

PIANO DIDATTICO INDIVIDUALE

«Ogni istruzione vera, se vuole, può essere ed è un'educazione civica» (Ernesto Galli della Loggia)

Docente: Gabriele Rasconi

Classe: 2C

Disciplina: Storia

Anno scolastico: 2023-24

Conoscenze, abilità e competenze

Competenze europee	Competenze disciplinari	Contenuti fondamentali*
Comunicazione nella madrelingua e in eventuali altre lingue o codici linguistici	Espressione corretta sul piano sintattico e grammaticale; Utilizzo del lessico specifico e delle categorie interpretative della disciplina	L'anno scolastico, dopo la ripresa di alcuni contenuti solitamente trattati nella classe terza, sarà dedicato alla seconda età moderna e alla prima età contemporanea, gravitando attorno ad alcuni nuclei tematici inevitabilmente intrecciati tra loro. <u>Istituzioni e poteri</u> : assolutismo, liberalismo e democrazia tra libertà e uguaglianza.
Imparare a imparare	Avviare alla discussione critica e al confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni; avviare alla collocazione di ogni evento nella giusta successione cronologica	
Competenze sociali e civiche	Comprensione della diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica; Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere le radici del presente; Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società	Dall'assolutismo alle reazioni contrarie: la «rivoluzione occidentale» del Sei-Settecento (rivoluzioni inglesi nel contesto delle "guerre di religione", rivoluzione americana, rivoluzioni francesi). <u>Nazione</u> : l'età napoleonica e la Restaurazione; il problema della nazionalità; il risorgimento italiano, l'Italia unita e lo sviluppo dello Stato italiano sino alla fine del XIX secolo; l'unificazione tedesca.
Consapevolezza dei valori etici nel pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi (spirito di iniziativa e imprenditorialità)	Impostare la capacità di prendere decisioni a tutti i livelli, da quello locale a quello generale	<u>Economia e società, dentro e fuori Europa</u> : dalla crisi del '600 alle rivoluzioni industriali; industria e classe operaia; la questione sociale e il movimento operaio; l'imperialismo e il nazionalismo.
Consapevolezza ed espressione culturale	Impostare la rielaborazione ed esposizione dei temi acquisiti in modo articolato e attento alle loro relazioni	

* Tutti i contenuti concorrono all'acquisizione delle competenze europee e disciplinari

Metodi e strumenti didattici

Lezione frontale; lettura e spiegazione di alcuni documenti (uno spazio adeguato, valevole anche per Educazione civica, sarà riservato allo *Statuto del regno di Sardegna*); dialogo.

Modalità di verifica e valutazione

Almeno due prove nel primo quadrimestre e almeno tre nel secondo quadrimestre, come stabilito dal Dipartimento.

Ferrara, 4 novembre 2023

Gabriele Rasconi