

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023-2024

CLASSE e SEZIONE 1T INDIRIZZO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Lingua e cultura inglese

DOCENTE: Marina Gallerani

LIBRI DI TESTO: E. SHARMAN *Identity Intermediate B1+* Oxford University Press

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti):

L. Bonci – S.M. Howell *Grammar in Progress* Zanichelli

La grammatica è servita come supporto per lo studio individuale a casa e per esercitarsi sulle strutture grammaticali prima delle verifiche scritte.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di LINGUE MODERNE; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 24 settembre 2021

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

➤ **Contenuti di lingua dal testo *Identity Intermediate B1+***

Unit 1 <i>Forward thinking!</i>	<u>Grammar</u> : Present Perfect vs Past Simple, Future forms <u>Vocabulary</u> : skills and abilities, degrees of ability <u>Competences</u> : talk about skills and abilities, experiences and past events, the future <u>Culture</u> : Scotland and its language <u>Communication</u> : asking for clarification <u>Trending topics</u> : four good reasons to learn a language – and four languages that you need to learn
Unit 2 <i>Mind, body, spirit</i>	<u>Grammar</u> : have/got something done; should and shouldn't <u>Vocabulary</u> : parts of the body; health problems and remedies; body language <u>Competences</u> : talk about body and health; having something done: Give advice <u>Culture</u> : Maori culture in New Zealand <u>Communication</u> : at the doctor's <u>Trending topics</u> : should or shouldn't you?
Unit 3 <i>A better world!</i>	<u>Grammar</u> : Present perfect continuous and simple <u>Vocabulary</u> : the environment; word families and suffixes

Competences: talk about the environment, ongoing and recent actions, situations
Culture: Environmental issues in Canada
Communication: discussing issues and persuading
Trending topics: change your food, change the world?

Unit 4 *Use your imagination*

Grammar: Modals of deduction: present and past. Non-defining Relative clauses
Vocabulary: art, adjectives of opinion, literature
Competences: talk about art; speculate and make deductions; give details about literature
Culture: Dublin: city of literature
Communication: giving opinions and adding emphasis
Trending topics: preservation or theft?

Unit 5 *Wish you were here!*

Grammar: second conditional; wish + past simple; could, Was/were able to, managed to
Vocabulary: holidays and travel; travel: collocations and easily confused words. Phrasal verbs
Competences: talk about holidays and travelling, hypothetical situations, past ability
Culture: Ernest Shackleton and *Endurance*
Communication: making recommendations
Trending topics: take nothing but photos?

Unit 6 *Do the right thing!*

Grammar: past perfect; question tags
Vocabulary: crimes and criminals; the justice system
Competences: talk about crime, historical events; check or confirm information
Culture: The world's first detective story
Communication: Reporting a theft
Trending topics: A courtroom where the judges are teenagers

Unit 7 *On the money!*

Grammar: present perfect; present continuous, will, use of the Ing form, use of the infinitive
Vocabulary: money: nouns and verbs, spending
Competences: talk about money and spending, news and events; use verb patterns
Culture: Who's on your banknotes?
Communication: A job interview
Trending topics: Crowdfunding: a way to turn dreams into reality?

- Literary lexis
- Conversazione arricchimento lessicale attraverso attività didattiche di vario genere e lavori di gruppo.
- Unità didattica sulla fonetica e fonologia con particolare riferimento all'alfabetico fonetico internazionale e ai suoni propri della lingua inglese.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Artificial intelligence?,
- the environment and to be eco-friendly;
- measure your eco-footprint;
- change your food, change the world?;
- freedom fighters,
- exploration's greatest hero?;
- British geography
- Dialects
- Black Friday and shopping

Tutti gli argomenti trattati sono stati oggetto di approfondimento da parte degli studenti e delle studentesse con ricerche personali.

Ferrara, 3 giugno 2024

LA DOCENTE

Prof.ssa Marina Gallerani

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE 1T A/S 2023-2024

Subjects studied
Introductions and presentations
The family tree
Clothes and shopping
Spelling and numbers
Parts of the body
UK traditions
Word games
Dictation
Teenage Culture
Introduction to world press

Durante le lezioni di conversazione di inglese si individuano i seguenti obiettivi specifici: -acquisire una corretta impostazione fonetica; -acquisire la capacità di sostenere una semplice conversazione su argomenti di vita quotidiana, utilizzando strutture relative al presente, passato e futuro; -acquisire l'abilità di lettura ad alta voce non trascurando l'intonazione, -acquisire l'abilità di comprensione globale e lineare di semplici testi scritti, -acquisire l'abilità di comprensione orale, globale e dettagliata, - -acquisire la capacità di riconoscere e utilizzare le principali strutture morfo-sintattiche, -acquisire la conoscenza di alcuni aspetti della civiltà del mondo anglosassone.

30/05/2024

John Elliot