

# LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023-2024

CLASSE e SEZIONE 1W INDIRIZZO LICEO LINGUISTICO

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

**DISCIPLINA:** Lingua e Letteratura inglese

**DOCENTE:** Gabriella Bruschetta

**LIBRI DI TESTO:** Elizabeth Sharman, *Intermediate Identity B1+*, Oup

**EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI :** dispensa digitale della docente di grammatica

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE, delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di INGLESE; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione di novembre 2023

## CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Dal testo in adozione *Identity B1* di Elizabeth Sharman, oup sono state svolte le seguenti unità:

Unit 1 **Forward Thinking** – present perfect vs past simple, future forms, skills and abilities, asking for clarification, Scotland and its language

Unit 2 **Mind, Body and Spirit**– Talk about the body and health, talk about having something done, giving advice, parts of the body, health problems and remedies, body language, have/get something done, should/ shouldn't, Maori culture in New Zealand

Unit 3 **A better world** – Talk about the environment, talk about ongoing and recent actions, talk about ongoing actions and situations, the environment, present perfect continuous, present perfect simple vs present perfect continuous, environmental issues in Canada

Unit 4 **Use your imagination** – Talk about art, speculate and make deductions, give details about literature, art, adjectives of opinion, literature, modals of deduction: present, modals of deduction: past, non- defining relative clauses, Dublin: city of literature

Unit 5 **Talk about holidays, talk about hypothetical situations, talk about past ability** – Holidays and Travel, Travel: collocations and easily confused words, collocations, travel: phrasal verbs, second conditional, wish + past simple, could, was/were able to, managed to

Unit 6 **Do the right thing** – talk about crime, talk about historical events, check or confirm information, crimes and criminals, the justice system, past perfect, question tags, the world's first detective story

### Attività progettuale

Partecipazione al Progetto Etwinning *All Artogether The Mediterranean and Beyond*. Progetto svolto in lingua inglese in collaborazione con il liceo Livadia di Larnaca, Cipro e il liceo Aradippou di Aradippou Cipro e il liceo Chini di Lido di Camaiore (Lu). Focus del progetto sono stati l'arte, la letteratura, la storia e la musica dei paesi mediterranei.

## DOCUMENTI E FONTI

- Libri di testo: Carla Leonard, *Upper Intermediate Identity B2*, Oup

Invernizzi, *A To Z Grammar SB+Ezone*, Helbling Languages

- Dispensa digitale della docente realizzata con Google Sites di grammatica

## **CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

Nucleo fondante C:

Partecipazione al Progetto Etwinning *All Artogether The Mediterranean and Beyond* che ha previsto lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e l'impiego dei seguenti strumenti educativi digitali: Voki, padlet e emaze nonché la familiarizzazione con la piattaforma digitale di Etwinning e le pagine del Twinspace.

Ferrara, 30 maggio 2024

LA DOCENTE  
Prof.ssa Gabriella Bruschetta

I rappresentanti  
Anna Maria Ferrari  
Emma Sofia Piacentini

### PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE 1W A/S 2023-2024

Subjects studied  
Introductions and presentations  
The family tree  
Clothes and shopping  
Spelling and numbers  
Parts of the body  
UK traditions  
Word games  
Dictation  
Teenage Culture  
Introduction to world press

Durante le lezioni di conversazione di inglese si individuano i seguenti obiettivi specifici: -acquisire una corretta impostazione fonetica; -acquisire la capacità di sostenere una semplice conversazione su argomenti di vita quotidiana, utilizzando strutture relative al presente, passato e futuro; -acquisire l'abilità di lettura ad alta voce non trascurando l'intonazione, -acquisire l'abilità di comprensione globale e lineare di semplici testi scritti, -acquisire l'abilità di comprensione orale, globale e dettagliata, - -acquisire la capacità di riconoscere e utilizzare le principali strutture morfo-sintattiche, - acquisire la conoscenza di alcuni aspetti della civiltà del mondo anglosassone.

30/05/2024

John Elliot

I rappresentanti

Anna Maria Ferrari

Emma Sofia Piacentini