

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023-2024

CLASSE 2N (Liceo Scientifico)

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: STORIA E GEOGRAFIA

DOCENTE: Prof.ssa Simona Azzari

LIBRI DI TESTO: F. Amerini – E. Zanette – C. Tincati, *Mundus. Storia, geografia, educazione civica*, Bruno Mondadori, 2020, voll.1-2.

ALTRI MATERIALI UTILIZZATI: appunti, materiali integrativi forniti dall'insegnante (in fotocopia o condivisi su Classroom); video e materiali multimediali, atlanti e cartografia.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI STORIA E GEOGRAFIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di STORIA E GEOGRAFIA; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE INIZIALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 27/09/2023.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI CON L'INDICAZIONE DI DOCUMENTI E FONTI ANALIZZATI

Metodologia

Conoscere e saper consultare il libro di testo di geostoria. Il paratesto: indice, titoli, sottotitoli, paragrafi, immagini, didascalie. Lettura dei paragrafi e sottolineatura delle informazioni essenziali, costruzione di mappe e tabelle per lo studio, il lessico della storia e della geografia.

Studio della storia e della geografia (geostoria): oggetto d'indagine, metodo, strumenti di lavoro, finalità (ripresa costante e consolidamento dei concetti)

Prerequisiti spazio-temporali.

Linee del tempo, cronologia, datazione.

Diacronia e sincronia.

Le fonti storiche e la loro interpretazione.

Gli strumenti della geografia: le coordinate geografiche (meridiani, paralleli, latitudine, longitudine, reticolato geografico, unità di misura), le carte geografiche e le loro caratteristiche (piane, ridotte, simboliche, approssimate), diverse tipologie di carte (piante, mappe, topografiche, geografiche, planisferi), rappresentare i dati (cartogrammi, grafici - diagramma cartesiano, istogramma, diagramma a colonne, areogramma-).

Cause, conseguenze, relazioni.

Storia, geografia e loro interrelazioni: la geostoria.

Riflessioni con esemplificazione dell'uso ragionato di Google e di internet come strumento per lo studio (non per rispondere a domande che implicano una analisi e una riflessione personale e approfondita su una fonte storica). Digressione su Marc Bloch.

Fonte: "Tucidide. Il valore della storia".

Età ellenistica (ripasso)

Regni ellenistici. Caratteri generali della civiltà ellenistica.

La civiltà romana

L'Italia preromana. Gli Etruschi (ripasso).

Come si suddivide la storia romana?

Origini di Roma, la monarchia, basi della società romana. La religione a Roma.

Istituzioni e magistrature della Repubblica romana. Confronto dei sistemi politici di Atene e Roma.

Dalla repubblica romana patrizia alla repubblica aristocratica plebea.

L'espansionismo romano. Le conquiste romane in Italia e nel Mediterraneo. Le guerre puniche. Guerre in Oriente e ordinamento delle province. Imperialismo romano. Il segno di Roma sul paesaggio italiano. Conseguenze politiche, sociali, economiche, culturali dell'espansionismo romano (lavori ed esposizioni di gruppo).

Le riforme dei Gracchi. Crisi della repubblica (caratteri generali, Mario e la riforma dell'esercito, guerra sociale).

Guerre civili, Mario e Silla. I provvedimenti sillani. La rivolta degli schiavi di Spartaco.

L'età di Crasso Pompeo e Cesare. Il I triumvirato. Cesare al consolato. Cesare e la conquista della Gallia.

Concetto di romanizzazione.

La guerra civile tra Cesare e Pompeo. Cesare al potere e le Idi di marzo del 44 a.C.

Antonio e Ottaviano. Il II triumvirato. Guerra civile tra Antonio e Ottaviano. Filippi, la repressione e le confische, la battaglia di Azio.

Dalla *res publica* al principato.

Il nome e i titoli di Augusto (approfondimento e collegamento con il latino). Le riforme amministrative e istituzionali di Augusto, il rapporto con il Senato. Politica interna e estera di Augusto. L'ideologia augustea: pax augusta, antichi valori, religione, mecenatismo. Lettura di una fonte: Il carme della pace di Orazio. L'Italia unita da Roma, *regiones* augustee e regioni attuali.

La successione ad Augusto, la dinastia giulio-claudia.

Imperatori del I e II secolo d.C. (schematizzazione di sintesi sul quaderno: periodizzazione, modalità della nomina/origine, politica interna, politica estera, economia/società, cultura/ideologia).

Le città romane. La globalizzazione romana: economia e società. L'impero visto dalle province.

Il mondo culturale romano: romanizzazione, bilinguismo, enciclopedia, sistema educativo, diritto, intellettuali e potere, filosofie. *Panem et circenses*.

I culti orientali a Roma.

Pregiudizi millenari: i romani e gli ebrei. Gerusalemme una città-mondo.

Il Cristianesimo. La rivoluzione non politica del cristianesimo. I Vangeli. Gli apostoli e l'universalizzazione del messaggio cristiano, Paolo di Tarso e l'organizzazione delle prime comunità cristiane. Le persecuzioni dei cristiani. Differenze tra cristiano e pagano.

Fonti: "Tacito, perché bisogna ammettere i galli in senato"; la *Lex de imperio Vespasiani*; "Vangelo secondo Matteo, Il discorso della montagna".

Età tardoantica

Editto di Caracalla e cittadinanza romana.

Crisi del III sec. d.C.: l'economia; la villa e il colonato.

Diocleziano e la tetrarchia (aspetti politici, economici, sociali, culturali). Il Cristianesimo da religione perseguitata a religione di Stato (editto di Milano - 313-, concilio di Nicea -325-, editto di Tessalonica- 380-). Organizzazione e lessico della Chiesa.
Costantino: la religione e la politica. Le riforme. Editto di Milano e Concilio di Nicea.
Bisanzio.Costantinopoli.Istanbul.
La caduta dell'Impero romano d'Occidente. I popoli germanici. Le invasioni barbariche.

Fonti: il gruppo dei tetrarchi a Venezia (fonte figurativa); "Lattanzio, La libertà religiosa".

Età medievale

Storia e storiografia. Rapporto continuità/discontinuità nella storia. Scelta di date-cardine come scelta culturale e chiave di lettura di un periodo. Definizione di Medioevo e periodizzazione.

Regni romano-barbarici. La formazione delle lingue europee moderne.

Il nuovo ruolo della Chiesa di Roma.

Integrazione fra popoli e nascita dell'Europa moderna (le lingue europee).

Teodorico e gli Ostrogoti in Italia: un progetto di convivenza pacifica.

I Franchi di Clodoveo e la conversione al cattolicesimo, i rapporti con la Chiesa .

Le parole: franco, gotico.

L'impero romano d'Oriente; Giustiniano, il cesaropapismo, il *Corpus iuris civilis*, la *restauratio imperii*, la guerra gotica.

La chiesa cattolica in Occidente.

Il monachesimo eremitico e cenobitico. La Regola di San Benedetto. I monaci copisti

I Longobardi.

Maometto e la nascita dell'Islam in Arabia. L'espansionismo islamico. I califfi elettivi e dinastici.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

La globalizzazione

I vari tipi di globalizzazione e la nostra attualità. Squilibri e problemi del mondo globalizzato.

Ferrara, 4 giugno 2024

LA DOCENTE
Prof.ssa Simona Azzari