

LICEO CLASSICO STATALE L. ARIOSTO FERRARA
Anno scolastico 2023-24
Classe 4T indirizzo Linguistico
PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

DOCENTE: Prof.ssa ISABELLE LEPERA

CONVERSATRICE: Prof.ssa SONIA AUGUET

TESTO IN ADOZIONE: Miroirs 1, Littérature, histoire, art et culture, Du Moyen Âge au Romantisme, Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier, Zanichelli
Pas à pas, Zanichelli

Eventuali altri testi: appunti della docente

La presente programmazione fa riferimento a

- 1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE** delineato in forma comune dei docenti del Dipartimento di lingue straniere moderne, ad esso si rimanda per l'articolazione dei contenuti, obiettivi, attività e materiali.
- 2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** definita nella riunione del 22 settembre 2023

Contenuti distinti per macroargomenti e argomenti specifici:

Langue et Civilisation:

- Conversation sur les vacances
- Conversation sur le roman à lire pendant les vacances: Delphine De Vigan, Les enfants sont rois
- La compréhension du texte
- Lecture et compréhension du texte, p.4 et 5 du texte Pas pas, exercices
- Le résumé
- Révision de la grammaire de la 3ème année
- Activités en groupes, Construction d'un dialogue sur les différences entre vos projets pour l'avenir et ceux de vos parents
- Qu'est-ce que le cyberharcèlement (texte Pas à pas) lecture et compréhension du texte p.6
- Expression orale sur le texte Le cyberharcèlement
- Lecture et compréhension du texte p.270, la peinture de l'émotion amoureuse
- Lecture et compréhension du texte p.60 (texte Pas à pas)
- L'engagement des jeunes dans le bénévolat
- Les avantages et inconvénients sur la construction des centrales nucléaires, l'alimentation à base d'insectes, l'interdiction de la circulation des véhicules dans le centre ville
- Conversation, expression orale du thème: la violence contre les femmes
- Lecture et compréhension du texte pp.40-41 (texte Pas à pas)
- Le système éducatif en France, l'évolution de l'instruction des filles en France
- Noël en France, la tradition, la gastronomie, les repas
- Le texte argumentatif

Littérature:

Le XVIII ème siècle:

- Encadrement historique, social et littéraire de l'Âge des Lumières
- Les philosophes de l'Âge des Lumières
- La philosophie de l'Âge des Lumières
- Le roman de l'Âge des Lumières
- Jean-Jacques Rousseau: La Nouvelle Héloïse

- Lecture et compréhension de l'extrait "L'éducation des filles" dans l'Emile de Jean-Jacques Rousseau
- Les Droits de l'Homme
- Transmettre les émotions à travers l'expression
- Voltaire
- Le roman d'apprentissage
- Voltaire, le roman Candide
- Lecture et compréhension d'un extrait du roman Candide ou l'optimisme, chapitre 1
- Le roman de formation: définition
- Activités en groupes sur le roman de formation:
 - L'éducation sentimentale de G. Flaubert,
 - Bel-ami de G. De Maupassant
 - Le rouge et le noir de Stendhal
 - La vie de Marianne, Marivaux
 - Manon Lescaut, L'Abbé Prévost
- Le Romantisme en France, encadrement historique, social et culturel
- Napoléon Bonaparte
- La révolution industrielle
- Les thèmes romantiques en peinture: Jacques-Louis David, Théodore Géricault, Eugène Delacroix
- Le tableau "Le voyageur contemplant une mer" de Caspar David Friedrich
- La presse et la caricature et la presse satirique
- Alphonse De Lamartine
- Analyse du poème "Le lac" de De Lamartine

Contributo disciplinare di insegnamento trasversale di Educazione civica:

- Vision du film "Manodopera"
- Conversation, discussion et points de vue sur le film "Manodopera"
- Préparation au spectacle "Les Misérables 93"
- La région parisienne "93"
- Le malaise des banlieues parisiennes
- Les chansons du spectacle
- La biographie de l'auteur Victor Hugo
- La période du romantisme français avec Victor Hugo
- Les oeuvres: Notre-Dame de Paris et les Misérables
- Participation au spectacle "Les Misérables 93", organisé par Materlingua
- Lecture du Code Civil de Napoléon, comparaison avec le Code Civil actuel, les différences, conversation
- Le bénévolat
- Les Institutions françaises

Contributo del PCTO e ORIENTAMENTO

- Préparation au cours de théâtre à Rome du 4 au 9 mars 2024 (12 heures)
- Conversation sur cours qui a eu lieu à Rome, compte-rendu
- Préparation au spectacle du 23 mai à l'école (6 heures)
- Corso di Pronto Soccorso (Progetto corso 118)

Programma svolto dalla conversatrice:

Durante l'ora di conversazione la classe ha perfezionato le competenze comunicative orali.

L'insegnante ha affrontato tematiche relative alla società francese:

- *Le bénévolat*
- *Les déclarations des Droits de l'Homme, les articles*
- *Les jeux olympiques (exercice d'écoute, niveau B2)*
- *Exposés sur DDHC*
- *Les avantages et désavantages de Internet*
- *L'utilisation de Internet au Baccalauréat*
- *Préparation au spectacle Les Misérables 93"*
- *Les accents*
- *Faut-il légaliser le cannabis*
- *L'Union Européenne*
- *Le texte argumentatif*

Ferrara, 4 Giugno 2024,

La Docente: Prof.ssa Isabelle Lepera

Scrivi per inserire testo