegno dimostrato a casa e in classe.

Per quanto riguarda lo studio dell'Educazione Civica si approfondiranno, in lingua straniera, tematiche in linea con quanto proposto dalla Commissione del Liceo e condivise in Dipartimento e nel Consiglio di classe. Gli argomenti verranno trattati principalmente durante l'ora di compresenza con l'insegnante di madrelingua.

EDUCAZIONE CIVICA

Por tierras de América
Solidaridad e inmigración
El reto migratorio

¿Inmigrantes o extranjeros?
La llaga del trabajo infantil en América Latina
Documentos de actualidad relacionados a países de América latina
Videos

PCTO: ¿EN QUÉ PARTE DEL MUNDO TRABAJARÉ? - Niveles B1-B2 Taller realizado por el Instituto San Fernando

Tomaremos conciencia de la flexibilidad y movilidad, demandada hoy por las empresas, y veremos las ventajas de la adquisición de competencias entre ellas y los idiomas y como el español puede ser una vía.

Altri moduli per il PCTO verranno sviluppati coerentemente con il titolo del progetto triennale

Attività complementari:

Spettacolo teatrale in lingua spagnola: Picasso. Materlingua Teatro, Cinema S.Benedetto, Ferrara, 22/02/2024.

28 Ottobre 2023

Le insegnanti:

Prof.ssa Luigina Petralia

Prof. Nieves Mateos