

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023-2024

CLASSE 1 SEZIONE W INDIRIZZO LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA TEDESCA

DOCENTI: MARIA ANTONIETTA MARCHIORI ; CLAUDIA BELLINI

LIBRI DI TESTO: Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli : Ganz genau! 1 volume e materiale digitale /cd Lingue Zanichelli

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI : materiale / video fornito/presentato dalle docenti.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CULTURA STRANIERA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di LINGUE STRANIERE ; d esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 27/09/2023.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Einheit 0: Fertig, los!

Funzioni linguistiche

Salutare in modo formale e informale - Presentarsi e presentare qualcuno - Chiedere e dare informazioni di carattere personale (età, indirizzo e-mail, numero di telefono)

Strutture grammaticali

I pronomi personali - Il presente indicativo - La forma interrogativa _W-Fragen: Wie?.Wer?

Lessico

Saluti - Numeri fino al 20 – Alfabeto

Cultura

La lingua tedesca in Europa e nel mondo

Einheit 1: Erste Kontakte

Funzioni linguistiche

Chiedere e dire la provenienza - Chiedere e dire dove si abita - Chiedere che cos'è un oggetto e rispondere - Dare informazioni sulle lingue conosciute

Lessico

Paesi, lingue e nazionalità - Numeri da 21 in poi - Oggetti scolastici (1) -Colori

Strutture grammaticali

Il presente indicativo del verbo *sprechen* - Il pronome indefinito *man* - *W-Fragen: Wo?* e *Woher?* e le preposizioni *in* e *aus* - Il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo - L'articolo indeterminativo -

L'aggettivo predicativo - *W-Frage: Was?* - Gli aggettivi possessivi *mein/dein* e *meine/deine* - Riepilogo: le *W-Fragen* (1) **Cultura**

Espressioni regionali per salutare

Città tedesche

Einheit 2: Meine Familie

Funzioni linguistiche

Descrivere la propria famiglia - Chiedere e dire che lavoro si svolge - Chiedere e dire se si hanno animali domestici - Chiedere e dire come ci si sente

Lessico

Nomi di parentela – Professioni - Animali domestici

Strutture grammaticali

Il presente indicativo del verbo *haben* - Il presente indicativo dei verbi *arbeiten* e *finden* - I casi nominativo e accusativo - L'articolo partitivo - Il genitivo sassone - Gli aggettivi possessivi *sein/seine* e *ihr/ihre* - Riepilogo: gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo - La formazione del femminile - La formazione del plurale **Cultura**

Le professioni del futuro

I Paesi di lingua tedesca

Einheit 3: Freizeit

Funzioni linguistiche

Parlare delle attività del tempo libero - Chiedere e dire che cosa si sa fare - Fare una proposta, accettare e rifiutare

Lessico

Sport e attività del tempo libero - Strumenti musicali

Strutture grammaticali

I verbi forti - Il verbo *wissen* - La costruzione della frase (1): l'inversione - *W-Frage: Wie oft?* e gli avverbi di frequenza - I verbi modali - I verbi sostantivati - La negazione *nicht* - Le congiunzioni *aber, denn* e *oder* - Gli avverbi *ja, nein, doch* - La preposizione *für*

Cultura

Nuovi sport

Einheit 4: Schulalltag

Funzioni linguistiche

Parlare delle materie e degli insegnanti - Dare indicazioni sul proprio orario scolastico - Descrivere la propria scuola - Chiedere e dire l'ora in modo formale

Lessico

Oggetti scolastici (2) - Materie scolastiche – Orari - Ambienti della scuola

Strutture grammaticali

Il verbo modale *missen* - I pronomi personali al caso accusativo - *W-Frage: Wen?* - La forma di cortesia - Gli aggettivi possessivi *unser/euer* e *unsere/eure* - Riepilogo: gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo - Gli interrogativi che introducono il complemento di tempo - Le preposizioni di tempo (1): *am, um, von ... bis* - *W-Frage: Wie viele?* - L'espressione *es gibt* - La negazione *kein/keine*

Cultura

Il sistema scolastico tedesco

Svizzera, Austria e Liechtenstein

Einheit 5 : Feste und Feiertage

Funzioni linguistiche

Parlare di festività e regali - Formulare inviti e auguri - Accettare o rifiutare un invito e darne ragione – Chiedere e dire la data

Lessico

Regali – Festività - Numeri ordinali e data

Strutture grammaticali

Il caso dativo; La costruzione della frase (2) con dativo e accusativo; *W-Frage: Wem?* - Riepilogo: gli articoli e gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo - Il presente indicativo del verbo forte *geben* - Il verbo *werden* - Le preposizioni che reggono il dativo: *bei, mit* e *von* - La congiunzione *sondern* - I numeri ordinali e la data - Le preposizioni di tempo (2)

Cultura

Le festività del calendario tedesco

Usi e tradizioni tedesche nei giorni di festa

Il carnevale in Germania

Inoltre: Il Perfekt, formazione e caratteristiche

Il verbo *werden* e il futuro.

Uso e significato di *weil*

CONVERSAZIONE

Durante le ore di **conversazione** in compresenza sono stati trattati argomenti di civiltà (Landeskunde) e di Educazione Civica, fatti lavori a coppie e di gruppo e creati video e tutorial. Inoltre, attraverso la LIM, sono stati proiettati video di canzoni dei tempi attuali per migliorare l'intonazione, la fonetica, l'apprendimento di nuovo lessico, nell'intento di preparare gli alunni a parlare di fronte ad un pubblico, a parlare con i coetanei e con il docente di tedesco e con la docente di madrelingua .

Grüßformeln, Aussprache "EU" und "EI"; wir stellen uns vor. Das Alphabet Heidi Einstein Ei wie Heidi Einstein Lied . Wochentage, Jahreszeiten und Monate. Neuer Wortschatz, Plätzchen backen Verben.. Vokabeltest. Ppt "Das bin ich". Uwe Kind, Lied " Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch", Lied. Neue Verben, neuer Wortschatz. Meine Hobbys, Videos. Ich und meine Hobbys.Geschichte von John. Ostertraditionen in Deutschland.. "Der Suppen Kaspar" - Role Play, Erzähler und Kaspar. Wir lernen Deutsch- Vorschläge/ Spiele, Themen(Zahlen, Farben, Wochentage, Familie, Haustiere, Lieblingslieder/Schauspieler. Power point Präsentationen.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI

EDUCAZIONE CIVICA

Deutsch in Europa und in der Welt; Wo spricht man Deutsch. Das Schulsystem in Deutschland . Come lavorare con il sito del Goethe Institut . Ostertraditionen in Deutschland. Gruppenarbeit: wir lernen/unterrichten Deutsch. Visita della mostra dedicata ad Escher presso il Palazzo dei Diamanti.

Ferrara, 4 giugno 2024

LE DOCENTI

Prof.ssa Maria Antonietta Marchiori

Prof.ssa Claudia Bellini