

PIANO DIDATTICO INDIVIDUALE

«Oggi ai filosofi piace molto di più ricercare che trovare, piace di più domandare che avere risposte, vorrebbero continuare a domandare sempre, senza avere mai nessuna risposta, continuare a cercare sempre, senza trovare mai niente, perché sembra che l'atteggiamento del domandare, del cercare, sia un atteggiamento più nobile. [Ma] il cercare fine a se stesso non è sincero, perché chi cerca veramente, cerca per trovare» (Enrico Berti)

Docente: Gabriele Rasconi

Classe: 2C

Disciplina: Filosofia

Anno scolastico: 2023-24

Competenze, abilità e conoscenze

Competenze europee	Competenze disciplinari	Contenuti fondamentali*
Comunicazione nella madrelingua e in eventuali altre lingue o codici linguistici	Espressione corretta sul piano sintattico e grammaticale Utilizzo del lessico specifico della disciplina	<p>I contenuti previsti per il quarto anno scolastico, in buona parte coincidenti con la filosofia moderna, saranno organizzati in due ampi moduli.</p> <p>1) Per favorire l'interdisciplinarietà con l'insegnamento della storia, si sceglie di affrontare all'inizio dell'anno scolastico la <u>filosofia politica</u> moderna, ossia l'assolutismo (Hobbes), il liberalismo (Locke), la democrazia diretta (Rousseau).</p> <p>2) Il lavoro proseguirà quindi con la trattazione di temi <u>metafisici</u> e <u>gnoseologici</u>, quali:</p> <p>la filosofia scolastica (Anselmo e Tommaso): teologia razionale e sua - eventuale - confutazione (Kant);</p> <p>l'umanesimo, la rivoluzione scientifica e Galilei;</p> <p>il razionalismo: Descartes (<i>Meditazioni di filosofia prima</i>);</p> <p>l'empirismo: Locke (<i>Saggi sull'intelletto umano</i>) e Hume (<i>Trattato sulla natura umana</i>);</p> <p>Kant, <i>Critica della ragion pura</i>, eventualmente introdotta dall'illuminismo.</p>
Imparare a imparare	Sviluppare l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale Avviare la valutazione di diverse rappresentazioni e comprensioni del mondo e il confronto fra diverse tesi interpretative	
Competenze sociali e civiche	Comprensione del cambiamento e della diversità dei sistemi e delle strutture di pensiero in una dimensione diacronica e sincronica	
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Impostare la capacità di prendere decisioni a tutti i livelli	
Consapevolezza ed espressione culturale	Impostare la rielaborazione ed esposizione dei temi acquisiti in modo articolato Sviluppare la capacità di argomentare una tesi	

* Tutti i contenuti concorrono all'acquisizione delle competenze europee e disciplinari

Metodi e strumenti didattici

Lezione frontale; lettura e spiegazione di alcuni testi ed eventualmente di ampia parte di un'opera filosofica; dialogo.

Modalità di verifica e valutazione

Almeno due prove nel primo quadrimestre e almeno tre nel secondo quadrimestre, come stabilito dal Dipartimento.

Ferrara, 4 novembre 2023

Gabriele Rasconi