

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA
Anno scolastico 2023-2024
CLASSE e SEZIONE 3S INDIRIZZO Scienze applicate

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
FINALE

DISCIPLINA: Scienze naturali

DOCENTI: intero consiglio di classe

ATTIVITÀ	NUC LEI	DOCENTI	MATERIA o PROGETTO/DISCI PLINE
Le due encicliche "Laudato sì" e "Laudate Deum" di Papa Francesco come chiave di lettura della questione ambientale e come snodo dialogico tra credenti e non credenti.	B	Maghini Giorgio	IRC
L'art. 3 della Costituzione italiana come esplicitazione del principio di laicità e fondamento necessario del dialogo interreligioso e interculturale.	A	Maghini Giorgio	IRC
Progetto "Plato and Social Media": visione del docu-film "The Social Network" e presentazione, a gruppi di alcuni concetti chiave relativi al mondo dei social media (e.s. Big Data, Polarization, Echo Chamber) poste in relazione con la filosofia di Platone e in particolare con il mito della caverna, visto come allegoria dei social media. Discussione sui rischi e le potenzialità dei social media per sviluppare la competenza di "cittadinanza digitale".	C	Colacicchi Giovanni	Filosofia
Parco dell'Ariosto: <ul style="list-style-type: none"> • Conferenza della prof.ssa Onofri Il palazzo di Francesco da Castello, archiatra ducale nel quadrivio dei Diamanti • La cellula vegetale e la fotosintesi • Orti terapeutici: vivaio Mati di Pistoia 	B/C	Zennaro/Di Bona	Informatica/Sci enze naturali
Estrazione del DNA dalla frutta	B	Di Bona	Scienze naturali

ATTIVITÀ	NUCLEI	DOCENTI	PROGETTO/ DISCIPLINA
Lettura del libro di Edoardo Borgomeo <i>Oro blu-Storie di acqua e cambiamento climatico</i> , riflessione in aula sugli effetti del riscaldamento globale e sull'acqua come probabile causa di guerre future. <i>Oro blu</i> , in nove storie da tutto il mondo, dalla Sicilia al Bangladesh, dall'Olanda al Brasile, fa scoprire come l'acqua si intrecci all'economia, alla storia, alla cultura e alla vita di ciascuno. L'attività sarà completata dall'incontro con l'autore che dialogherà con le classi nell'ambito del progetto <i>Galeotto fu il libro</i> .	B	Panigalli	Italiano/ progetto trasversale <i>Galeotto scientifico</i>
<i>La siccità danneggia anche l'arte</i> : riflessione sull'Agenda 2030 ob.11 "Rendere le città e gli insediamenti urbani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili"; ob.11.4 "Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo". ob.13 "La lotta ai cambiamenti climatici" fa bene anche all'arte!	B	Colombari	Disegno e Storia dell'Arte
<i>Perchè prendersela con l'arte?</i> : dibattito sull'opportunità o meno di azioni eclatanti coinvolgenti opere d'arte per attirare l'attenzione sui problemi ambientali urgenti.	A, B	Colombari	Disegno e Storia dell'Arte
Scuole che promuovono salute: "Hangover AUSL unità di strada"	B	Gamberoni	Scienze motorie
Riflessione sulla relazione città/ natura leggendo il testo Fitopolis di Stefano Mancuso	B,C	Zennaro	Informatica
The Magna Charta and the birth of human rights. The legacy of the Magna Charta.	B	Bonaria	Lingua e letteratura Inglese
R. Frost: "Mending walls": nationalism, international borders and immigration	B		
"Le piante sono intelligenti ?" una lezione di Stefano Mancuso. Riflessioni su intelligenza e ambiente	B,C	Zennaro	Informatica
Compito di realtà posturologia.	B	Gamberoni	Scienze motorie

Ferrara, 4 giugno 2024

Il Coordinatore
Cristina Di Bona