

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023-24

CLASSE e SEZIONE 3G INDIRIZZO Scienze Applicate

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Filosofia

DOCENTE: Giovanni Colacicchi

LIBRI DI TESTO: "Pensiero in Movimento", Vol. 1, Maurizio Ferraris e Lab Ont

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti):

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI filosofia delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di storia e filosofia; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 25.9.2023

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Premesse metodologiche

1. Le caratteristiche della filosofia; le sue principali branche (Ontologia, Epistemologia, Etica); l'argomentazione filosofica.

I presocratici: l'indagine sulla natura

2. La scuola di Mileto: Talete e Anassimandro: l'*archè* e la *physis*.
3. Eraclito: il divenire, il *logos* e il *polemos*.
4. Pitagora: la concezione scientifico-religiosa della realtà e il numero come archè
5. Parmenide: la via *dell'aletheia*: Essere e Non Essere
6. I fisici pluralisti: mutamento e immutabilità: Empedocle e le radici; Anassagora e i semi, Democrito e gli atomi.

I sofisti e Socrate: dalla retorica all'etica

7. La sofistica: tratti comuni; Protagora: l'uomo "misura", la polis, il criterio dell'utile; Gorgia e il potere della parola; la seconda sofistica.
8. Socrate: "so di non sapere"; l'ironia, la maieutica, la ricerca della definizione, l'intellettualismo etico, il daimon, il processo e la morte.

L'apogeo della filosofia greca: dalle idee all'individuo concreto

9. Platone: la teoria delle idee: ontologia, epistemologia, etica; la psicologia: natura e destino dell'anima; la politica: giustizia, collettività, educazione.
10. Aristotele: l'articolazione delle scienze; la metafisica, la logica, la fisica, l'etica e la politica, la retorica e la poetica.

L'età ellenistica: la filosofia come cura

- 11.L'età ellenistica: individualismo e cosmopolitismo
- 12.Epicuro: fisica, logica, etica.
- 13.Lo stoicismo: fisica, logica, etica.

**DOCUMENTI E FONTI (testi d'autore, testi critici, fonti iconografiche, altre fonti;
specificare se si tratta di letture antologiche o di letture integrali))**

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Progetto CLIL “Plato and Social Media”: visione del docu-film “The Social Network” e presentazione, a gruppi, e in inglese, di alcuni concetti chiave relativi al mondo dei social media (e.s. Big Data, Polarization, Echo Chamber) posti in relazione con la filosofia di Platone e in particolare con il mito della caverna, visto come allegoria dei social media. Discussione sui rischi e le potenzialità dei social media per sviluppare la competenza di “cittadinanza digitale”.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO

- 1) Progetto CLIL “Plato and Social Media”: visione del docu-film “The Social Network” e presentazione, a gruppi, e in inglese, di alcuni concetti chiave relativi al mondo dei social media (e.s. Big Data, Polarization, Echo Chamber) posti in relazione con la filosofia di Platone e in particolare con il mito della caverna, visto come allegoria dei social media. Discussione sui rischi e le potenzialità dei social media per sviluppare la competenza di “cittadinanza digitale”.
- 2) “Epicureismo e stoicismo come rimedi ai problemi della vita, nella scelta dei piaceri e dei beni utili al perseguimento della felicità e nel controllo di passioni dannose”. Attività di “problem solving” a gruppi per sviluppare le competenze personali e sociali nonché la capacità di imparare a

imparare, al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro.

Ferrara, 31 maggio

IL DOCENTE
Prof. Giovanni Colacicchi