

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023-2024

CLASSE e SEZIONE I Y INDIRIZZO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Latino

DOCENTE: Maria Cristina Meschiari

LIBRI DI TESTO: SERGIO NICOLA, *Optimamente*, Petrini

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

- Modelli grafici di frasi tratti da F. SEITZ, G. PROVERBIO, L. SCIOLLA, E. TOLEDO, *Fare latino*, SEI, 1983 e D. NOTARBARTOLO, D. GRAFFIGNA, G. BRANCIFORTI, *Grammatica e pratica dell'italiano*, Bulgarini, 2018

- Percorso sugli animali

[I Greci e gli animali in "Storia della civiltà europea a cura di Umberto Eco" - Treccani - Treccani](#)

[Martha Nussbaum: c'è uno scopo nella vita anche per gli animali \(avvenire.it\)](#)

[Physiologus - Wikipedia](#)

[digilibLT - Biblioteca digitale di testi latini tardoantichi \(uniupo.it\)](#)

per il Museo Naturalia del Liceo Ariosto

[Home page \(liceoariosto.it\)](#)

per la ricerca di testi d'autore, in primo luogo di Fedro:

[bibliotheca Augustana \(hs-augsburg.de\)](#)

[Greek and Roman Materials \(tufts.edu\)](#)

per la ricerca etimologica

[Etymonline - Online Etymology Dictionary](#)

schede di lavoro realizzate dalla docente:

Prometeo e la virtù politica (da PLATONE, *Protagora*)

analisi di favole di Fedro

riepilogo sul percorso

Tutto il materiale didattico integrativo è caricato nella sezione didattica del registro elettronico (cartella "Naturalia")

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI LATINO delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di MATERIE LETTERARIE; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 21 settembre 2021 e 28 novembre 2024.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

1. Competenze fonologiche: sistema quantitativo; legge della penultima.
2. Competenze morfo-sintattiche:
 - 2.1 Verbo: le quattro coniugazioni: indicativo presente, imperfetto e futuro attivo e passivo; imperativo presente attivo; infinito presente attivo; analisi del paradigma
 - 2.2. Sostantivo: I e II declinazione
 - 2.3 Aggettivo qualificativo di I classe e possessivo
 - 2.4 I pronomi personali soggetto

- 2.5 Preposizioni: principali preposizioni e realizzazione dei complementi di luogo, mezzo, modo, compagnia, agente o causa efficiente, qualità, causa
- 2.6 Congiunzioni più frequenti coordinative e subordinative con l'indicativo (cum, dum, quod, quia, quoniam)
- 2.7 Frase semplice e complessa: proposizioni principali, coordinate e subordinate introdotte dalle congiunzioni sopra riportate; la struttura della frase semplice (argomento trattato insieme alla grammatica italiana sulla base della verbodipendenza)
3. Il testo: elementi della coesione testuale (legamenti morfo-sintattici, lessicali e semantici)
- concordanze
 - campi semantici
 - analisi e comprensione dei testi
4. Competenza lessicale:
- 4.1 Procedimenti essenziali di riconoscimento delle strutture del lessico latino (prefissi, suffissi, radici, derivazioni) con riferimento all'italiano e alle lingue straniere.
- 4.2 Polisemia e criteri di scelta del significato contestuale. Uso ragionato del dizionario.

Gli argomenti indicati corrispondono alle unità 1-3 del manuale (pp. 2-142)

Gli esercizi svolti sono i seguenti: 1, 2 a p. 7; 1 a p. 9; 1, 5 a p. 34; 6, 7 a p. 35; 5 a p. 47; 6 a p. 50; 3 a p. 53; 7 a p. 54; 1 a p. 55; 5, 7 a p. 56; 4 a p. 79; 6, 7 a pp. 84-85; 4, 5, 7 a p. 87; 13 a p. 63; 6 a p. 65; 4 a p. 75; 5 a p. 79; 3 a p. 87; 5 a p. 91; 6, 7 a p. 92; 4 a p. 94; 3, 5 a p. 95; 5 a p. 101; 6 a p. 104; 3 a p. 105; 4 a p. 122; 7 a p. 126; 5 a p. 137; 1, 2 a p. 129; 7 a p. 138; 1 a p. 139; 8 a p. 140;

A questi si aggiungono esercizi di trasformazione sugli stessi testi.

Si è inoltre tradotto il carme di Catullo 43 e si è sviluppato di lì un breve percorso sui saluti nel mondo antico e sulla storia della parola "ciao".

DOCUMENTI E FONTI (testi d'autore, testi critici, fonti iconografiche, altre fonti; specificare se si tratta di letture antologiche o di letture integrali)

Vedere l'elenco riportato a proposito dei materiali utilizzati

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Animali (e) umani

Percorso di lettura, analisi e interpretazione a partire dalla traduzione di favole di Fedro (semplificate):

- sviluppo del lessico per campi semantici, analisi delle parole, comparazione linguistica
- la struttura della favola, il ruolo degli animali e la morale
- gli animali nel mondo classico, medievale e moderno
- ricerca e uso delle fonti digitali
- riflessione sul rapporto uomo-animale in relazione ai diversi modelli di civiltà e economia

Ferrara, 29 maggio 2024

LA DOCENTE
Prof.ssa Maria Cristina Meschiari.