

**LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA**

**Anno scolastico 2023-24**

**CLASSE e SEZIONE 4F INDIRIZZO Scienze applicate**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE**

DISCIPLINA: storia

DOCENTE: Girolamo De Michele

LIBRI DI TESTO: Ciccopiedi, Colombi, Greppi, Meotto, *Trame del tempo*, voll. 1-2

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI filosofia delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di filosofia e storia; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 27 settembre 2023

**CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI**

L'Inghilterra di Elisabeth I Tudor

La nascita della Repubblica delle Provincie Unite

Le guerre di religione in Francia

La Guerra dei Trent'anni

L'Inghilterra nel Seicento: la prima e la seconda rivoluzione

L'Italia nella crisi del XVI-XVII secolo

La Rivoluzione industriale e il colonialismo

La Rivoluzione americana

La Rivoluzione francese, il Termidoro, l'Impero napoleonico

La Restaurazione

**DOCUMENTI E FONTI inviati via classroom:**

Immanuel Kant, *Risposta alla domanda: Che cos'è l'Illuminismo?* (integrale)

**CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA:**

La rivoluzione industriale nel contesto della società del XVIII secolo

**CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO:**

La rivoluzione industriale nel contesto della società del XVIII secolo

**VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEI RISULTATI RAGGIUNTI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI**

Gli obiettivi programmati, in particolare l'autonomia di giudizio e l'acquisizione di un adeguato metodo di studio, non sono stati pienamente conseguiti dalla classe nel suo complesso, salvo

alcune soggettività. Permane uno studio occasionale e opportunistico, con un'inadeguata integrazione degli appunti presi in classe e del manuale, nel quale non si evidenzia la capacità di saper attribuire il giusto peso e la giusta rilevanza ai diversi argomenti oggetto di studio; a questa mancata acquisizione in modo maturo di tale competenza fa riscontro una presunzione soggettiva di saper selezionare i contenuti ritenuti meritevoli di studio. Sul piano disciplinare il docente, non da solo, ha avuto occasione di esporre motivate lagnanze in consiglio di classe, opportunamente verbalizzate.

Ferrara, 01 giugno 2024

IL DOCENTE

Prof. Girolamo De Michele