

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2023-2024

CLASSE e SEZIONE IV Y INDIRIZZO LINGUISTICO ESABAC

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: Maria Cristina Meschiari

LIBRI DI TESTO: E. LANGIN, S. TAGLIACOZZO, *Histoire Plus – Manuel d'histoire pour les sections EsaBac 1 e 2*

E. LANGIN, S. TAGLIACOZZO, *Méthode & langue plus – Précis de méthode et de français pour les sections EsaBac*

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

tema 1:

[UNJF | Histoire des institutions jusqu'en 1789](#)

tema 2:

[La Déclaration universelle des droits de l'homme](#)
[generazione_diritti.doc \(live.com\)](#)

Video conferenza del prof. Bin (Università di Ferrara) tenuta al Liceo "Ariosto" per la commemorazione dei 70 anni della Dichiarazione universale dei Diritti dell'Uomo (ONU 1948) (caricato in Google Classroom)

tema 3:

<https://www.suezcanal.gov.eg/french/About/SuezCanal/Pages/CanalHistory.aspx>

<https://lejournel.cnrs.fr/articles/suez-les-150-ans-dun-canal-tres-dispute>

Pubblicità amaro Ramazzotti (Boccasile 1936)

tema 4

[Le Congrès de Vienne \(novembre 1814-juin 1815\) - Série Nap / 3 min, épisode 18 \(youtube.com\)](#)

[L'Europe et les Nations : le Congrès de Vienne \(1814-1815\) en 5 minutes \(youtube.com\)](#)

[1ère - L'Europe entre restauration et révolution \(1814-1848\) \(youtube.com\)](#)

[tema-risorgimento_italiano.pdf \(zanichelli.it\)](#)

Les Constitutions de la France | Conseil constitutionnel (conseil-constitutionnel.fr)

Charte constitutionnelle du 4 juin 1814 | Conseil constitutionnel (conseil-constitutionnel.fr)

Charte constitutionnelle du 14 août 1830 | Conseil constitutionnel (conseil-constitutionnel.fr) Constitution de 1848, 11e République | Conseil constitutionnel (conseil-constitutionnel.fr)

Constitution de 1852, Second Empire | Conseil constitutionnel (conseil-constitutionnel.fr)

Constitution de 1875, 11e République | Conseil constitutionnel (conseil-constitutionnel.fr)

Lo Statuto Albertino / Norme fondamentali e Leggi / Camera dei deputati - Portale storico statuto_albertino.pdf (camera.it)

p2_Vol1_2.pdf (camera.it)

PCTO

Dossier di documenti del Museo del Risorgimento e della Resistenza di Ferrara

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI STORIA delineato a partire dall'Allegato 1 al D. M. 2 agosto 2022, n. 209 (che sostituisce il precedente D.M. MIUR 8 febbraio 2013, n. 95) e integrato dalle indicazioni del gruppo di lavoro dei docenti di Histoire del Liceo Ariosto, con riferimento alla programmazione del dipartimento di Filosofia e Storia. A tali documenti si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 21 settembre 2023.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Si precisa che il programma svolto ha sviluppato i temi indicati nei programmi ministeriali, ma ne ha in parte cambiato la scansione per rendere possibile il recupero dell'ultimo tema previsto per il terzo anno (che era a suo tempo stato svolto in modo schematico) e una migliore integrazione con il programma di italiano.

Il citato allegato 1 del D.M 2 agosto 2022, n. 209 prevede i seguenti temi per classe (per le articolazioni ulteriori i rimanda alla programmazione iniziale):

III. 4: Il XVII e il XVIII secolo: Stati, società e culture in Europa

IV. 1: L'Europa delle Rivoluzioni

IV. 2: Estensioni territoriali, costruzione delle identità nazionali, prassi politiche in Italia e in Francia (1848-1914)

IV. 3: Le trasformazioni economiche e sociali nel XIX secolo in Europa

IV. 4: Il "suicidio dell'Europa", crisi e ascesa dei Totalitarismi

Il percorso svolto è il seguente:

1. Il XVII e il XVIII secolo: Stati, società e culture in Europa

L'evoluzione delle istituzioni politiche nell'Europa del XVI e XVIII secolo

- Teorie dello Stato: Machiavelli e Bodin
- I modelli politici delle monarchie assolute e parlamentari: Francia, Inghilterra, Austria
- Le tensioni, le mutazioni, i sommovimenti della società degli ordini (Antico Regime)
- L'*Etat royal* francese e la divisione dell'Italia: confronto tra le diverse evoluzioni politiche e sociali.

