

PIANO DIDATTICO INDIVIDUALE

«Ogni istruzione vera, se vuole, può essere ed è un'educazione civica» (Ernesto Galli della Loggia)

Docente: Gabriele Rasconi

Disciplina: Storia

Classe: 5C

Anno scolastico: 2024-25

Conoscenze e competenze

Competenze disciplinari	Contenuti fondamentali
Esprimersi adeguatamente e con maturità sul piano grafico, interpuntivo, morfologico e sintattico. Utilizzare con maturità il lessico specifico della disciplina.	L'anno scolastico prende le mosse dalla trattazione di contenuti - già programmati per la classe quarta - nell'ottica dell'introduzione alla prima guerra mondiale: il regno d'Italia nella seconda parte dell'età crispina; la seconda rivoluzione industriale, l'imperialismo e lo sviluppo del movimento operaio.
Potenziare la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni. Potenziare la capacità di collocare ogni evento nella giusta successione cronologica.	Si potrà quindi procedere alla trattazione del XX secolo attraverso nuclei tematici inevitabilmente intrecciati fra loro, alcuni dei quali in continuità con gli anni scolastici precedenti:
Essere pienamente consapevoli della diversità e mutevolezza dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.	<u>Istituzioni e poteri.</u> Totalitarismi e liberaldemocrazie; partiti. <i>Costituzione della Repubblica italiana</i>
Potenziare la rielaborazione ed esposizione dei temi acquisiti in modo attento alle loro relazioni.	<u>Economia e società.</u> Dalle rivoluzioni industriali alla deindustrializzazione; dal liberismo al dirigismo - e ritorno. (L'Unione sovietica dalla Nep ai piani quinquennali; la crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo; la ricostruzione in Italia e in Europa nel secondo dopoguerra; il boom economico italiano e le riforme degli anni Sessanta-Settanta; la fine del sistema sovietico e il ritorno del liberismo; la terza rivoluzione industriale e la deindustrializzazione).
	<u>Guerre e dopoguerra.</u> La prima guerra mondiale e le sue conseguenze: rivoluzioni russe, crisi del dopoguerra, fascismo. La seconda guerra mondiale e le sue conseguenze: fine del primato europeo, nuove organizzazioni internazionali, i due blocchi.

Metodi e strumenti didattici

Lezione frontale; lettura e spiegazione di alcuni documenti storici; lettura di ampia parte della Costituzione; dialogo.

Modalità di verifica e valutazione

Due prove nel trimestre e tre nel pentamestre.

Ferrara, 9 novembre 2024

Gabriele Rasconi