

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023/2024

CLASSE e SEZIONE ...II S... INDIRIZZO: SCIENZE APPLICATE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: GEOSTORIA
DOCENTE: DANIELA BELLO

LIBRI DI TESTO:

- *F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati: **Mundus vol.1 e 2** – editore Bruno Mondadori*

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti):

- *La docente ha condiviso con la classe, durante tutto il corso dell'anno scolastico, delle mappe concettuali e degli appunti fatti sulla scorta del libro di testo e che, talvolta, ne approfondivano i contenuti, al fine di agevolare lo studio domestico degli studenti*

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI GEOSTORIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di geostoria; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del primo C.d.C. del 26 settembre 2023

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

L'ITALIA E LE ORIGINI DI ROMA

- L'Italia nella preistoria
- Gli Etruschi
- Roma: dalla leggenda alla storia
- Il periodo monarchico

LA ROMA REPUBBLICANA

- La società romana arcaica
- Crollo della monarchia, nascita ed organizzazione della Repubblica di Roma
- L'espansione nel Lazio e la conquista dell'Italia
- Le guerre puniche e la distruzione di Cartagine
- La fine della repubblica: l'ascesa di Pompeo e di Giulio Cesare

- La crisi della repubblica romana, il primo e il secondo triumvirato e la proclamazione di Augusto, primo imperatore di Roma.

LA ROMA IMPERIALE

- Augusto e l'Impero, le riforme di Augusto.
- La dinastia Giulio-Claudia: Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone.
- La dinastia Flavia: Vespasiano, Tito e Domiziano.
- La dinastia degli Antonini: Traiano, Adriano, Antonino Pio.
- Marco Aurelio e Commodus. Il Cristianesimo.
- La dinastia dei Severi: Settimio Severo e Caracalla; Elagabalo e Severo Alessandro.
- La crisi del III secolo a Roma.
- L'anarchia militare.
- Diocleziano e la tetrarchia.
- L'impero romano - cristiano: Costantino.
- I successori di Costantino, da Costanzo a Graziano.
- L'impero di Teodosio, il massacro di Tessalonica.

LA FORMAZIONE DEI REGNI ROMANO-GERMANICI

- Barbari e romani, le invasioni barbariche.
- La caduta dell'Impero romano d'Occidente.
- I regni romano-barbarici.
- Teodorico.
- L'impero bizantino.
- Giustiniano e la restaurazione dell'impero.
- La riconquista dell'Occidente da parte di Giustiniano. La crisi dell'impero bizantino dopo Giustiniano.
- Il potere temporale dei pontefici e la clericalizzazione della cultura.
- Il regno dei Longobardi in Italia.
- La trasformazione della società Longobarda: l'editto di Rotari.
- L' Islam e lo sviluppo della civiltà islamica.
- Le religioni nell'VIII secolo.
- I Franchi e il papato; Carlo Magno e il Sacro Romano Impero.
- Il Feudalesimo: origine e caratteri. La cavalleria, la curtis medievale e gli ordini in cui era divisa la società feudale.

DOCUMENTI E FONTI (testi d'autore, testi critici, fonti iconografiche, altre fonti;

specificare se si tratta di letture antologiche o di letture integrali)

- Durante il corso dell'anno scolastico sono state affrontate una serie di letture storiografiche presenti sul libro di testo

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

I QUADRIMESTRE

- Il ruolo della donna nell'antica Roma: lettura del libro di Michela Ponzani e Massimiliano Griner "Donne di Roma" e produzione di un elaborato multimediale sul tema della parità di genere

II QUADRIMESTRE

- La globalizzazione
- L'Unione Europea
- La cittadinanza digitale
- Il lavoro

La classe, divisa in gruppi, affronta questi temi partendo dalle pagine del libro e approfondendo ciascun argomento attraverso una ricerca personale da sviluppare per produrre un elaborato multimediale.

Ferrara, 31 maggio 2024

LA DOCENTE

Prof.ssa Daniela Bello