

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023-2024

CLASSE e SEZIONE 3 X INDIRIZZO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTE: MARINA GALLERANI

LIBRI DI TESTO:

- J. Wildman – F. Beddall *Insight Upper-Intermediate Students' Book and Workbook* Oxford University Press
- M. Spiazzi – M. Tavella – M. Layton *Compact Performer Shaping Idea LL* Zanichelli
- L. Bonci – S. M. Howell *Grammar in Progress* Zanichelli

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti):

Siti Internet

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di LINGUE MODERNE; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 23 SETTEMBRE 2021

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

● **Contenuti di lingua dal testo *Insight Upper Intermediate B2***

Unit 3 *Looking ahead*

Grammar: Future forms; future time clauses; future continuous

Vocabulary: work and jobs; noun suffixes

Global issues: working conditions

Active citizenship: entrepreneurship; describing product and presenting an idea

Trending topics: Universal basic income: will it and poverty and unemployment?

Unit 4 *Healthy living*

Grammar: modal verbs: ability and permission; advice, obligation, prohibition; possibility, probability, certainty; modal perfects

Vocabulary: food and drink, cooking verbs, mood idioms

Global issues: public health

Active citizenship: managing stress; asking for, giving and accepting advice

Trending topics: Moody and magnificent: a look inside the teenage brain?

Unit 5 *There is no planet B*

Grammar: zero, first, second and third conditional; unless, in case, as long as, only/even if; articles

Vocabulary: materials, adjective suffixes (-able, -ible, -ful, -less, -al); weather and climate change; talking about cause and result

Global issues: protecting the environment

Active citizenship: a sustainable school project; participating in a discussion

Trending topics: Never too small to make a difference

Unit 6 *Mind over matter*

Grammar: defining vs non-defining relative clauses; reduced relative clauses; comparatives and superlatives with adjectives, adverbs and nouns

Vocabulary: learning, dependent prepositions

Global issues: education

Active citizenship: decision-making; talking about pros and cons; comparing and contrasting

Trending topics: The “Google effect”: is technology making us less intelligent?

Unit 7 *All eyes on you*

Grammar: the passive: all tenses; passive constructions; have/get something done

Vocabulary: parts of clothes and accessories; describing clothes; adjective order; parts of the body

Global issues: documenting history

Active citizenship: community murals; describing artwork

Trending topics: everyone is talking about cultural and appropriation - so what is it exactly?

Unit 8 *Worth the risk?*

Grammar: -ing form vs infinitive; verbs + -ing form and Infinitive; future perfect forms; so/such ... (that)

Vocabulary: risk and danger, expressions with take; adventure sports

Global issues: fighting inequality

Active citizenship: setting and achieving goals; talking about future plans and ambitions

Trending topics: should contact sports be banned in schools?

Unit 9 *Get connected*

Grammar: reported statements, questions; reporting verbs

Vocabulary: non-verbal communication; reporting verbs

Global issues: Big data

Active citizenship: digital privacy; describing habits; making generalisations

Trending topics: Does ghosting spell the end of civility?

- La grammatica è servita come supporto per lo studio individuale a casa e per esercitarsi sulle strutture grammaticali prima delle verifiche scritte.

- **Contenuti di letteratura dal testo *Compact Performer Shaping Ideas LL***

The words of Poetry

The basic of poetry

Rhythm

Sound devices

Language devices

Literary Language Glossary

Towards a National Identity

The Celts

The Romans

The Anglo-Saxons

From the Heptarchy to the Norman Conquest

The Vikings

Anglo-Saxon literature

The epic poem

Beowulf: a national epic *Beowulf and Grendel: the fight*
Beowulf's funeral

Shaping Society

The Normans

Medieval society: the three orders

The Plantagenets

Wars and social revolts

The plague

The medieval ballad

Lord Randal

The medieval narrative poem

G. Chaucer, *The Canterbury Tales* *The Prologue*

The Prioress

The Merchant

The Wife of Bath

Rewriting reality

The Tudors

Portraits of Elizabeth I

The first of the Stuarts

The English Renaissance

The sonnet

All about W. Shakespeare

All about W. Shakespeare's sonnets

Shall I compare thee

My mistress' eyes

The marriage of true minds

All about W. Shakespeare's plays

from *Romeo and Juliet*, Love at first sight

Deny thy father

from *The Merchant of Venice*, *Three thousands ducats*

I am a Jew

Conversazione: arricchimento lessicale attraverso attività didattiche di vario genere e lavori di gruppo (vedi programma allegato)

DOCUMENTI E FONTI (testi d'autore, testi critici, fonti iconografiche, altre fonti;
specificare se si tratta di letture antologiche o di letture integrali)

Lecture di articoli di attualità e lecture antologiche dal testo in adozione.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Gli argomenti sono stati affrontati sia attraverso la lezione frontale (spiegazione dell'insegnante), sia attraverso ricerche individuali, sia attraverso la lettura di articoli di quotidiani e riviste (The Guardian e The Local).

Argomenti affrontati:

British lifestyle and British geography

UK, USA, Australian school system

The history of photography

Documenting history

The great depression

Fighting inequality

The Berlin wall

Twin towers

CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO

Nell'ambito della tematica individuata dal C.d.C. "Città Sostenibilità e Adattamento ai cambiamenti" la classe ha partecipato ad un soggiorno linguistico presso il Centro Internazionale di Cap d'Ail in Francia per il potenziamento della lingua francese.

Successivamente ha partecipato a due progetti sulla traduzione ed interpretariato con lo scopo di fare acquisire competenze di traduzione e di interpretariato valide per tutte le lingue straniere studiate.

Ferrara, 3 giugno 2022

LE DOCENTI

Prof.ssa Marina Gallerani

PROGRAMMA CONVERSAZIONE DI INGLESE 3X A/S 2023-2024

CONTENUTO:

Contemporary poetry/literature
On-line English language newspapers
News reports
Current Affairs
Dictation

CITIZENSHIP:

Exploring Cultural Differences
European Union historical background
British political system

Nel terzo anno di apprendimento della lingua inglese gli alunni sono in possesso di solide conoscenze basilari della lingua inglese d'uso corrente che consentono di affrontare con una adeguata preparazione linguistica le principali situazioni presentate durante i dibattiti in classe.

Le funzioni comunicative permettono di esprimere la propria opinione in modo ragionato, raccontare degli episodi e avvenimenti. Inoltre, sapranno acconsentire, dissentire, reclamare e scambiare informazioni con naturalezza e scioltezza

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (del dipartimento)
Griglia di valutazione orale del dipartimento di lingua

30/05/2024

John Elliot