

Programma svolto di Educazione Civica - a.s. 2023-2024

Classe 2P Liceo delle Scienze umane - opzione Economico-sociale

La materia Educazione Civica, introdotta con la Legge n. 92 del 20 agosto 2020, si configura come un insegnamento a carattere trasversale, condiviso da tutti gli insegnanti, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina.

Il fine è quello di promuovere “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società” (articolo 2, comma 1), nonché di individuare nella conoscenza e nell’attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (articolo 1, comma 1).

Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.

L’insegnamento dell’Educazione Civica si sviluppa attorno a tre nuclei tematici (illustrati in fondo al documento):

- A) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
- B) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
- C) CITTADINANZA DIGITALE.

Il curriculum di Educazione civica prevede di dedicare alla disciplina almeno 33 ore annuali.

Le valutazioni di Educazione Civica potranno essere attribuite da tutti i docenti contitolari, come risultato di prove scritte, orali o pratiche relative a una o più discipline. Nella sezione 2 sono riportati i contenuti trattati durante l’anno scolastico e sono specificate le attività che hanno concorso alla valutazione.

Per approfondimenti si rimanda al seguente link: https://www.istruzione.it/educazione_civica/

ATTIVITÀ e/o CONTENUTI	NUCLEI	DOCENTI	MATERIA o PROGETTO	PERIODO	ORE
Presentazione agli studenti del piano di lavoro del Consiglio di classe, a cura del coordinatore. Elezioni degli organi collegiali. Assemblee di classe e d'Istituto; elezioni dei rappresentanti degli studenti. Riferimenti al Regolamento scolastico, riferimenti alla Carta dei Servizi e al Patto di Corresponsabilità educativa.	A	Coordinatore e altri docenti del Consiglio di classe		1°Quadrimestre	4
<p>The British Houses of Parliament Documentary: Votes for women Restrictions on teenagers in some American cities Agenda 2030 Goal 16 Peace, justice and strong institution</p> <p>Sistemi scolastici e obbligo scolastico a confronto School rules/school system Prom night in the USA Documentary: A day at a US High School Agenda 2030 Goal 4 Quality Education</p> <p>National Identity respecting diversity the Commonwealth /Multicultural Britain Documentary-World English English as a world language/ multilingual countries Agenda 2030 Goal 10 Reduced inequalities</p> <p>Literacy Agenda 2030 Goal 4 Quality Education</p>	<p>A</p> <p>A/B</p>	Sarcià	Inglese	<p>1°Quadrimestre</p> <p>1°Quadrimestre</p> <p>2° Quadrimestre</p>	<p>6</p> <p>3</p> <p>2</p>

Universal basic income Documentary- working in the USA Agenda 2030 Goal 8 decent work and economic growth					1 1
Contrasto alla violenza di genere Visione del film “ C'è ancora domani” di Paola Cortellesi, presso il Cinema Apollo	A B	Lulli	Diritto	1°Quadrimestre	2
Salvaguardia dell'ambiente/Catastrofi ambientali Action to combat climate change and its impacts Weather and climate change, film in lingua- The Day after Tomorrow (lavoro di gruppo) Natural disasters Agenda 2030 Goal 13 Educare alla salute I Am Legend (lavoro di gruppo) Disease prevention Agenda 2030 sustainable development Goal 3 Good health and well-being The American Dream & working addiction	B	Sarcia	Inglese	2° quadrimestre 1° Quadrimestre (visione 2 film mese di gennaio) lavoro di gruppo 2° Quadrimestre mese di febbraio +valutazione 2° Quadrimestre lavoro di gruppo	4 6

Agenda 2030 Goal 3 Good health and well-being Bollywood VS Hollywood Documentary: Visions of India- cultural awareness Agenda 2030 Goal 10 Reduced inequalities				2° Quadrimestre mese di febbraio + valutazione 2° Quadrimestre 1° Quadrimestre	1 3 3
Comunicazione e linguaggio: la comunicazione sociale e le sue disfunzioni. La ricerca delle informazioni in internet e la verifica della loro autenticità L'influenza sociale (propaganda, stereotipi e pregiudizi) Progetto CambiaMenti (stereotipi e pregiudizi sulla disabilità)	C A A	Romagnoli	Scienze umane	I° quadrimestre II° quadrimestre II° quadrimestre	
Cyberbullying- online harassment	C	Sarcià	Inglese	2° Quadrimestre	2
Les ODD de l'Agenda 2030 La francophonie	B A	Succi Cimentini	Francese	I quadrimestre I quadrimestre	2 1

La valorisation du patrimoine artistique et culturel L'utilisation responsable et sécuritaire d'internet et la capacité à savoir rechercher de l'information sur internet.	B C			II quadrimestre II quadrimestre	8 5
Romanizzazione e <i>pax romana</i> da un lato e globalizzazione nel mondo attuale: un confronto	A	Rossi	Geostoria	II quadrimestre	4
Visita alla Settimana Scientifica	B	Boschetti	Matematica	II quadrimestre	1
Lavoro in gruppi sulla demografia italiana, europea e mondiale: i dati storici, le statistiche e le previsioni future. Realizzazione di PPT in gruppi e presentazione alla classe. Visione del video "La demografia" puntata del ciclo di lezioni "Prepararsi al futuro" di Piero Angela	A/C	Boschetti	Matematica	II quadrimestre	5
TOTALE ORE SVOLTE					64