Vol. 1: pp. 136-139, 143-147, 150-153

Vol. Méthode: pp. 54, 56, 99-102

2. L'Europa delle Rivoluzioni

L'ondata rivoluzionaria in Francia, i suoi precedenti e le sue conseguenze in Europa

- La monarchia costituzionale inglese e la Rivoluzione americana: les *Lumières* e cenni a Locke
- La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789), la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (1948), i principi fondamentali della Costituzione italiana (1948)
- La Rivoluzione francese e l'Impero: una nuova concezione dello Stato e della Nazione
- Le conseguenze della Rivoluzione e dell'Impero in Europa, in particolare in Italia (1789-1815);
- L'Europa fra Restaurazione e Rivoluzione (1814-1848);
- L'Italia, territorio di diffusione europea dei principi rivoluzionari.
- Il 1830 e il 1848 in Francia e in Italia

Vol. 1: pp. 160-164, 166-170, 175-179, 183-188, doc. 1 p. 183, doc. 4 e 5 p. 185, doc. 2 p. 187, 201, 203, doc. 1 p. 206, doc. 2 p. 207, doc. 3 e 4 p. 208, doc. 3 p. 213, doc. 1a p. 215., 204-213, 215-218, 222-223, 230

Vol. Méthode: pp. 69, 107-123

3- Le trasformazioni economiche e sociali nel XIX secolo in Europa

La Rivoluzione industriale: trasformazioni socio-economiche e conseguenze geopolitiche

- capitalismo e cicli economici
- Lo sviluppo delle scienze e tecnica
- L'industrializzazione e la questione operaia;
- Il funzionamento delle società coloniali;
- L'Italia e la Francia alla conferenza di Berlino del 1885
- Il Canale di Suez
- Le guerre dell'oppio

Vol. 2: pp. 12-33, doc. 5 e 6 p. 19, doc. 1 p. 20, doc. 1 p. 21, doc. 3 p.23, 28-31, 53-65,

Vol. Méthode: pp. 58-61

4. Estensioni territoriali, costruzione delle identità nazionali, prassi politiche in Italia e in Francia (1848-1914)

Costruzione politica e costruzione nazionale con particolare riferimento a Francia e Italia da modalità differenti nel quadro dell'Europa delle Nazioni

- L'evoluzione territoriale in Francia e in Italia: Risorgimento, acquisti e perdite territoriali, espansioni coloniali;
- I progetti politici di unificazione della Nazione in Francia e in Italia: analfabetismo e leggi scolastiche in Italia, la "piemontizzazione" e questione meridionale
- La Francia e l'unità italiana
- Galileo simbolo del nuovo spirito scientifico nel XVII secolo.
- L'Illuminismo italiano e le riforme politiche, sociali e giuridiche, le relazioni tra le figure italiane e francesi come Beccaria e Voltaire
- Attese e delusioni: Alfieri, Foscolo e Manzoni

Vol. 2: pp. 80-99, 100-109, 113-117, 122, 124-127, 130-131, doc. 1 p. 127, 139, 143, 144-146, 148, doc. 1 p. 153, 154-155, 163, 165

5. Il "suicidio dell'Europa", crisi e ascesa dei Totalitarismi

Cause della Prima guerra mondiale: imperialismo, nazionalismo, sistemi di alleanze

- Le tensioni coloniali, la crisi dell'Impero ottomano, le rivendicazioni nazionali, Russia e panslavismo
- Una deflagrazione mondiale e le sue tappe salienti (1914- 1918).
- Le società sconvolte dalla guerra.
- l'evoluzione della condizione delle donne nella società.

Vol. 2: pp. 170-174, 184-189

DOCUMENTI E FONTI (testi d'autore, testi critici, fonti iconografiche, altre fonti)

Documenti e fonti sono indicati insieme ai libri di testo e in relazione ai diversi temi.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Diritti e istituzioni democratiche

I temi 2 e 4 – L'Europa delle rivoluzioni e Estensioni territoriali, costruzione delle identità nazionali, prassi politiche in Italia e in Francia (1848-1914) – costituiscono il contributo all'educazione civica, specialmente per quanto riguarda i diritti umani e la loro storia e lo sviluppo delle istituzioni democratiche attraverso le Costituzioni

- La questione israelo-palestinese

Introduzione sul tema e lezione del prof. De Michele

CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO

Attività di analisi di documenti del Museo del Risorgimento e della Resistenza di Ferrara relativamente al periodo napoleonico

Ferrara, 1 giugno 2024

LA DOCENTE
Prof.ssa Maria Cristina Meschiari