

# LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023-2024

## CLASSE e SEZIONE 2W INDIRIZZO LINGUISTICO

### PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

**DISCIPLINA:** Lingua e civiltà tedesca

**DOCENTE:** Bergamaschi Roberta

**DOCENTE DI CONVERSAZIONE:** Bellini Claudia

**LIBRI DI TESTO:** Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli: *Ganz genau!* voll. 1 e 2, Zanichelli, Bologna 2019.

**EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:**

video, documentari, siti web.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA STRANIERA 3 delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di LINGUE MODERNE; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 27.09.23

### **CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI**

Nel mese di settembre si è svolta una revisione e una integrazione dell'unità 5, che nel precedente anno scolastico non era stata completata.

#### **Einheit 6 MACROARGOMENTO: Essen und Trinken** (Cibi e bevande)

Funzioni linguistiche: esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari, interagire al ristorante

Lessico: cibi e bevande, piatti e portate, contenitori

Strutture grammaticali: Il presente indicativo del verbo forte *essen*, i pronomi personali al caso dativo, riepilogo: i pronomi personali, il verbo *schmecken*, il verbo modale *mögen*, la forma verbale *möchten*, riepilogo: i verbi modali, i verbi con complemento al caso dativo, le congiunzioni *entweder ... oder* e *nicht nur ..., sondern auch*, gli avverbi *sehr*, *viel* e *lange*, le parole composte, il complemento di misura *W-Frage: Wie* + aggettivo o avverbio

#### **Einheit 7 MACROARGOMENTO: Einkaufen** (spese e acquisti)

Funzioni linguistiche: parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti, interagire in un negozio di abbigliamento

Lessico: negozi, prodotti da acquistare

Strutture grammaticali: la costruzione della frase (3) con i pronomi personali al caso accusativo e dativo, i complementi di luogo (1), gli avverbi di luogo *dort* e *dorthin*, i verbi con prefisso separabile e inseparabile, l'imperativo, il presente indicativo del verbo forte *gefallen*, i complementi di luogo (2): lo stato e il moto verso persona, l'interrogativo *Welch-?* e il dimostrativo *dieser/dieses/diese*, l'indefinito *jeder/jedes/jede*

#### **Einheit 8 MACROARGOMENTO: Alltagsleben** (routine quotidiana)

Funzioni linguistiche: descrivere la propria routine quotidiana, fissare un appuntamento, parlare dei lavori domestici

Lessico: attività quotidiane, l'ora informale, lavori domestici.

Strutture grammaticali: i verbi riflessivi (1), *W-Frage: Warum?*, riepilogo: le *W-Fragen* (2), la frase secondaria, il *Perfekt* dei verbi deboli, il *Präteritum* dei verbi *sein* e *haben*

### **Einheit 9 MACROARGOMENTO: Urlaub und Reisen** (viaggi e vacanze)

Funzioni linguistiche: parlare di mete di vacanza, parlare del tempo atmosferico, fare proposte

Lessico: luoghi di vacanza, elementi del paesaggio, tempo atmosferico

Strutture grammaticali: il *Präteritum* dei verbi modali, il *Perfekt* dei verbi forti e misti, il *Perfekt* dei verbi ausiliari *sein* e *haben*, l'uso degli ausiliari *sein* e *haben* nel *Perfekt*, le preposizioni che reggono dativo e accusativo, i verbi impersonali, i complementi di luogo con i nomi propri geografici, la congiunzione *wenn*, la frase secondaria introdotta da *dass*, le preposizioni di tempo: *seit* e *vor* e il complemento di tempo senza preposizioni, riepilogo: le preposizioni di tempo.

### **Einheit 10 MACROARGOMENTO: Orientierung in der Stadt** (chiedere e dare informazioni su un itinerario)

Funzioni linguistiche: descrivere una città, dire quali mezzi di trasporto si utilizzano, chiedere e dare indicazioni stradali, esprimere obblighi e divieti

Lessico: mezzi di trasporto, luoghi e spazi della città

Strutture grammaticali: il complemento di mezzo, i complementi di luogo, le preposizioni che reggono l'accusativo

*W-Frage: Wie weit?*, riepilogo: *Wie* + aggettivo/avverbio, la frase interrogativa indiretta, *warum* e *weil*, *ob* e *wenn*, l'ordine dei complementi nella frase, il verbo modale *dürfen*

### **Einheit 11 MACROARGOMENTO: Wohnen** (lo spazio abitativo)

Funzioni linguistiche: descrivere la propria abitazione e la propria stanza, localizzare gli oggetti nello spazio, chiedere e dare informazioni su una casa in affitto

Lessico: casa, stanze e arredamento

Strutture grammaticali: le preposizioni che reggono dativo e accusativo, i verbi di posizione, il diminutivo, l'uso dell'infinito e le infinitive con *zu*, riepilogo: le preposizioni che reggono il dativo

**Modulo di introduzione alla letteratura** dedicato a *Max und Moritz* di W. Busch: rilettura in classe del testo facilitato per il livello A1 proposto durante le vacanze estive, esercizi di produzione orale e presentazioni ppt.

**DOCUMENTI E FONTI (testi d'autore, testi critici, fonti iconografiche, altre fonti; specificare se si tratta di letture antologiche o di letture integrali)**

Wilhelm Busch, *Max und Moritz*, ed. Hoepli, Milano 2023 (lettura integrale).

### **PROGRAMMA SVOLTO DALL'INSEGNANTE MADRELINGUA**

Nell'ora di conversazione si è cercato di perfezionare le competenze comunicative orali, privilegiando la comprensione globale, la presa di posizione attiva e autonoma e l'efficacia complessiva del messaggio formulato. La programmazione dell'ora di conversazione è frutto della stretta collaborazione tra le due docenti, definita di volta in volta in base alle esigenze del programma o a eventuali progetti. In aggiunta ai temi trattati nelle varie unità sono state svolte le seguenti attività:

- Lettura e drammatizzazione di *Max und Moritz*
- Lettura e drammatizzazione di *Der Struwwelpeter* "Suppen-Kaspar"
- Preparazione "Stadtführung" guida turistica in occasione dello scambio culturale con Brunico.
- Preparazione di presentazioni ppt sull'Alto Adige - Südtirol

## **CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

- La materia ha contribuito con il modulo interdisciplinare sull'analisi delle cause alla base del conflitto israelo-palestinese. La classe ha assistito a una conferenza sul tema organizzata dal prof. Quattrini alla presenza delle docenti Bergamaschi e Rinaldi, che hanno in seguito creato occasioni durante le rispettive lezioni per una discussione in classe e una verifica dei contenuti.
- La classe ha partecipato a un gemellaggio con la 2cS del liceo Cusanus di Bruneck, che si è svolto in due fasi: 20-22 marzo (mobilità) e 10-12 aprile (accoglienza). Entrambe le classi hanno preparato nell'arco di circa quattro mesi una presentazione pensata per il convegno "Franco Argento" sulle letterature migranti, rispondendo alla domanda: "Quale oggetto porteresti con te se dovessi all'improvviso lasciare la tua casa e la tua terra?" Il lavoro si è svolto nell'ambito di un progetto biennale sul concetto di limes iniziato nell'anno scolastico 2022-2023.

Ferrara, 23 maggio 2024

LE DOCENTI  
Prof.ssa Roberta Bergamaschi  
Prof.ssa Claudia Bellini