

LICEO CLASSICO STATALE “L. ARIOSTO” - FERRARA

Anno scolastico 2023/24

CLASSE 3^a P

Indirizzo LES (scienze umane opzione economico sociale)

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: FILOSOFIA

**DOCENTE: FRANCESCA MAZZUCATO (da marzo 2024), docente titolare di cattedra
NICOLETTA GUERZONI**

LIBRI DI TESTO: M. FERRARIS, *Pensiero in movimento*, vol. 1A, *La filosofia dalle origini ad Aristotele*, Pearson Paravia, Milano Torino 2019.

ORE SETTIMANALI: 2

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI FILOSOFIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di FILOSOFIA E STORIA; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali.
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione di giovedì 21 settembre 2023.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

L'età arcaica

• Unità prima: Le origini della filosofia

Che cos'è la filosofia

Le radici della filosofia

La ragione e il mondo

Aspetti distintivi della filosofia delle origini

• Unità seconda: I fisici monisti

Il secolo della Ionia: i Milesi ed Eraclito

La ricerca del principio

Divenire e conflitto

• Unità terza: La scuola pitagorica

La fondazione e i caratteri della scuola

Le dottrine pitagoriche: numero e anima

La matematizzazione della realtà

• Unità quarta: La scuola eleatica

Parmenide e la revisione del metodo razionale

Le caratteristiche fondamentali dell'essere parmenideo

Il mondo delle apparenze

• Unità quinta: I fisici pluralisti

Immutabilità e pluralità del principio

Ragione ed esperienza

Democrito, il presocratico anomalo: teoria della conoscenza e dimensione pratica dell'esistenza umana

Atomi e vuoto

L'età classica

• Unità prima: I sofisti e l'arte della discussione

La visione razionalistica e la “rivoluzione antropologica”: lo spostamento dell'indagine ai problemi dell'uomo

La virtù come tecnica

• Unità seconda: Socrate

Vicende biografiche e singolarità di Socrate

Il metodo socratico e i suoi obiettivi

La concezione etica e religiosa

Processo e morte di Socrate

• Unità terza: Platone

Vita e opere

Filosofia e politica

La filosofia come dialogo

L'etica: l'esempio di Socrate

L'ontologia: la teoria delle idee

La teoria della conoscenza

Il mito della caverna nel libro VII della *Politèia* e le sue letture (ontologica, gnoseologica, etico-politica)

La psicologia: natura e destino dell'anima

La politica: lo Stato ideale teorizzato nella Repubblica e le degenerazioni del potere

• Unità quarta: Aristotele

Le vicende biografiche

Gli scritti e il loro ordinamento: Andronico di Rodi e la classificazione delle opere

La metafisica

La logica e la fisica: la collocazione nel *corpus* aristotelico, la natura della loro indagine

L'etica come teoria dell'agire individuale, la politica come teoria dell'agire collettivo

- approfondimento: il Tao e la teoria degli opposti in Eraclito

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito della trattazione della figura di Socrate la classe ha affrontato il tema della giustizia e della condanna ingiusta.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO

Il tema del *Percorso per le Competenze trasversali e l'Orientamento* affidato alla classe è quello del lavoro del futuro. Abbiamo trattato il concetto greco di *paideia* come formazione dell'uomo nella sua interezza (da qui la corrispondenza con la *Bildung* tedesca e l'irriducibilità della *paideia* a semplice istruzione)

Ferrara, 1 giugno 2024

LA DOCENTE

Prof.ssa Francesca Mazzucato