

# LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023-2024

CLASSE e SEZIONE IV G LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

**DISCIPLINA: STORIA**

**DOCENTE: GIUSEPPE QUATTRINI**

### **LIBRI DI TESTO:**

Ciccopiedi, Colombi, Greppi, Meotto "Trame del tempo, Poteri e territori. Dall'anno Mille alla metà del Seicento", volume 1

Ciccopiedi, Colombi, Greppi, Meotto "Trame del tempo, Modernità globali. Dal Seicento all'Ottocento", volume 2

### **EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:**

Slides e immagini fornite dall'insegnante

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI STORIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di FILOSOFIA E STORIA; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 26 Settembre 2023

## **CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI**

### **VOLUME 1**

- *Unità 6\_ Capitolo 3: La rottura dell'unità religiosa: la Riforma protestante e in particolare Lo scisma anglicano*
- *Unità 6\_ Capitolo 4: La rottura dell'unità religiosa: la reazione della Chiesa romana*
- *Unità 7\_ Capitolo 1: L'età di Filippo II e la lotta per l'egemonia nel Mediterraneo e nell'Atlantico*
- *Unità 7\_ Capitolo 2: La Francia e le guerre di religione*
- *Unità 7\_ Capitolo 3: Trent'anni di guerra in Europa e il declino spagnolo*
- *Unità 7\_ Capitolo 4: Un bilancio: cambiamenti e permanenze tra Cinque e Seicento*

### **VOLUME 2**

- *Unità 1\_ Capitolo 1: Porti che si aprono, porti che si chiudono: gli imperi asiatici nel XVII secolo*
- *Unità 1\_ Capitolo 2: L'Atlantico si restringe. La deportazione degli africani in America*
- *Unità 1\_ Capitolo 3: Due rivoluzioni in Inghilterra: la contraddittoria nascita del liberalismo*
- *Unità 1\_ Capitolo 4: Assolutismi. I volti e le rivolte dello Stato moderno*
- *Unità 2\_ Capitolo 2: D'amore, morte e altre storie. Popolazione e famiglia nel Settecento*
- *Unità 2\_ Capitolo 3: Città e campagne. Le trasformazioni economiche del Settecento*
- *Unità 2\_ Capitolo 4: La mobilità geografica nell'Europa del Settecento*
- *Unità 2\_ Capitolo 5: Il coraggio di sapere. Luci e ombre della modernità*
- *Unità 3\_ Capitolo 1: Antagonismi per mare e per terra. Politiche di dominio nel primo*

## Settecento

- *Unità 3\_ Capitolo 2: La politica con altri mezzi. La guerra nel Settecento*
- *Unità 3\_ Capitolo 3: Dispotismo illuminato. Riforme che scendono dal cielo*
- *Unità 4\_ Capitolo 1: Libertà e uguaglianza. La rivoluzione inizia in America*
- *Unità 4\_ Capitolo 2: In Francia: il palazzo, la piazza, la rivoluzione*
- *Unità 4- Capitolo 3: Voglia di repubblica. La rivoluzione a una svolta (1791 -1792)*
- *Unità 4- Capitolo 4: Ammalarsi di terrore: la Francia repubblicana (1793 – 1796)*
- *Unità 4- Capitolo 5: L'eredità controversa della rivoluzione. Napoleone e il suo impero*
- *Unità 5\_ Capitolo 1: Telai e carbone: donne e uomini nella rivoluzione industriale*
- *Unità 5\_ Capitolo 2: Non si uccidono le idee: l'impossibile Restaurazione*
- *Unità 5- Capitolo 3: La scoperta della politica. Rivolta, cospirazione e repressione tra Sud America ed Europa*

## DOCUMENTI E FONTI

### ANALISI DELLA FONTE STORIA DALLE LETTURE NEL TESTO

- Enrico IV, "L'editto di Nantes"
- *Il Bill of Rights*
- *La dichiarazione d'indipendenza*
- *La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*
- *L'editto di Saint Cloud*

## CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Lettura e analisi dei testi/fonti storiche elencate nel punto precedente e che riguardano la sfera dei diritti e i primi esempi di carte costituzionali

## CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO

Analisi di testi e fonti storiche e relativa sistemazione e presentazione dei lavori svolti nel corso dell'anno scolastico

Ferrara, 3 giugno 2024

IL DOCENTE  
Prof. Giuseppe Quattrini