

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023-2024

CLASSE e SEZIONE III N INDIRIZZO SCIENTIFICO DEI LABORATORI

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: GIUSEPPE QUATTRINI

LIBRI DI TESTO:

Ciccopiedi, Colombi, Greppi, Meotto "Trame del tempo, Poteri e territori. Dall'anno Mille alla metà del Seicento", volume 1

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

Slides e immagini fornite dall'insegnante

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI STORIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di FILOSOFIA E STORIA; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 22 Settembre 2023

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Unità 1

- Capitolo 1: Signori e contadini nell'anno Mille
- Capitolo 2: Le città, i comuni e i mercati
- Capitolo 3: L'eredità di Roma: Impero germanico e Impero bizantino
- Capitolo 4: Riformare e liberare la Chiesa

Unità 2

- Capitolo 1: Andare a Canossa: il conflitto tra papato e Impero
- Capitolo 2: Islam. Dal califfato arabo al califfato musulmano
- Capitolo 3: In Terrasanta: pellegrinaggi armati e "invenzione" delle crociate
- Capitolo 4: C'era una volta un regno: la costruzione delle monarchie centralizzate
- Capitolo 5: L'imperatore Federico Barbarossa e l'evoluzione dei comuni italiani

Unità 3

- Capitolo 1: I regni e la Chiesa nell'Europa del Duecento
- Capitolo 2: L'Italia nel Duecento: Federico II e i comuni
- Capitolo 3: Il Trecento: crisi, peste e rivolte
- Capitolo 4: Il consolidamento delle monarchie europee
- Capitolo 5: Stati regionali e regni nella penisola italiana tra Tre e Quattrocento

Unità 4

- Capitolo 1: L'epopea dei mercanti nel Tardo Medioevo
- Capitolo 2: Armi e eserciti: le nuove forme della guerra
- Capitolo 3: La povertà nel Medioevo: assistenza, carità, eresia
- Capitolo 4: Umanesimo, Rinascimento e "invenzione" del Medioevo

Unità 5

- Capitolo 1: *L'Asia e la straordinaria avventura dell'Impero mongolo*
- Capitolo 3: *La caduta di Costantinopoli e la minaccia ottomana*
- Capitolo 5: *Il "Nuovo Mondo": viaggi, esplorazioni, antiche civiltà*

Unità 6

- Capitolo 1: *Portoghesi e spagnoli. Conquistare, sterminare, colonizzare*
- Capitolo 2: *L'Europa in subbuglio: le guerre d'Italia, Carlo V e l'espansione ottomana*

DOCUMENTI E FONTI

ANALISI DELLA FONTE STORIA DALLE LETTURE NEL TESTO

- Pier Damiani, *Una lettera a Goffredo il Barbuto*
- Raimondo di Angouleme, *I crociati conquistano Gerusalemme*
- Fonte iconografica, *L'arazzo di Bayeux*
- Salimbene de Adam, *Una cronaca del XIII secolo*
- Giovanni Senza Terra, *La Magna Charta Libertatum*

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Lettura e analisi dei testi/fonti storiche elencate nel punto precedente e che riguardano sia le tematiche della tolleranza religiosa sia i primi esempi di carte costituzionali

CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO

Analisi di testi e fonti storiche e relativa sistemazione e presentazione dei lavori svolti nel corso dell'anno scolastico

Ferrara, 5 giugno 2024

IL DOCENTE
Prof. Giuseppe Quattrini