

LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
 PROGRAMMAZIONE FINALE DI LINGUA E CULTURA STRANIERA FRANCESE
 A.S.2023/2024
 CLASSE: I Q

DOCENTE: SUCCI CIMENTINI ELISA

N°ORE SETTIMANALI: 3

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: #français (volume 1) di Colette Berger, Gabriel Frémiaux, Carole Poirey, Anita Walther, Christelle Dudek, Amandine Barthés
 casa editrice: CIDEB

Il presente piano è redatto in coerenza con la programmazione del Dipartimento di Lingue straniere moderne, il profilo educativo, culturale e professionale del Liceo Economico Sociale, le Indicazioni Nazionali e la Programmazione del Consiglio di Classe della I Q, ai quali si fa riferimento.

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

I contenuti sotto elencati sono stati integrati con materiali di approfondimento in formato digitale elaborati e/o rielaborati dall'insegnante e condivisi con gli studenti tramite Classroom. Ove possibile sono state proposte agli studenti attività interattive dedicate a diversi temi ed argomenti, con spiegazioni ed approfondimenti per introdurre le lezioni e/o semplificare l'attività di ripasso.

Dal libro di testo in adozione: #français, di Colette Berger, Gabriel Frémiaux, Carole Poirey, Anita Walther, Christelle Dudek, Amandine Barthés, ed. Cideb.

Unité 0 On commence !

Conoscenze	Abilità	Educazione civica
<u>Grammatica</u> Gli articoli indeterminativi La formazione del plurale in -s I verbi être e avoir <u>Lessico</u> Gli oggetti in classe L'alfabeto I numeri cardinali da 0 a 30	<ul style="list-style-type: none"> • Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere. • Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda. • Identificare un oggetto. • Comunicare in classe (consegne del professore, richieste dello studente). • Compitare una parola (nome, cognome, semplici parole di uso comune). 	Legalità e costituzione • Il rispetto delle regole comuni di buona educazione ;l'interazione e la comunicazione in classe nel rispetto delle regole comuni.

UNITÉ 1 • Rencontres

Conoscenze	Abilità	Educazione civica
<u>Grammatica</u> •La formazione del femminile in -e • La formazione del plurale in -s • Gli articoli determinativi • Gli aggettivi interrogativi • Il presente indicativo dei verbi del 1° gruppo in -er	<ul style="list-style-type: none"> • Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali. • Chiedere e fornire informazioni personali. • Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata. 	La Francia fisica ed amministrativa

<u>Lessico</u> <ul style="list-style-type: none"> • I paesi e le nazionalità • I continenti • I numeri cardinali dal 30 in poi • I mesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un breve testo inerente i dati personali. 	
---	--	--

UNITÉ 2 • C'est à quelle heure ?

Conoscenze	Abilità	Educazione civica
<u>Grammatica</u> <ul style="list-style-type: none"> • La forma interrogativa con intonazione, con est-ce que e con inversione • I verbi aller e faire • Le preposizioni articolate • La forma negativa • I verbi pronominali • Particolarità dei verbi del 1° gruppo <u>Lessico</u> <ul style="list-style-type: none"> • Le azioni quotidiane • Le attività di svago (musica, cultura, sport) • Le materie e l'orario scolastico • I giorni della settimana 	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere informazioni e orari su un corso. • Chiedere e dire l'ora (heure formelle e informelle). • Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini. • Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana. • Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi). • Esporre oralmente le abitudini di una persona. 	Il sistema scolastico francese

UNITÉ 3 • En famille

Conoscenze	Abilità	Educazione civica
<u>Grammatica</u> <ul style="list-style-type: none"> • La formazione del plurale in -x ed eccezioni • Particolarità della formazione del femminile • Il pronome on • I pronomi personali tonici • Gli aggettivi possessivi • Il futur proche, il présent continu e il passé récent (unité 7) <u>Lessico</u> <ul style="list-style-type: none"> • La famiglia • Le attività sportive • L'aspetto fisico • Il carattere 	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere informazioni generiche su uno stage. • Descrivere la composizione della propria famiglia (grado di parentela, stato civile) e saper creare un albero genealogico. • Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla. • Parlare delle proprie capacità. 	<u>Legalità e costituzione</u> Il concetto di integrazione delle diversità. <u>Ambiente e salute</u> Lo sport come elemento essenziale del benessere - approfondimento sui Giochi Olimpici di Parigi 2024.

UNITÉ 4 • Bienvenue chez nous !

Conoscenze	Abilità	Educazione civica
<u>Grammatica</u> <ul style="list-style-type: none"> • L'interrogativa parziale • I verbi pouvoir, devoir e venir • I verbi in -cer/-ger • L'imperativo • I pronomi COD 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la propria abitazione (tipologia, numero di stanze) e un'altra abitazione data. • Situare qualcosa nello spazio. • Indovinare l'identità di un oggetto a partire dalla sua posizione. 	<u>Cittadinanza digitale</u> <ul style="list-style-type: none"> • L'uso consapevole di Internet ed il manifesto della comunicazione non violenta.

<u>Lessico</u> <ul style="list-style-type: none"> • Le diverse tipologie di abitazione • Le stanze e le parti della casa • I mobili • I numeri ordinali • I colori 		
---	--	--

La classe ha inoltre partecipato alla proiezione del film in lingua originale 'Manodopera' (Interdit aux chiens et aux italiens) ed ha assistito allo spettacolo teatrale in lingua francese 'Misérables 93' a cura della compagnia *Mater Lingua*.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, si è fatto ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche (comprensione e produzione orale e scritta) potessero essere utilizzate in una varietà di situazioni afferenti la vita quotidiana e aspetti culturali relativi alla Francia ed ai paesi francofoni.

COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI

Nel corso del presente a.s. il lavoro con la classe è stato impostato in maniera tale da promuovere il raggiungimento non soltanto degli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina, per i quali si fa riferimento alla programmazione iniziale, ma altresì l'acquisizione di competenze trasversali quali la competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare, la competenza digitale, la competenza in materia di cittadinanza e la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Ferrara, 03/06/2024

L'insegnante
Elisa Succi Cimentini