

Liceo Classico Statale “L. Ariosto” Ferrara
Anno Scolastico 2023/2024
Programma finale classe 1 M
Lingua e Civiltà Inglese
Prof.ssa Gianna Bonaria

Dal testo:

L. Bonci, S. M. Howell, *Grammar in Progress*, Zanichelli

E. Sharman, *Identity B1*, Entry Checker, Oxford University Press

Entry Checker: A2 language revision.

Funzioni comunicative

parlare di diversi stili di vita

parlare di abitudini

parlare di ciò che si è in grado di fare

parlare delle proprie preferenze

parlare di ciò che sta succedendo in questo momento

fare paragoni

Strutture grammaticali

Present simple

Present continuous

was/were

could

Past simple: verbi regolari ed irregolari

Past continuous

Comparativi e superlativi

Aree lessicali

attività abituali

negozi

professioni

avverbi temporali

animali

Dal testo: E. Sharman, *Identity B1*, Oxford University Press

Unit 1: *In the spotlight*

Funzioni comunicative

Esprimere preferenze

Strutture grammaticali

Present simple vs *Present continuous*

Past simple vs *Past continuous*

Avverbi di frequenza

Aree lessicali

Tipi di musica

Strumenti musicali

Industria discografica

Espressioni temporali

Esprimere preferenze

Cultura e Civiltà

(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)

Influenza della musica sulle persone, Festival musicali inglesi e di altri paesi anglofoni Digital Citizenship).

Units 2-3: A bright future

In the city

Funzioni comunicative

Parlare delle professioni

Parlare di intenzioni e previsioni

Parlare di progetti futuri

Chiedere informazioni su un lavoro al telefono

Descrivere città

Dare e ricevere indicazioni stradali

Strutture grammaticali

Be going to: esprimere intenzioni

Be going to: esprimere previsioni

Present continuous utilizzato per esprimere progetti futuri

Be going to versus *Present continuous*

Will: esprimere eventi futuri e previsioni

Will: esprimere offerte, promesse, decisioni spontanee

Periodo ipotetico di primo tipo

When, as soon as, unless

Aree lessicali

Professioni

Caratteristiche delle professioni

Espressioni per indicare il futuro

Sostantivi relativi alla città

Nomi composti relativi alla città

Aggettivi per descrivere la città

Cultura e Civiltà

(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)

The Duke of Edinburgh's Award, Condivisione di bicicletta in Cina, Ellis Island.

Units 4-5: Sport for all!

What a feeling!

Funzioni comunicative

Parlare di sport

Parlare di esperienze personali

Accordarsi per uscire insieme

Esprimere sentimenti

Parlare di azioni recenti

Parlare di situazioni in occasioni sociali

Fare e rispondere ad offerte

Strutture grammaticali

Present perfect

Present perfect con *ever* e *never*

Present perfect versus *Past simple*

Present perfect con *just*, *yet*, *already*

some/any/no/every nei composti

Aree lessicali

Sport

Sport: luoghi e attrezzatura

Sport: persone

Sentimenti ed emozioni

Interazioni e verbi per esprimere emozioni

aggettivi che terminano in *-ed* e *-ing*

Cultura e Civiltà

(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)

Sport dei paesi del Commonwealth, feste nazionali.

Units 6: *It's my life!*

Funzioni comunicative

Parlare di scelte di vita ed eventi della propria vita

Parlare di eventi probabili nel futuro

Dare informazioni definendo qualcosa/qualcuno

Esprimere accordo o disaccordo

Strutture grammaticali

may, *might*, *will*: gradi di certezza

Fraasi relative determinative

Aree lessicali

Scelte di vita e avvenimenti

Uso di *get*

Parafrasare

Cultura e Civiltà

(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche), slang dei giovani.

Tutti gli argomenti grammaticali sono stati approfonditi sulla grammatica di riferimento: L. Bonci, S. M. Howell, *Grammar in Progress*, Zanichelli sulla quale sono stati svolti i relativi esercizi.

Educazione civica

La classe ha letto ed analizzato il testo: *The Adventures of Tom Sawyer* di M Twain in versione semplificata. Il testo è stato scelto in riferimento ai temi che sviluppa (moral and social maturation, freedom, youth and innocence) e per abituare gli studenti a confrontarsi con un testo di natura letteraria seppur semplificato.

Ferrara, 6 giugno 2024

F.to

Gianna Bonaria

