

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA
Anno scolastico 2023-2024

CLASSE 1° T-Y INDIRIZZO LINGUISTICO
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: SPAGNOLO 3° lingua

DOCENTE: LUIGINA PETRALIA

LIBRI DI TESTO: # **Español Volume 1**

ALTRI MATERIALI UTILIZZATI : Video, documenti caricati in classroom e fotocopie

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Lingue; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione di settembre 2024

CONTENUTI DISCIPLINARI

	Funzioni comunicative	Lessico	Grammatica
U 00	<ul style="list-style-type: none">• Saludar y a despedirnos• Cómo presentarse• En clase de Español se habla en español	<ul style="list-style-type: none">• El alfabeto• Los días de la semana• Los colores• Las palabras de la clase• El instituto	<ul style="list-style-type: none">• Pronombres personales sujeto• Verbo <i>ser</i> en presente de indicativo• Artículos
U01	<ul style="list-style-type: none">• Hablar de la hora• Pedir y dar información personal	<ul style="list-style-type: none">• Los números del 0 al 100• Las estaciones y los meses del año• Países y ciudadanos del mundo	<ul style="list-style-type: none">• Presente de indicativo regular Pronombres y verbos reflexivos• Dos verbos irregulares: <i>estar</i> y <i>tener</i>• Interrogativos• Formación del femenino• Formación del plural• Adjetivos y pronombres demostrativos
U02	<ul style="list-style-type: none">• Describir personas• Expresar estados físicos y estados de ánimo• Hablar de la profesión	<ul style="list-style-type: none">• El aspecto físico y el carácter• Estados físicos• Estados de ánimo• La familia• Las profesiones• Mascotas y otros animales	<ul style="list-style-type: none">• Verbos irregulares con cambio vocálico• Verbos con irregularidades propias• Contraste entre <i>ser</i> y <i>estar</i>• Los posesivos: formas átonas• Los posesivos: formas tónicas
U03	<ul style="list-style-type: none">• Hablar de la existencia y de la ubicación• De compras	<ul style="list-style-type: none">• Las tiendas para ir de compras• Las ubicaciones• Ropa y complementos• Tejidos y estampados• Los números del 100 en adelante• En la tienda	<ul style="list-style-type: none">• Algún, alguno/-a/-os/-as, ningún, ninguno/-a• Algo, nada y alguien, nadie• Otro, mismo, cada, demasiado y todo• Muy y mucho• Hay y está(n)• El grado superlativo del adjetivo• Pronombres complemento directo (C.D.)
U04	<ul style="list-style-type: none">• Hablar de los horarios• Hablar de cuándo se hace algo• Hablar de las acciones presentes	<ul style="list-style-type: none">• La casa• Los números ordinales• Muebles y demás• Acciones habituales	<ul style="list-style-type: none">• Otras irregularidades de presente: verbos en <i>-uir</i>• Verbos con la 1.ª persona irregular• Cambio ortográfico en la 1.ª persona• Formación del gerundio• Perífrasis <i>estar</i> + gerundio• Preposiciones: algunos usos• La preposición italiana "da"• Contraste <i>por</i> / <i>para</i> (1)
U05	<ul style="list-style-type: none">• Dar consejos e instrucciones• Expresar gustos y acuerdo o desacuerdo• Pedir y dar la opinión, valorar	<ul style="list-style-type: none">• Partes del cuerpo y de la cara• Posiciones del cuerpo• El mundo del deporte• Adjetivos para valorar• El tiempo libre	<ul style="list-style-type: none">• Pronombres personales de complemento indirecto (C.I.) Pronombres combinados C.I. + C.D.• Verbo <i>gustar</i> y otros verbos similares• Comparativos• Contraste entre <i>muy</i> / <i>tan</i> y <i>mucho</i> / <i>tanto</i>• Imperativo afirmativo y pronombres complemento

Ora di conversazione

Durante l'ora di conversazione è stato approfondito il lessico del libro di testo

- El alfabeto y los sonidos de la lengua
- El árbol genealógico de la familia
- El árbol genealógico de cada alumno
- Las navidades en España. Visión del vídeo
- Los europeos quieren hablar español (48-49)
- Lecturas sobre las lenguas de España y sobre las variedades del español. (pag 50)
- España Geografía (pag 53)
- Video: la ropa
- Lecturas pag (66-67)
- "Me presento" : presentación de un trabajo individual

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- El sistema educativo español y comparación con el sistema educativo italiano (classroom)

Ferrara 29 maggio 2024

Le Docenti
Prof. Luigina Petralia
Prof. Nieves Mateos