

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE**

**DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

**DOCENTE: SCARINGELLA MICHELE**

**LIBRI DI TESTO: NON IN USO**

**EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti): Bibbia Di Gerusalemme, documenti del Magistero della Chiesa Cattolica e saggi**

La presente programmazione pur facendo riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di RELIGIONE CATTOLICA; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione di settembre, tiene conto delle richieste espresse dal gruppo classe.

**CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI**

**Modulo 1. La fede in Gesù Cristo.** 1. Ragionevolezza del credere 2. L'Incarnazione, il Tempo di Avvento e la nascita. 3. La Quaresima: significato e segni. Confronto con il Ramadan. 4. La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.

**Modulo 2. Essere cristiani nel mondo.** 1. Morale della persona. Bioetica: L'interruzione di gravidanza. 2. I conflitti internazionali e i ripetuti appelli del papa per costruire la pace. 3. La promozione della vita. 3. Legalità: il rispetto delle regole. 5, 6 e 7. Accoglienza e rispetto dell'altro.

**Modulo 3. Conoscere se stessi per conoscere e comprendere l'altro e non giudicarlo. Riferimenti evangelici: «Perché guardi la pagliuzza che è nell'occhio del tuo fratello e non t'accorgi della trave che è nel tuo?» (Lc 6,41).** 1. Introduzione. 2 e 3. Le relazioni di amicizia. 3 e 4. Le relazioni di coppia. 5. Le relazioni con gli insegnanti. 6 e 7. Le relazioni con i compagni di classe.

**Modulo 4. Analisi di alcuni temi d'attualità nella prospettiva del Magistero della Chiesa Cattolica.** 1. Il gioco d'azzardo nell'adolescenza. 2 Il lavoro giovanile: quali opportunità e quale futuro? 3. La scuola, luogo di crescita e di programmazione del proprio futuro: l'idea di scuola di don Milani e confronto con la scuola di oggi.

**Modulo 5. Cinema spirituale. Riflessione, con l'ausilio del cinema, sui valori universali che accomunano tutti gli uomini.** 1. Introduzione. 2. Visione del film "Bianca come il latte, rossa come il sangue". 3. Visione della 2<sup>a</sup> parte, analisi del film e confronto.

**-DOCUMENTI E FONTI (Bibbia di Gerusalemme: testi biblici dell'A.T. e del N.T., in particolare i Vangeli; film; documenti del Magistero della Chiesa Cattolica; saggi; immagini e siti internet)**

**-CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA: Non previsto**

**-CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO: Non previsto**

Ferrara, 30 maggio 2024

IL DOCENTE

Prof. Michele Scaringella