

Programmazione Educazione Civica

Classe 3 B - a.s. 2023-2024

NUCLEI (illustrati in fondo)

A. COSTITUZIONE

B. SVILUPPO SOSTENIBILE

C. CITTADINANZA DIGITALE

ATTIVITÀ	NUCLEI	DOCENTI	MATERIA o PROGETTO	DATA	ORE
Colloquio Esame di Stato: Spunti ed indicazioni.	C	Bivona Antonella	Fisica	19/09/23	1
Primo Levi e la cultura della testimonianza	A	Rinaldi Micaela	Italiano	25/09/2023	1
Applicazioni biomediche della differenza di potenziale	B	Bivona Antonella	Fisica		2
Conferenza di Giorgio Poletti <i>Intelligenza tra umano e artificiale - storia e semantica di un concetto tra passato e futuro, nel nostro quotidiano</i>	A, B	Bivona Antonella	Fisica	12/12/23	2
La violenza di genere: Lettura e attività sul libro di Vera Gheno, <i>Le ragioni del dubbio</i> , Torino, Einaudi, 2021	A, B	Rinaldi Micaela	Lingua e letteratura italiana	novembre 2021	8
Visione del film <i>C'è ancora domani</i>	A	Saviato	Italiano, Latino, Storia	06/12/2023	3
Consegna e discussione verifiche scritte	A	Saviato		21/12/2023	1
Incontro con AVIS, ADMO e UCAP	B	Patrizi Simona	Scienze motorie e sportive	gennaio 2024	4
totale ore del primo quadrimestre: 22					

IPOTESI PER IL SECONDO QUADRIMESTRE

Visita guidata alla mostra: <i>Achille Funi. Un maestro del Novecento tra storia e mito</i> , allestita a Palazzo dei Diamanti, Ferrara	B	Parmeggiani	Storia dell'arte	14/02/2024	2
Corsa contro la fame	B	Patrizi Simona	Scienze motorie e sportive	maggio	
Lettura del saggio: "La scoperta dell'arte greca", in "Memoria dell'Antico nell'arte italiana", di L. Beschi, vol. III, Torino, 1986, pp. 295-363	B	Parmeggiani Linda	Storia dell'arte		3
Le biotecnologie per la tutela della salute e/o dell'ambiente.	A, B	Mantovani Claudio	Scienze naturali	aprile- maggio	6
Sicurezza ed effetti biologici della corrente elettrica	A, B	Bivona Antonella	Fisica	gennaio- febbraio	2
Modulo di Etica ed Intelligenza Artificiale	A, B, C	Bivona Antonella	Matematica	aprile- maggio	2
Incontro organizzato da UNIFE con Eleonora Federici dal titolo: <i>Le parole sull'altro/a: razzismo. stereotipi, pregiudizi nella stampa britannica ed italiana.</i>	A, B	Donatella Bigoni	Inglese (trasversale)	26/03/24	2
Brexit	B	Donatella Bigoni	Inglese	II quadrimestre	3
Costituzione della Repubblica italiana	A	Gabriele Rasconi	Storia	II quadrimestre	6
Totale ore dell'anno scolastico					

NUCLEI

A. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

B. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

C. CITTADINANZA DIGITALE

Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a

migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.