

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023-2024

CLASSE e SEZIONE 2F INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Storia e Geografia

DOCENTE: Laura Comparato

LIBRI DI TESTO: Amerini, E. Zanette, C. Trincati, M. Dell'Acqua, *Mundus*, vol 1 e 2

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti):

Power point

Documentari

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI GEOSTORIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di STORIA E GEOGRAFIA; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 26/09/2023.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

STORIA

Unità I

L'ITALIA E LA FORMAZIONE DELLA CIVILTÀ ROMANA. L'Europa fra preistoria e storia. I popoli dell'Europa antica. I Celti. Roma nell'età arcaica: la città, la famiglia, gli dei. La città e la politica. Le lotte sociali fra patrizi e plebei.

Unità II

LA REPUBBLICA ROMANA FRA ESPANSIONE E CRISI. Conquista e governo dell'Italia. Le guerre puniche. Conquista e governo del Mediterraneo. L'età del trionfo e le ragioni della crisi: sviluppo economico e tensioni sociali. L'oligarchia e il popolo 'muto': le tensioni politiche. I valori, la famiglia e la condizione della donna. Il fallito tentativo dei Gracchi. La repubblica nella guerra civile: Mario e Silla.

Unità III

DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO. Pompeo, Crasso e Cesare. Ascesa e dittatura di Cesare. La guerra civile e l'ascesa di Ottaviano. Augusto e la fondazione del principato. La pace e la guerra nel principato di Augusto. La dinastia giulio-claudia. La dinastia flavia.

Unità IV

IL II SECOLO E LA SOCIETÀ IMPERIALE ROMANA. Traiano e il principato adottivo. La dinastia dei Severi. La 'romanizzazione'. La rivoluzione cristiana.

Unità V

IL TARDOANTICO E LA FINE DELL'IMPERO D'OCCIDENTE. La crisi del III secolo: economia e società. L'anarchia militare. Diocleziano e il dominato. L'età di Costantino. L'imperatore Teodosio. Il mondo germanico. La caduta dell'impero d'Occidente.

Unità VI

IL MONDO ROMANO-GERMANICO E L'IMPERO BIZANTINO. I Visigoti. I Franchi. I Vandali. Gli Ostrogoti in Italia. Il monachesimo in Occidente. L'età di Giustiniano. Il fallimento del progetto di Giustiniano. I Longobardi, i Bizantini e la Chiesa.

Unità VII

UN NUOVO PROTAGONISTA: L'ISLAM. L'Arabia preislamica: territorio, popolazione, religione. L'affermazione dell'Islam. L'impero arabo-islamico. Il califfato abbaside

Unità VIII

L'ALTO MEDIOEVO E LA NASCITA DELL'EUROPA FEUDALE. L'Europa altomedievale. La Chiesa e i Franchi: la frattura fra Roma e Costantinopoli e l'affermazione della dinastia carolingia. I Longobardi contro i Franchi: rapporti tra i Longobardi e la Chiesa e l'intervento dei Franchi in Italia. L'Impero carolingio: l'espansione dei Franchi in Europa. Un nuovo impero in Occidente. L'organizzazione dell'impero di Carlo Magno.

GEOGRAFIA

- Unità 1: La globalizzazione
- Unità 2: L'Europa
- Unità 3: I continenti extra-europei: Africa, Asia, Americhe, Oceania, Artide e Antartide

DOCUMENTI E FONTI

- Plutarco, *Come Numa mise d'accordo Latini e Sabini* (brano antologizzato nel manuale)
- Cicerone, *Il potere politico degli àuguri* (brano antologizzato nel manuale)
- Livio, *La città è come un organismo* (brano antologizzato nel manuale)
- Plutarco, *La discussione su Cartagine* (brano antologizzato nel manuale)
- Polibio, *Il significato storico del dominio romano* (brano antologizzato nel manuale)
- Sallustio, *Mario e i valori di un 'uomo nuovo'* (brano antologizzato nel manuale)
- Cicerone, *Ora le Alpi possono pure abbassarsi* in *Orazione sulle province proconsolari*, 13-14, in
- Appiano, *Assassini legalizzati* in *La storia romana. Le guerre civili*, IV, 5-6, a.c. di E. Gabba-D. Magnino, UTET, Torino, 1987 (brano antologizzato nel manuale)

- Augusto, *Una questione di giustizia*, *Supplementum Epigraphicum Graecum* IX, in G. Geraci-A. Marcone, *Fonti per la storia romana*, Le Monnier, Firenze 2006, p.281 (brano antologizzato nel manuale)
- Tacito, *Perché bisogna ammettere i Galli in Senato* (brano antologizzato nel manuale)
- *Pregiudizi millenari: i Romani e gli Ebrei* (brano antologizzato nel manuale)
- Plinio il Giovane, *Che cosa fare con i Cristiani?* da *Lettere*, X, 96, trad. di F. Trisoglio, Utet, Torino 1973 (brano antologizzato nel manuale)
- Lattanzio, *La libertà religiosa* (brano antologizzato nel manuale)
- Giuliano, *Bisogna imparare dagli 'atei' cristiani* (brano antologizzato nel manuale)
- *Il diritto, una grande eredità romana* (brano antologizzato nel manuale)

Fonti iconografiche

Venezia, *Il gruppo dei tetrarchi*

Monza, Tesoro del Duomo, *Il dittico di Stilicone*

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE

CIVICA

➤ **Lettura e commento della Costituzione**

1) Stato e costituzione

- Costituzione, stato e sovranità.
- La Costituzione italiana.

2) I principi fondamentali della Costituzione

- Regole e ideali della convivenza civile
- Cos'è una repubblica
- La democrazia rappresentativa
- Diritti e doveri dei cittadini.

3) Libertà ed uguaglianza

- La libertà, una conquista recente
- I diritti di libertà nella Costituzione
- Uguaglianza giuridica ed uguaglianza sostanziale

4) Lezione di Marta Cartabia sulla Costituzione della Repubblica italiana in collegamento streaming

➤ **Il conflitto israelo-palestinese**, lezione del Prof. Giuseppe Quattrini

➤ **I diritti e l'emancipazione delle donne**, visione e commento del film di Paola Cortellesi *C'è ancora domani*

Ferrara, 3 giugno 2024

LA DOCENTE

Prof.ssa Laura Comparato