

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023-'24

CLASSE 3W INDIRIZZO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Lingua e Civiltà Spagnola – seconda lingua

DOCENTI: Manuela Zanirato e María de las Nieves Mateos González

LIBRI DI TESTO: - *#español*, libro del alumno y cuaderno + gramática (refuerzo gramatical para *#español*), vol. 1- 2, C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, DeAgostini Scuola

-*La literatura en tu tiempo vol. 1*, M.C. Ponzi, M.M. Fernández, Zanichelli

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

Testi classici adattati:

1) *Don Quijote de la Mancha* Eli.

- Presentazioni, video, schemi, immagini, traduzioni e altri materiali inseriti in Classroom.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Lingue Moderne; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 26/09/2023

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI CON DOCUMENTI E FONTI (testi d'autore, testi critici, fonti iconografiche, altre fonti)

Contenuti di lingua dai testi: *#español vol. 1 e vol. 2 La literatura en tu tiempo vol.1, refuerzo gramatical para #español vol. 2*

Ripasso UD 5-10 #español vol. 1 e vol. 2

UD. 5 Ponte en forma	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere gusti, accordo o disaccordo;• dare consigli e istruzioni;• chiedere e dare l'opinione e valutare;• parlare di sport, del tempo libero;	Grammatica: <ul style="list-style-type: none">• Pronomi personali C.I. e combinati (C.I. e C.D.);• verbo "gustar" e altri simili;• comparativi;• contrasto fra muy/tan y mucho/tanto;• imperativo affermativo + pronomi complemento; Lessico: parti e posizioni del corpo; il tempo libero; lo sport.
U.D.6 ¿Has ido andando?	<ul style="list-style-type: none">• Parlare dello stato di salute e del tempo atmosferico• esprimere obblighi	Grammatica: <ul style="list-style-type: none">• Imperfetto• tempi composti dell'indicativo e formazione participio• relazioni temporali passato / presente• i verbi "ir"/"venir" e "llevar"/"traer" Lessico: i mezzi di trasporto; la salute; il tempo atmosferico
U.D. 7 Fui al supermercado	<ul style="list-style-type: none">• Saper raccontare un evento passato• discutere di gusti e preferenze sui cibi	Grammatica: <ul style="list-style-type: none">• passato remoto: verbi regolari e verbi irregolari (1-2-3-4): "ser", "ir", "dar", cambi vocalici, trasformazioni ortografiche (1ª pers. sing.), radici irregolari e desinenze proprie• contrasto dei tempi del passato Lessico: gli alimenti; aggettivi per parlare del cibo; negozi di alimentari

UD. 8 ¡Te divertirás mucho!	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di piani, progetti o intenzioni • mettersi d'accordo con qualcuno e proporre un'alternativa • fare pronostici e promesse 	Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> • futuro semplice e anteriore • alcune perifrasi (1) • contrasto di "por"/"para" (2) e alcuni verbi con preposizioni (1) Lessico: Luoghi di intrattenimento; il ristorante
UD. 9 Seguimos viajando	<ul style="list-style-type: none"> •Esprimere la durata •organizzare un racconto •identificare persone o cose 	Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> • Perifrasi verbali (2) • Contrasto tra "ser" e "estar" (2) • Subordinate coordinate Lessico: in viaggio; in vacanza; in hotel; igiene personale
UD. 10 De paseo por mi ciudad	<ul style="list-style-type: none"> •Chiedere e dare indicazioni in città •chiedere permesso, negarlo e proibire •esprimere desideri 	Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> • Congiuntivo presente regolare, irregolare e con irregolarità propria • Subordinate indipendenti (1): esprimere desiderio presente o futuro • Imperativo negativo, anche con pronomi e ripasso dell'imperativo affermativo Lessico: in città; edifici e servizi; verbi per dare indicazioni

UD 11-12-13 #español vol. 2, e La literatura en tu tiempo vol. 1, refuerzo gramatical para #español vol. 2 (tutti gli esercizi relativi alle UD 11-12-13)

