

LICEO STATALE “L. ARIOSTO” - Ferrara

PROFESSORE: CINZIA BOCCACCINI

MATERIA: LATINO

CLASSE: I C, indirizzo classico

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

PIANO DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE

PROGRAMMAZIONE GENERALE DI DIPARTIMENTO		
COMPETENZE EUROPEE	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
Comunicazione nella madrelingua	Riconoscere le strutture morfosintattiche più frequenti Comprendere il nucleo informativo essenziale di un testo in lingua Comprensione della funzione dei connettivi Riconoscimento di alcuni aspetti fondamentali del mondo antico, anche se espressi in forma implicita Riconoscimento di alcuni aspetti della struttura retorica del testo (figure retoriche)	Esprimere in corretto italiano il senso del testo in lingua, rispettandone l'integrità morfosintattica e l'espressività lessicale. Definire in modo chiaro, articolato e preciso i fenomeni linguistici studiati.
Comunicazione nelle lingue straniere	Riconoscimento di elementi di contiguità o di alterità con la L2 o altre lingue europee	Abitudine alla riflessione metalinguistica
Competenze matematica competenze di base in scienze e tecnologia	Formulare ipotesi di analisi e stabilire connessioni tra le singole parti del testo Sapersi orientare, grazie alle etimologie, nella decodifica del lessico scientifico	Saper sviluppare strategie di traduzione come soluzione di problemi
Competenza digitale	Saper utilizzare gli strumenti digitali come fonte di informazione e di elaborazione dei contenuti	
Imparare a imparare	Applicare in modo autonomo il metodo di analisi anche su testi non noti	
Competenze sociali e civiche	Saper analizzare la complessità del presente attraverso il confronto con la civiltà classica	Individuare elementi di continuità e di alterità tra la civiltà classica e quella contemporanea
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Essere consapevoli della motivazione alla base della scelta del curriculum e saper cogliere gli stimoli volti a potenziarla	
Consapevolezza ed espressione culturale	Saper riconoscere elementi di contiguità tra le culture europee in quanto alimentate da motivi peculiari della cultura classica	

LATINO I anno secondo biennio (liceo classico)		
COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE LINGUISTICHE, STILISTICHE, RETORICHE	CONOSCENZE STORICO- LETTERARIE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere in lingua o in traduzione i testi più rappresentativi della grecità ▪ Confrontare linguisticamente il greco con l'italiano e con altre lingue straniere moderne, con particolare attenzione al lessico e alla semantica ▪ Conoscere attraverso la lettura diretta o in traduzione i testi fondamentali della letteratura classica ▪ Riconoscere il valore fondante della classicità per la tradizione europea 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenze morfo-sintattiche: <ul style="list-style-type: none"> - Ampliamento/consolidamento delle competenze morfosintattiche e lessicali acquisite nel primo biennio; - Ripresa dell'uso del pronome relativo, con particolare attenzione per prolessi e attrazione del relativo; proposizioni relative al congiuntivo; - Ripresa e approfondimento delle diverse tipologie di subordinate; - I congiuntivi indipendenti; - L'attrazione modale; - Il periodo ipotetico dipendente e indipendente; - Il discorso indiretto. ➤ Consolidamento del lessico ➤ Potenziamento e approfondimento delle strutture della lingua ➤ Conoscenza dei registri stilistici del testo letterario ➤ Conoscenza delle figure retoriche del testo letterario ➤ Conoscenza delle più comuni forme metriche 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La letteratura delle origini a Roma; ✓ il teatro arcaico: Livio Andronico, Plauto e Terenzio; ✓ Nevio; ✓ Ennio; ✓ Cesare; ✓ Sallustio; ✓ Catullo; ✓ Lucrezio; ✓ Cicerone. <p>TRADUZIONE DI BRANI DEGLI AUTORI E LETTURE IN LINGUA ITALIANA DI ALCUNE OPERE DEGLI STESSI.</p>

Metodologie utilizzate

La metodologia utilizzata intende porre al centro il testo greco nelle sue componenti sia contenutistiche che formali.

Metodi utilizzati per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Lezione frontale
- Lezione dialogica
- Esercitazioni individuali in classe con o senza l'uso del dizionario.

Strumenti adoperati per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Computer e LIM

- Schemi
- Mappe concettuali.

Strumenti e ausili didattici:

- Libri di testo
- Files in Didattica
- Dizionari cartacei e online
- Siti internet.

Verifiche

Per il numero di verifiche per periodo si rimanda a quanto stabilito dal Dipartimento di Discipline classiche. Alcune prove potranno essere proposte per iscritto, ma verranno valutate all'orale, al fine di verificare la preparazione di tutti i componenti della classe sugli stessi argomenti.

Ferrara, 18 Ottobre 2023

Prof. Cinzia Boccaccini