

**LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA**  
**Anno scolastico 2023-2024**  
**1^R LICEO DELLE SCIENZE UMANE AD OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE**

**DISCIPLINA:** SCIENZE UMANE

**DOCENTE:** ROMAGNOLI SILVIA

**LIBRI DI TESTO:** V. Rega, M. Nasti, "Essere umani", Zanichelli

**ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:** S. Corradini, S. Sissa, "Capire la realtà sociale", Zanichelli (alcune pagine di integrazione del manuale su identità di genere presenti nella sezione didattica/materiali del registro on line); video reperibili su YouTube (la camera di Ames, la sedia di Beuchet, intervista a Rizzolati sui neuroni a specchio, gli esperimenti di Pavlov, Kohler e Bandura), film "Inside Out".

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI SCIENZE UMANE delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Scienze umane; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 21 settembre 2023.

**CONTENUTI**

**1. Identità: chi siamo e come studiamo**

- L'identità personale
- L'identità di genere: il tema del maschile e del femminile tra sociologia e antropologia
- La costruzione sociale dell'identità
- Le strategie ed i metodi di studio
- Fattori dell'apprendimento scolastico: bisogni e attribuzioni, motivazioni e la loro origine, i fattori della motivazione ad apprendere ed il modello delle scelte a rischio
- Le emozioni: emozioni e sentimenti, le teorie innatiste ed ambientaliste, emozioni e motivazione, il ruolo delle emozioni nell'apprendimento scolastico

**2. Le scienze umane ed il loro metodo**

- L'origine filosofica delle scienze umane: le scienze umane tra la prospettiva culturale e quella scientifica
- Il metodo scientifico nella prospettiva di studio delle scienze umane
- Le differenti discipline afferenti alle scienze umane ed il loro oggetto di studio

**3. Lo studio scientifico della mente**

- Le origini filosofiche della psicologia, la psicologia ingenua e letteraria, la psicologia scientifica
- Le principali scuole di pensiero e gli ambiti di applicazione della psicologia
- I metodi della ricerca in psicologia: esperimento, metodo clinico, osservazione, questionario e intervista
- Mente e cervello: il sistema nervoso, il cervello, i neuroni, i neuroni a specchio, le neuroscienze
- Sensi e percezione: psicologia della Gestalt, la costanza percettiva, gli errori e i deficit percettivi, i disturbi della percezione
- L'apprendimento: i riflessi innati, Pavlov e Watson e il condizionamento classico, Thorndike e l'apprendimento per prove ed errori, Skinner e il condizionamento operante, Tolman e l'apprendimento latente, Kohler e l'insight, cognitivismo, costruttivismo, Bandura e il sociocostruttivismo (verificati il prossimo anno)

**DOCUMENTI E FONTI**

Brani tratti da:

M. Mead "Sesso e temperamento in tre società primitive" (presenti nella sezione didattica/materiali del registro on line)

**CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

- Identità, motivazioni ed emozioni

Ferrara, 28 maggio 2024

LA DOCENTE

Professoressa Silvia Romagnoli