

LICEO CLASSICO STATALE “L. ARIOSTO” - FERRARA

Anno scolastico 2023/24

CLASSE 3^a X

Indirizzo LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: FILOSOFIA

DOCENTE: FRANCESCA MAZZUCATO (da marzo 2024), docente titolare di cattedra
NICOLETTA GUERZONI

LIBRI DI TESTO: M. FERRARIS, *Pensiero in movimento*, vol. 1A, *La filosofia dalle origini ad Aristotele*, Pearson Paravia, Milano Torino 2019.

ORE SETTIMANALI: 2

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI FILOSOFIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di FILOSOFIA E STORIA; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali.
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione di lunedì 25 settembre 2023.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

L'età arcaica

• Unità prima: Le origini della filosofia

Che cos'è la filosofia

Le radici della filosofia

La ragione e il mondo

Aspetti distintivi della filosofia delle origini

• Unità seconda: I fisici monisti

Il secolo della Ionia: i Milesi ed Eraclito

La ricerca del principio

Divenire e conflitto

• Unità terza: La scuola pitagorica

La fondazione e i caratteri della scuola

Le dottrine pitagoriche: numero e anima

La matematizzazione della realtà

• Unità quarta: La scuola eleatica

Parmenide e la revisione del metodo razionale

Le caratteristiche fondamentali dell'essere parmenideo

Il mondo delle apparenze

• Unità quinta: I fisici pluralisti

Immutabilità e pluralità del principio

Ragione ed esperienza

Democrito, il presocratico anomalo: teoria della conoscenza e dimensione pratica dell'esistenza umana

Atomi e vuoto

L'età classica

• Unità prima: I sofisti e l'arte della discussione

La visione razionalistica e la “rivoluzione antropologica”: lo spostamento dell'indagine ai problemi dell'uomo

La virtù come tecnica

• Unità seconda: Socrate

Vicende biografiche e singolarità di Socrate

Il metodo socratico e i suoi obiettivi

La concezione etica e religiosa

Processo e morte di Socrate

• Unità terza: Platone

Vita e opere

Filosofia e politica

La filosofia come dialogo

L'etica: l'esempio di Socrate

L'ontologia: la teoria delle idee

La teoria della conoscenza

Il mito della caverna nel libro VII della *Politèia* e le sue letture (ontologica, gnoseologica, etico-politica)

La psicologia: natura e destino dell'anima

La politica: lo Stato ideale teorizzato nella *Repubblica* e le degenerazioni del potere

• Unità quarta: Aristotele

Le vicende biografiche

Gli scritti e il loro ordinamento: Andronico di Rodi e la classificazione delle opere

La metafisica

La logica e la fisica: la collocazione nel *corpus* aristotelico, la natura della loro indagine

L'etica come teoria dell'agire individuale, la politica come teoria dell'agire collettivo

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito della trattazione della figura di Socrate la classe ha affrontato il tema della giustizia e della condanna ingiusta.

Successivamente si è riflettuto sulla natura delle leggi della *pòlis* (Creonte e le leggi della città, Socrate e l'ingiusta condanna nella città di Atene). Affrontando la politica in Platone, ci siamo soffermati sullo Stato ideale, sulle degenerazioni del potere, sul diverso concetto di democrazia presso i Greci.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO

Il tema del *Percorso per le Competenze trasversali e l'Orientamento* affidato alla classe è quello della CITTÀ. Nell'ambito della disciplina Filosofia si è affrontato il conflitto tra *physis* e *nòmos* (la legge naturale *versus* le leggi della città) nell'*Antigone* di Sofocle. In sede di valutazione la classe è stata chiamata a riflettere anche sull'insieme di regole e principi morali inscritti nell'essere umano e sulla differenza tra giusto e lecito.

Ferrara, 6 giugno 2024

LA DOCENTE

Prof.ssa Francesca Mazzucato