UD. 11 Yo diría que... pp.50-63 pp.174-181	<ul style="list-style-type: none"> •Chiedere e dare consigli • Collocare nel tempo azioni future • Fare supposizioni • Saper scrivere un articolo per il giornale scolastico che invita i compagni a partecipare a una manifestazione/che racconta di una manifestazione • Scrivere una mail a un amico/parente poco rispettoso dell'ambiente • Descrivere città • Chiedere e dare consigli sul riciclaggio dei rifiuti • Parlare/scrivere dei seguenti temi: gli animali in pericolo di estinzione, l'inquinamento, le energie rinnovabili, il proprio contributo per salvaguardare l'ambiente, i problemi dell'ambiente. 	Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> • Condizionale • Alcuni usi del condizionale • La probabilità • Proposizioni subordinate temporali Lessico: <ul style="list-style-type: none"> • Paesaggi ed elementi geografici • Altri animali • L'ambiente e l'ecologia <p><i>La literatura en tu tiempo pp.10-11, p.20-21, p. 151, p. 179, pp.163-164-165-166-167.</i></p>
UD. 12 El bienestar pp.64-77+79+81 pp.182-193	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere la causa • Esprimere finalità • Esprimere accordo o disaccordo su un determinato tema • Scrivere un testo che esprima la propria opinione sull'uso eccessivo del cellulare. • Simulare dialoghi a partire da immagini date • Scrivere un testo sull'alimentazione a partire da un'infografica. • Scrivere un articolo per il giornale scolastico sulla pandemia di Covid/sull'importanza di avere uno stile di vita salutare/sulle merende durante la ricreazione a scuola • Discutere/scrivere sulla donazione degli organi a partire da un grafico • Discutere/scrivere sul tema della didattica a distanza all'epoca della pandemia • Discutere/scrivere di gusti e preferenze: la dieta a base di insetti 	Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> • Imperfetto del congiuntivo • Tempi composti del congiuntivo • Proposizioni indipendenti (2): esprimere desiderio • Proposizioni subordinate causali • Proposizioni subordinate finali Lessico: <ul style="list-style-type: none"> • Dieta e nutrizione • Altre parti del corpo • La sanità <p><i>La literatura en tu tiempo pp.77-78, 80, 90-91; pp.103-104-105, 114-115.</i></p>

UD. 13 Enredados en la Red pp. 84- 97 pp. 194- 201	<ul style="list-style-type: none"> • Constatere o negare un'affermazione • Esprimere opinioni • Fare valutazioni/esprimere giudizi • Parlare al telefono/scrivere dialoghi con lessico specifico delle telefonate • Discutere/scrivere dei problemi legati all'uso eccessivo dei dispositivi tecnologici • Parlare/scrivere di sentimenti • Discutere/scrivere sul bullismo • Protestare oralmente e per iscritto in situazioni date 	Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> •Proposizioni subordinate sostantive (1): indicativo o congiuntivo •Proposizioni subordinate sostantive (2): congiuntivo o infinito • Proposizioni subordinate sostantive (3): indicativo, congiuntivo o infinito • La probabilità (2) Lessico: <ul style="list-style-type: none"> • Sentimenti ed emozioni • Internet • Il computer • Il telefono <i>La literatura en tu tiempo pp.32, 65-66, 69, 72-73-74-75-76.</i>
--	--	---

Contenuti di letteratura dal testo *La literatura en tu tiempo vol. 1*

Vol. 1 EDAD MEDIA

INCONTRO CON LA STORIA E LA SOCIETÀ

Mappa concettuale e punti sintetici del periodo in oggetto	p. L10
Al-Ándalus	p. L10
Le fasi della dominazione islamica	p. L11
La composita società andalusì	p. L11-L12
La <i>Reconquista</i> cristiana	p. L12-L13-L14
Testo autentico: <i>El camino de Santiago será escenario de la primera serie Trasmedia sobre la ruta jacobea</i>	p. L13
Il secolo XV	p.L14-L15

