

PIANO DIDATTICO INDIVIDUALE

«Oggi ai filosofi piace molto di più ricercare che trovare, piace di più domandare che avere risposte, vorrebbero continuare a domandare sempre, senza avere mai nessuna risposta, continuare a cercare sempre, senza trovare mai niente, perché sembra che l'atteggiamento del domandare, del cercare, sia un atteggiamento più nobile. [Ma] il cercare fine a se stesso non è sincero, perché chi cerca veramente, cerca per trovare» (Enrico Berti)

Docente: Gabriele Rasconi

Classe: 3B

Disciplina: Filosofia

Anno scolastico: 2023-24

Competenze, abilità e conoscenze

Competenze europee	Competenze disciplinari	Contenuti fondamentali*
Comunicazione nella madrelingua e in eventuali altre lingue o codici linguistici	Espressione adeguata e matura sul piano sintattico e morfologico Utilizzo del lessico specifico della disciplina	Dopo la ripresa e la conclusione dell'ultimo argomento programmato per il quarto anno (<i>Critica della ragion pura</i>), il lavoro sarà articolato in tre percorsi di filosofia contemporanea. 1) <i>Dialettica e sue evoluzioni</i> : Hegel, Marx, Scuola di Francoforte 2) <i>Irrazionalismo</i> : Schopenhauer, Freud, Nietzsche (<i>La nascita della tragedia</i>) 3) <i>Interpretazione</i> : Nietzsche e l'ermeneutica (Gadamer); nell'ambito di questo percorso sarà instaurato un confronto con il Positivismo del XIX secolo e saranno possibili riferimenti al lavoro di Foucault
Imparare a imparare	Potenziare l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale Potenziare la valutazione di diverse rappresentazioni e comprensioni del mondo e il confronto fra diverse tesi interpretative	
Competenze sociali e civiche	Consapevolezza del cambiamento e della diversità dei sistemi e delle strutture di pensiero in una dimensione diacronica e sincronica	
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Promuovere la capacità di prendere decisioni a tutti i livelli	
Consapevolezza ed espressione culturale	Sviluppare la rielaborazione ed esposizione dei temi acquisiti in modo attento alle loro relazioni Potenziare la capacità di argomentare una tesi	

* Tutti i contenuti concorrono all'acquisizione delle competenze europee e disciplinari

Metodi e strumenti didattici

Lezione frontale; lettura e spiegazione di alcuni testi e di ampia parte di un'opera filosofica; dialogo.

Modalità di verifica e valutazione

Almeno due prove nel primo quadrimestre e almeno tre nel secondo quadrimestre, come stabilito dal Dipartimento.