

# LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023-2024

CLASSE e SEZIONE: 3W INDIRIZZO LINGUISTICO

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

**DISCIPLINA:** Lingua e civiltà tedesca

**DOCENTE:** Bergamaschi Roberta

**DOCENTE DI CONVERSAZIONE:** Bellini Claudia

**LIBRI DI TESTO:** Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli: *Ganz genau!* voll. 2 e 3, Zanichelli, Bologna 2019.

**EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:**

DVD (visione parziale o integrale di film), video, documentari, siti web.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA STRANIERA 3 delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di LINGUE MODERNE; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 26.09.23

## CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

**Einheit 12 MACROARGOMENTO: Lebenspläne** (professioni e luoghi di lavoro)

Funzioni linguistiche: descrivere una professione, parlare di progetti futuri

Lessico: professioni e luoghi di lavoro, qualità legate alle professioni

Strutture grammaticali: il caso genitivo, la declinazione dei sostantivi, il futuro, le infinitive: *um ... zu*, *statt ... zu*, *ohne ... zu*, l'uso di *damit* e *um ... zu*, le preposizioni che reggono il genitivo, l'ordine dei complementi nella frase

**Einheit 13 MACROARGOMENTO: Körper und Gesundheit** (il corpo e la salute)

Funzioni linguistiche: descrivere l'aspetto fisico di una persona, parlare del proprio stato di salute, indicare soluzioni e rimedi per un problema di salute.

Lessico: parti del corpo, aspetto fisico, malattie e rimedi

Strutture grammaticali: la declinazione dell'aggettivo, il comparativo, i verbi riflessivi con pronomi al dativo, il verbo modale *sollen*, il *Konjunktiv II* del verbo *haben*, il *Konjunktiv II* dei verbi modali *können*, *mögen* e *sollen*, il superlativo relativo

**Einheit 14 MACROARGOMENTO: Mode** (la moda)

Funzioni linguistiche: descrivere ciò che si indossa, esprimere giudizi e dare consigli sull'abbigliamento, esprimere la propria opinione sulla moda

Lessico: capi d'abbigliamento e accessori

Strutture grammaticali: la declinazione dell'aggettivo, riepilogo: la declinazione dell'aggettivo qualificativo, l'aggettivo comparativo in funzione attributiva, *W-Fragen: Was für ein-?* e *Welcher/es/e?*, verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie

**Einheit 15 MACROARGOMENTO: Eine Zeitreise** (Berlino e la sua storia)

Funzioni linguistiche: raccontare avvenimenti al passato, chiedere e dire la data di nascita di una persona

Lessico: attrazioni turistiche di Berlino, Berlino e la sua storia

Strutture grammaticali: il superlativo relativo in funzione attributiva, le forme irregolari del superlativo relativo in funzione attributiva, il *Präteritum* dei verbi deboli, il *Präteritum* dei verbi forti, il *Präteritum* dei verbi misti, il *Präteritum* del verbo *werden*, la subordinata temporale introdotta da *als*, le congiunzioni *wann*, *wenn* e *als*

**Einheit 16 MACROARGOMENTO: Kommunikation und Medien** (mezzi di comunicazione di massa)

Funzioni linguistiche: parlare dei mezzi di comunicazione e dell'utilizzo che se ne fa, esprimere i propri gusti in campo cinematografico, parlare di televisione e delle trasmissioni televisive preferite

Lessico: mezzi di comunicazione, generi cinematografici, trasmissioni televisive, strumenti digitali

Strutture grammaticali: i pronomi relativi, riepilogo: le frasi secondarie

**Einheit 17 MACROARGOMENTO: Ab in den Urlaub!** (viaggi e vacanze)

Funzioni linguistiche: organizzare e prenotare un viaggio, fare proposte, esprimere accordo e disaccordo, comprendere la brochure informativa di un hotel, raccontare esperienze di viaggio, scrivere una lamentela

Lessico: mete turistiche e tipi di viaggio, strutture ricettive

Strutture grammaticali: verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie (2), le congiunzioni: *sowohl ... als auch*, *weder ... noch* e *zwar...*, *aber*, le congiunzioni temporali *solange* e *bis*

**Modulo di Letteratura/Educazione civica:**

Modulo sulla letteratura della DDR relativo al testo: *Meine freie deutsche Jugend*, di Claudia Rusch (2003) con una riflessione sul rapporto fra gioventù e libertà nella Repubblica Democratica Tedesca e nel mondo attuale.

Funzioni comunicative e linguaggio specifico della letteratura.

## **PROGRAMMA SVOLTO DALL'INSEGNANTE MADRELINGUA**

Nell'ora di conversazione si è cercato di perfezionare le competenze comunicative orali, privilegiando la comprensione globale, la presa di posizione attiva e autonoma e l'efficacia complessiva del messaggio formulato. La programmazione dell'ora di conversazione è frutto della stretta collaborazione tra le due docenti, di volta in volta definita in base alle esigenze del programma o a eventuali progetti:

- esercizi di drammatizzazione di testi, in aula o in video;
- preparazione della classe allo scambio culturale con la città di Altensteig (video di presentazione dei singoli studenti, abbinamento delle famiglie, preparazione di ppt sulla regione Emilia-Romagna e sulla città di Ferrara;
- preparazione alle certificazioni linguistiche in orario curricolare: dieci ore sono state dedicate alla preparazione degli esami di certificazione linguistica di livello B1. Al termine dell'anno scolastico sette studenti e studentesse hanno sostenuto l'esame al Goethe-Zentrum di Bologna;
- preparazione di una guida in lingua tedesca del centro cittadino.

**DOCUMENTI E FONTI** (testi d'autore, testi critici, fonti iconografiche, altre fonti; specificare se si tratta di letture antologiche o di letture integrali)

- drammatizzazione del testo *Ein besonderer Freund* di Martin Seiffarth (ed. Hoepli), lettura integrale.

## **CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA E CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO**

La classe, nell'ambito dell'educazione all'inclusione e a un confronto con culture diverse e differenti sistemi educativi, ha partecipato allo scambio con il Christophorus-Gymnasium di Altensteig:

1. fase di mobilità: 20-27 febbraio 2024
2. fase di accoglienza: 6-13 marzo 2024

Lo scambio ha previsto varie attività in fase di accoglienza e in fase di visita, il cui apporto al PCTO è stato quantificato in 30+30 ore. Particolarmente significativa nell'ambito dell'educazione civica la visione del film NAPOLA e la lezione sull'educazione nella Germania nazista (prof. Klaus Müller).

Ferrara, 22 maggio 2023

LE DOCENTI  
Prof.ssa Roberta Bergamaschi  
Prof.ssa Claudia Bellini