

LICEO CLASSICO STATALE “L. ARIOSTO” - FERRARA

Anno scolastico 2023-24

CLASSE e SEZIONE 4F INDIRIZZO Scienze applicate

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: filosofia

DOCENTE: Girolamo De Michele

LIBRI DI TESTO: Maurizio Ferraris, *Pensiero in movimento*, voll. 1B, 2A, 2B

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI filosofia delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di filosofia e storia; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 27 settembre 2023

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

La filosofia stoica ed epicurea

Il pensiero rinascimentale: Giordano Bruno e Michel de Montaigne

Descartes

Spinoza

Il pensiero politico moderno: Machiavelli, Hobbes, Spinoza, Locke

Kant e l'illuminismo: “Risposta alla domanda: Che cos'è l'Illuminismo?”; la “Critica della Ragion pura”

DOCUMENTI E FONTI inviati via classroom:

Virtù e moltitudine in Machiavelli. Traccia dell'UD redatta dal docente

Antologia di testi di Michel de Montaigne

Immanuel Kant, *Risposta alla domanda: Che cos'è l'Illuminismo?* (integrale)

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA:

Il rapporto mente-corpo in Descartes e Spinoza

CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO:

Il rapporto mente-corpo in Descartes e Spinoza

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEI RISULTATI RAGGIUNTI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Gli obiettivi programmati, in particolare l'autonomia di giudizio e l'acquisizione di un adeguato metodo di studio, non sono stati pienamente conseguiti dalla classe nel suo complesso, salvo alcune soggettività. Permane uno studio occasionale e opportunistico, con un'inadeguata

integrazione degli appunti presi in classe e del manuale, nel quale non si evidenzia la capacità di saper attribuire il giusto peso e la giusta rilevanza ai diversi argomenti oggetto di studio; a questa mancata acquisizione in modo maturo di tale competenza fa riscontro una presunzione soggettiva di saper selezionare i contenuti ritenuti meritevoli di studio. Sul piano disciplinare il docente, non da solo, ha avuto occasione di esporre motivate lagnanze in consiglio di classe, opportunamente verbalizzate.

Ferrara, 01 giugno 2024

IL DOCENTE

Prof. Girolamo De Michele