

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023-2024

CLASSE e SEZIONE III X INDIRIZZO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA FRANCESE (PRIMA LINGUA)

DOCENTI: ELISA BUSOLI, SONIA AUGUET

LIBRO DI TESTO: Baraldi-Ruggeri-Vialle, *Français à l'horizon 2*, Loescher

Ravellino-Schinardi-Tellier, *Miroirs 1*, Zanichelli

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI: Materiale multimediale, fotocopie

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA FRANCESE delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di LINGUE STRANIERE; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 30/09/23

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Grammaire

L' hypothèse types 1-2-3;

le plus que parfait;

le conditionnel passé;

le subjonctif;

la forme passive.

Littérature

Le Moyen-Âge

La littérature épique/ La chanson de Roland: *La mort de Roland*; *La mort d'Aude*

La littérature courtoise: Chrétien de Troyes, "*Le pont de l'épée*"; Bérout "*La fatalité de la passion*" (tiré de *Tristan et Yseut*)

L'Humanisme

François Rabelais: "Lettre de Gargantua à son fils"; "L'éducation de Gargantua", "Les repas de Gargantua et Pantagruel" (Photocopie)

Le Classicisme

L'âge d'or du théâtre

Molière et la comédie: *Dom Juan "Le séducteur en action"*; *Le Misanthrope "Dire vrai"*; *L'avare "De l'avarice à la folie"*; *Le malade imaginaire "Un médein charlatan"*.

Jean de La Fontaine: *Le corbeau et le renard*; *La cigale et la fourmie (Fables)*; *"Mon imitation n'est point un esclavage"* (tiré de *Épître à monsieur Huet*)

Attività di conversazione con la docente di madrelingua

La docente di madrelingua ha approfondito le abilità di comprensione e produzione orale e di memorizzazione ed uso del lessico, facendo uso di materiali autentici e sollecitando gli scambi comunicativi e l'interazione tra gli allievi e tra gli allievi e l'insegnante.

Le tematiche sviluppate hanno offerto un contributo significativo all'insegnamento dell'educazione civica: les institutions françaises; les droits de l'homme; l'environnement; la francophonie.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

I contenuti di educazione civica, coerenti con il progetto per l'Educazione civica elaborato dal Liceo Ariosto, sono stati sviluppati principalmente durante le lezioni in compresenza con l'insegnante conversatrice. Inoltre la classe ha assistito allo spettacolo teatrale in lingua originale "Misérables 93", ricco di spunti, riflessioni e tematiche legati all'educazione civica quali l'accoglienza, l'integrazione e il razzismo.

PCTO ORIENTAMENTO

Nel mese di ottobre la classe ha partecipato ad un progetto di potenziamento linguistico della lingua francese di cinque giorni in Francia, a Cap d'Ail presso il Centre *méditerranéens d'études françaises*. Grazie al progetto, gli studenti hanno potuto sviluppare delle competenze di tipo formativo, relazionale, comunicativo ed imprenditoriale.

Ferrara, 31 maggio 2024

LE DOCENTI
Prof.ssa Elisa Busoli
Prof.ssa Sonia Auguet