

## PIANO DIDATTICO INDIVIDUALE

«Ogni istruzione vera, se vuole, può essere ed è un'educazione civica» (Ernesto Galli della Loggia)

**Docente:** Gabriele Rasconi

**Disciplina:** Storia

**Classe:** 3B

**Anno scolastico:** 2023-24

**Conoscenze, abilità, competenze**

Competenze europee	Competenze disciplinari	Contenuti fondamentali*
Comunicazione nella madrelingua e in eventuali altre lingue o codici linguistici	Espressione adeguata e matura sul piano sintattico e morfologico Utilizzo del lessico specifico della disciplina	L'anno scolastico prende le mosse dalla trattazione di alcuni contenuti già programmati per la classe quarta nell'ottica dell'introduzione alla prima guerra mondiale: sullo sfondo della seconda rivoluzione industriale, dell'imperialismo e dello sviluppo del movimento operaio saranno così trattati il regno d'Italia nell'età crispina (poi giolittiana) e l'unificazione tedesca nel suo rapporto con l'Europa.  Si potrà quindi procedere alla trattazione del XX secolo attraverso nuclei tematici inevitabilmente intrecciati fra loro, alcuni dei quali in continuità con gli anni scolastici precedenti:  <u>Istituzioni e poteri.</u> Totalitarismi, liberaldemocrazie, partiti. <i>La Costituzione della Repubblica italiana</i>  <u>Economia e società.</u> Dalle rivoluzioni industriali alla deindustrializzazione; dal liberismo al dirigismo - e ritorno. (L'Unione sovietica dalla Nep ai piani quinquennali, la crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati uniti e nel mondo; la ricostruzione in Italia e in Europa nel secondo dopoguerra; il boom
Imparare a imparare	Potenziare la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni Potenziare la collocazione di ogni evento nella giusta successione cronologica	
Competenze sociali e civiche	Consapevolezza della diversità e mutevolezza dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica	
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Promuovere la capacità di prendere decisioni a tutti i livelli	
Consapevolezza ed espressione culturale	Sviluppare la rielaborazione ed esposizione dei temi acquisiti in modo attento alle loro relazioni	

		<p>economico italiano e le riforme degli anni Sessanta-Settanta; la fine del sistema sovietico e il ritorno del liberismo; la terza rivoluzione industriale e la deindustrializzazione).</p> <p><u>Guerre e dopoguerra.</u>  La prima guerra mondiale e le sue conseguenze: rivoluzioni russe, crisi del dopoguerra, fascismo.  La seconda guerra mondiale e le sue conseguenze: fine del primato europeo, nuove organizzazioni internazionali, i due blocchi.</p>
--	--	--

\* Tutti i contenuti concorrono all'acquisizione delle competenze europee e disciplinari

### **Metodi e strumenti didattici**

Lezione frontale; lettura e spiegazione di alcuni documenti storici; lettura di ampia parte della Costituzione; lettura e presentazione da parte degli studenti di parte di un'opera storiografica; dialogo.

### **Modalità di verifica e valutazione**

Almeno due prove nel primo quadrimestre e almeno tre nel secondo quadrimestre, come stabilito dal Dipartimento.

Ferrara, 4 novembre 2023

Gabriele Rasconi