INCONTRO CON LA LETTERATURA

La Spagna medievale	p. L16
Le prime parole in lingua volgare	p. L16-L17
I primi scritti letterari	p. L17
I protagonisti	p. L17-L18
L'epica: i <i>Cantares de gesta</i>	p.L18
Cantar de mio Cid	p. L18-L19
<i>T 1 Hacia el destierro</i>	p. L20
<i>T 2 El Cid llega a Burgos</i>	p. L21
El Romancero	p. L23
<i>Romance del prisionero</i>	p. L25
Fernando de Rojas:	p. L29
<i>La Celestina</i>	p. L29-L30-L31
<i>T1 El primer encuentro</i>	p. L31

Vol. 1 EDAD DE ORO: EL RENACIMIENTO (l'unità didattica appena iniziata, di cui è stata fatta solo una presentazione generale, usando materiali inseriti in Classroom, andrà ripresa nell'a.s. 2024-'25)

CONTESTO STORICO-SOCIALE

Carlo I
Felipe II

CONTESTO LETTERARIO

La letteratura rinascimentale
La prosa nel XVI secolo

Lazarillo de Tormes

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA E PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE

Lectures di articoli di attualità, visione di video e lectures antologiche dal testo in adozione.

- Presentazione da parte degli studenti dei libri letti durante l'estate che riguardavano tematiche di educazione civica come amicizia, inclusione, solidarietà, rispetto, bullismo e cyberbullismo.
- Lo spagnolo nel mondo; l'articolo 3 della Costituzione spagnola; la Spagna politica: le 17 Comunità Autonome e le due Città Autonome (Ceuta y Melilla).
- Organizzazione politica: i tre poteri dello Stato (esecutivo, legislativo e giudiziario). La monarchia, il Re Filippo VI e le sue funzioni. Paragone con l'organizzazione dello Stato Italiano e con il Presidente della Repubblica.
- La bandiera spagnola, l'emblema e l'inno nazionale
- Come le nuove tecnologie influenzano il cervello "¿Cómo afectan las nuevas tecnología a nuestro cerebro?" p. 75 "La literatura en tu tiempo"
- Il bullismo
- Diversità e inclusione: promuovere l'inclusione. Dibattito sulla tutela dei diritti umani delle persone con disabilità. Film: "Campeones"
- Film «Palmeras en la nieve» sulla Guinea Equatoriale e il periodo in cui fu colonia spagnola.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO

- La classe, a coppie, ha svolto un lavoro sulle città spagnole patrimonio UNESCO -un viaggio in Spagna-, in cui gli studenti hanno messo in campo anche le loro competenze digitali (5 ore, 13/04/'24; 20/04/'24; 27/04/'24; 4/05/'24; 11/05/'24)
- Partecipazione alla conferenza online "Chi ha paura di Chat GPT?" (1 ora, 15/11)
- Preparazione per lo scambio con Altensteig e accoglienza degli studenti tedeschi (6 ore, 2/12/'23, 5/12/'23, 12/12/'23; 5/03/'24; 7/03/'24; 12/03/'24).
- Presentazione in spagnolo sulla "Región de Murcia" di uno studente di Yecla in scambio Erasmus individuale (1 ora, 8/02/'24).

COMPITI ASSEGNATI PER LE VACANZE ESTIVE: 1) Autore: Lope de Vega Titolo: *Fuente Ovejuna* casa editrice CIDEB ISBN 9788853010377 Fare gli esercizi. Raccontare cosa accade nelle varie immagini. Saper parlare dei personaggi principali e secondari.

2) Autore: Pedro Calderón de la Barca Titolo: *La vida es sueño* casa editrice ELI ISBN 9788853617620 Fare esercizi. Raccontare cosa accade nelle varie immagini. Saper parlare dei personaggi principali e secondari.

COMPITI ASSEGNATI PER LE VACANZE NATALIZIE:

1) Autore: José Zorrilla Titolo: *Don Juan Tenorio* casa editrice CIDEB ISBN 9788877545947 Fare esercizi; saper parlare dei personaggi principali e secondari. Raccontare cosa accade nelle varie immagini.

Ferrara, 1 giugno 2024

LE DOCENTI

Prof.sse Zanirato Manuela e María de las Nieves Mateos González