

## **ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA |ORIENTAMENTO| PCTO**

### **CLASSE CONSIGLIO DI CLASSE 4H**

**A.S. 2023-24**

#### **Traguardi di competenza della materia (in ottica triennale)**

Alla fine del triennio lo studente:

- conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;
- conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ;
- è consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano;
- esercita correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali;
- partecipa al dibattito culturale;
- prende coscienza delle forme e del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e si comporta in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale;
- rispetta l'ambiente, lo cura, lo conserva, lo migliora, assumendo il principio di responsabilità. Adotta comportamenti più adeguati per la sicurezza propria, degli altri, dell'ambiente in cui si vive;
- persegue il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale;
- esercita i principi di cittadinanza digitale con competenza e coerenza;
- compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- opera a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità del paese;
- rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici

**ATTIVITA' : sviluppo dei seguenti nuclei (illustrati in fondo):**

- COSTITUZIONE;
- SVILUPPO SOSTENIBILE;
- CITTADINANZA DIGITALE.

Oltre ai nuclei tematici indicati è stato individuato dal Consiglio di classe un tema multidisciplinare sul tema della **PACE** dal titolo **LA PACE E' UN VALORE DA DIFENDERE**

## PRIMO QUADRIMESTRE

ATTIVITÀ	NUCLE I	DOCENTI	MATERIA o PROGETT O	DATA	OR E	ORI ENT AME NTO	PCT O
“Fischiamo insieme: le regole dell’arbitraggio”	A	Maietti	Scienze motorie e sportive	4/11/23	2		
“Sicurezza stradale per tutti....io non rischio, guido e basta”	A-B	Maietti	Scienze motorie e sportive	25/11/23	2		
Creazione lavoro collaborativo in piccolo gruppo con l’utilizzo di un piccolo attrezzo (funicella)	B	Maietti	Scienze motorie e sportive	21 e 28 ottobre 11 novembre 16 dicembre	4		4
Assemblea di classe	A	Cazzola	Italiano	20 Novembre	1		
Storia del conflitto arabo-israeliano	A	Cazzola	italiano	17 Novembre	1		
Video Documentario sul dibattito <i>What If Shylock Appealed in Venice</i> realizzato lo scorso anno (Progetto Shakespeare)	A	Pavani	Inglese	ottobre-novembre	10	10	10
Incontro con la scrittrice Vera Gheno nell’ambito del progetto Galeotto	A	Cazzola	Italiano	21 Novembre	2		
Nell’ambito del Progetto Art&Science organizzato con INFN Ferrara, incontro sull’archeometria. c/o Polo Scientifico-Tecnologico, Ferrara	A	Cristaudo	Fisica	3 Novembre	3	3	3
Malattie genetiche autosomiche e legate al sesso, dominanti e recessive	B	Bonaccorsi	Scienze naturali	novembre	2	1	
Gli studi di Rosalind Franklin	B	Bonaccorsi	Scienze	dicembre	1	1	

sulla struttura del DNA			naturali				
Agenti mutageni	B	Bonaccorsi	Scienze naturali	dicembre	1	1	
Laboratorio <i>En-Roads</i>	B	Bonaccorsi	Scienze naturali	30/01/24	2	2	2
La catalogazione del patrimonio culturale, Dall'inventario al Catalogo: storia della catalogazione in Italia, Definizione di "catalogazione", Schema di catalogo, Il catalogo	A - B	Scaglione	Disegno e storia dell'arte	21/09/2023	1h	1	SI
Il <i>Bill of Rights</i> del 1689 e la nascita della monarchia costituzionale in Inghilterra. Differenza tra monarchia costituzionale pura e parlamentare	A	Ricci	Storia	I quadrimestre	1h		
Sistemi elettorali: il maggioritario a collegi uninominali.	A	Ricci	Storia	I quadrimestre	1h	1	
Progetto <i>Scuola@2030</i> in collaborazione con La nuova Ferrara	A	Cazzola	Italiano	intero anno scolastico	10	Sì	Sì
Sistemi elettorali: il proporzionale a scrutinio di lista	A	Ricci	Storia	I quadrimestre	1h	1	
Visione film <i>C'è ancora domani</i>	A	Cazzola	Italiano	6 Dicembre	2	No	No
L'Istituto di Fisica di Via Panisperna, Roma; i "ragazzi di via Panisperna"; Amaldi e il CERN come laboratorio di pace.	A	Cristaudo	Fisica	8 Gennaio	1	1	

**TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA: 48**

**TOTALE ORE ORIENTAMENTO: 32**

**TOTALE ORE PCTO: 30**

## SECONDO QUADRIMESTRE

ATTIVITÀ	NUCLE I	DOCENTI	MATERIA o PROGETT O	DATA	ORE	ORI ENT AME NTO	PCT O
Il Fair Play: simboli e valori in ambito sportivo	A	Maietti	Scienze motorie e sportive	10/02/24	2		
Rappresentazione teatrale <i>Gli occhiali di Rosalind</i> (il valore dell'etica nei rapporti professionali e la criticità del riconoscimento delle donne nelle STEM)	B	Bonaccorsi	Scienze naturali	4 aprile	1		1
L'eccidio delle Fosse Ardeatine	A	Cazzola	italiano	26 Marzo	1		
Progetto <i>DanteDì</i>	A	Cazzola	Italiano	27 Marzo	10	10	10
Piattaforma Unica	A	Cazzola	Orientamento	13 Marzo		1	
Orientamento Unife PNRR	A	/	/	14 e 22 Febbraio 6 Febbraio		15 (4+4 + 4 +2 +1)	
Viaggio di istruzione a Roma: - Musei Vaticani ore 3; - Mostra Escher ore 2; - Museo Fermi ore 2; - Visita Senato ore 2; - Visita Quirinale ore 2.	A	Cazzola Martucci	Italiano IRC	26 Febbraio\ 1 Marzo	11	11	11
PCTO <i>Art&amp;Science</i>	A-B	Cazzola	consiglio di classe	tutto l'anno	10	10	10
La Costituzione degli USA: federalismo, presidenzialismo	A	Ricci	Storia	Aprile 2024	3h	3	
La classe incontra la dott. Nadia Bertolozzi sul tema	A	Cazzola	Italiano	30 Gennaio	2	2	

della affettività e sessualità consapevole							
<i>Salute e benessere: 118 a scuola-aiutaci ad aiutare</i>	B	Maietti	Scienze motorie e sportive	16 maggio	3	3	
Modelli esponenziali di crescita/decrecita. Modelli logaritmici nella realtà.	B	Cristaudo	Matematica-Fisica	II quadrimestre	3		
The State of Nature: Hobbes, Locke and Rousseau	A	Pavani	Inglese	28/5/24	1	1	1
Il restauro: Definizione di restauro, Storia del restauro, Il restauro oggi	A - B	Scaglione	Disegno e storia dell'arte	30/05/2024	1h	SI	SI

**TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA: 48**

**TOTALE ORE ORIENTAMENTO: 57**

**TOTALE ORE PCTO: 34**

**TOTALE ORE ANNUALI: EDUCAZIONE CIVICA: 96**

**TOTALE ORE ANNUALI ORIENTAMENTO: 89**

**TOTALE ORE ANNUALI PCTO: 64**

## **NUCLEI**

### **A. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

### **B. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

### **C. CITTADINANZA DIGITALE**

Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricula di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

La referente di Educazione Civica\Pcto e Orientamento  
prof. Paola Cazzola