

LICEO CLASSICO STATALE “L. ARIOSTO” - FERRARA

Anno scolastico 2023-2024

CLASSE e SEZIONE 1G INDIRIZZO LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: STORIA-GEOGRAFIA-Educazione Civica

DOCENTE: CINZIA SOLERA

LIBRI DI TESTO: Frugoni-Magnetto-Favilli-Iarrera-Pilotti, *MONDI SVELATI 1*
Ed.Zanichelli 2023

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI: Fotocopie, materiali on-line, documenti di ricerca per lavori di gruppo.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI Italiano delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Materie Letterarie e Latino; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 27/09/2023.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI:

STORIA

- La Preistoria e le civiltà del vicino Oriente pp.15-31
- I Sumeri e gli Accadi; i Babilonesi e gli Ittiti; gli Assiri e i Neobabilonesi pp. 39-58.
- Gli Egizi, una storia millenaria pp. 63-75. *LAVORI DI GRUPPO.*
- Il popolo di Dio: gli Ebrei. I Fenici, pionieri del mare. p.85-95.
- La civiltà minoica; la civiltà micenea; i “secoli bui”; il mondo dei poemi preomerici pp. 107-128
- La Grecia arcaica e la pòlis; la società e la cultura della Grecia pp.133-154.
- Due modelli di pòlis: Sparta e Atene pp.158-178.
- La Grecia classica e l'Ellenismo. La nascita dell'impero persiano. Uno scontro epocale. La prima e la seconda Guerra persiana pp.187-203.
- Sparta e Atene dopo le guerre persiane; l'Atene di Pericle; pensiero, arte e cultura nell'età classica, pp. 207-226.
- Crisi e declino delle pòleis: la Guerra del Peloponneso pp. 231-247.
- L'ascesa di una nuova potenza: il regno di Macedonia. Il progetto di Alessandro Magno. I regni e le pòleis nel mondo ellenistico. La civiltà e la cultura ellenistiche pp. 251-269.
- I popoli italici e Roma. Dalla pietra al ferro: il popolamento della penisola italiana. Fenici, Greci e Celti come base per lo sviluppo della penisola; gli Etruschi pp. 283-300.
- Roma dalla Monarchia alla Repubblica. Le origini di Roma tra leggenda e realtà. Il periodo dei re. Dalla monarchia alla repubblica. La società romana arcaica pp. 305-324.
- Cenni introduttivi alle guerre di espansione di Roma nella penisola pp. 329 ss..

GEOGRAFIA

- Lavori di gruppo sulle regioni italiane, a partire dall'apparato del manuale, pp.472 ss.
- Lavori di gruppo sulle nazioni europee, a partire dall'apparato del manuale, pp. 470-496 e tramite il supplemento dell'atlantico in uso, per le carte fisiche e politiche.

EDUCAZIONE CIVICA:

- Lavori di gruppo a seguito della lettura di Edoardo Borgomeo, *Oroblù*
- Corredo del manuale “Acqua: una risorsa a rischio”, pp. 414-415
- Degrado dell'atmosfera e riscaldamento globale pp. 416-418
- I 17 obiettivi dell'Agenda 2030 p. 423

- Confronto fra le Istituzioni Romane e l'istituzione della nostra Repubblica: power-point considerato e commentato in classe.
- Lettura e commento di Principi fondamentali della Costituzione, 1-12; Rapporti civili; Rapporti etico-sociali
- **Integrazione al curriculum e recupero “ponti”:**
 - **Visita al Museo di Spina il 15/03/2024**
 - **Partecipazione alla Conferenza di Unife di Giorgio Poletti, “Intelligenza artificiale” 12/12/2024**
 - **Teatro Comunale di Ferrara “Claudio Abbado”: Spettacolo con Remo Girone, “Il cacciatore di nazisti” 19/01/2024**

Ferrara, 31/05/2024

L'insegnante
Cinzia Solera