

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" – FERRARA
Anno scolastico 2023-2024

CLASSE e SEZIONE 1^Q INDIRIZZO SCIENZE UMANE op. ECONOMICO SOCIALE

PROGRAMMAZIONE FINALE del CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE: Prof. ssa Dora Capuozzo

CONTENUTI SVOLTI SUDDIVISI PER NUCLEI

Nucleo A/B

Presentazione agli studenti del piano di lavoro del Consiglio di classe, a cura del coordinatore.

Elezioni degli organi collegiali.

Assemblee di classe e d'Istituto.

Riferimenti al Regolamento scolastico, alla Carta dei Servizi e al Patto di Corresponsabilità educativa.

Presentazione del progetto "Mi prendo cura di te"

Attività di circle time con la la Coordinatrice per favorire la realizzazione di un clima sereno all'interno del gruppo classe.

Sicurezza: formazione a cura del responsabile della sicurezza della scuola, visione della planimetria del piano con indicazione dell'uscita di sicurezza da utilizzare in caso di evacuazione, descrizione delle modalità in cui si svolgeranno le prove di evacuazione antincendio e evento antisismico, designazione alunni apri fila e chiudi fila.

Identità sociale e cittadinanza

Che cosa ho in comune con il bambino che ero, in cosa sono cambiato

Definizione di identità e delle sue funzioni. Il metodo di studio PQ4R.

discussione sulla scelta scolastica effettuata e le motivazioni.

Identità: definizione di Giovanni Jervis, la dialettica tra io e gli altri, Erikson e la formazione dell'identità durante l'adolescenza.

Identità oggettiva e soggettiva, l'identità sociale.

Identità di genere e sesso biologico.

M. Mead: un'interpretazione antropologica dei ruoli di genere.

Identità di genere: le teorie sulla separazione dei ruoli.

Il concetto di identità: Borges, La casa di Asterione

Il tema del labirinto ne "La casa di Asterione" di Borges

La nascita della polis

La riforma di Clistene

Partecipazione alla conferenza Unife su homo sapiens

Être différents c'est normal - éducation à la diversité.

L'intégration de la diversité- répondre à un questionnaire de compréhension de l'écrit sur un thème de compétences citoyennes.

Tests oraux ' Système scolaire français' et approfondissement sur l'intégration des diversités

Approfondissement sur la Shoah

Les enfants juifs pendant la Shoah en France

Il significato della memoria

I miti ebraici e gli spiritual afroamericani. Schiavitù e servitù.

Apprendre à devenir des êtres humains respectueux (éducation à la coexistence civile).

La communication non violente

Visione del film sulle emozioni Inside out; compilazione della scheda relativa al film.

Incontro con UNIFE sugli effetti dell'utilizzo delle sostanze psicoattive.

Partecipazione alla corsa contro la fame.

In occasione della giornata contro la violenza sulle donne presentazione del progetto The New Poets del Prof. Marco Toscano, La poesia sfida il femminicidio - Non è normale che sia normale. La necessità dell'impegno sociale e la manifestazione di dissenso. L'importanza delle parole, visione del monologo di Paola Cortellesi, Sono solo parole. Discussione con la classe.

Statistica e Agenda 2030

Visita alla mostra di Escher presso il palazzo dei Diamanti - Ferrara

Nucleo C

Incontro con la Polizia Postale: il cyberbullismo.

Individuazione slogan contro il bullismo

Visione e riflessioni sul cortometraggio sul bullismo " Se qualcosa e' cambiato"

Incontro "Social o non social? Questo è il dilemma".

Ferrara, 27 maggio 2024

IL COORDINATORE DI CLASSE
Prof.ssa Dora Capuozzo