

LICEO CLASSICO STATALE “L. ARIOSTO” - FERRARA

Anno scolastico 2023 - 2024

CLASSE e SEZIONE I A INDIRIZZO LICEO CLASSICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: GIUSEPPE QUATTRINI

LIBRI DI TESTO:

Testo di riferimento: La Storia, Progettare il futuro, Dall'anno Mille al Seicento. Alessandro Barbero, Chiara Frugoni, Carla Sclarandis

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti):

Slides e immagini fornite dall'insegnante

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI FILOSOFIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di FILOSOFIA E STORIA; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;

2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 27 Settembre 2023

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

UNITA' 1: LA RIPRESA DELL'OCCIDENTE

- Prima di cominciare: L'Europa alla vigilia dell'anno mille
- Cap. 1: La crescita economica a partire dall'XI secolo
- Cap. 2: La lotta per le investiture
- Cap. 3: Le crociate in Oriente e in Occidente

UNITA' 2: L'EUROPA E IL MONDO NEL BASSO MEDIOEVO

- Cap. 4: L'Italia comunale e l'Impero
- Cap. 5: Papato, Impero e monarchie nazionali
- Cap. 6: Le civiltà extraeuropee

UNITA' 3: IL TARDO MEDIOEVO TRA CRISI E INNOVAZIONI

- Cap. 7: La crisi del Trecento
- Cap. 8: La crisi dei poteri universali e l'affermazione degli Stati nazionali
- Cap. 9: L'Italia degli Stati regionali
- Approfondimento sulla storia estense di Ferrara

UNITA' 4: UN MONDO PIU' GRANDE

- Cap. 10: Dall'Umanesimo al Rinascimento
- Cap. 11: Musulmani, cristiani e la frontiera mediterranea
- Cap. 12: Il Nuovo Mondo

UNITA' 5: L'EUROPA CRISTIANA DIVISA

- Cap. 13: L'Impero di Carlo V e la Riforma protestante

- Cap. 14: La diffusione della Riforma e la Controriforma cattolica
- Cap. 15: Economia e società nell'Europa del Cinquecento
- Cap. 16: Le guerre di religione e i nuovi equilibri tra le potenze

DOCUMENTI E FONTI

LETTURE ANTOLOGICHE DAL LIBRO DI TESTO

- Come si analizza una fonte storica
- Analisi delle fonti:
- Rodolfo il Glabro, *“L’XI secolo tra ottimismo e terrori”*
- Ambrogio Lorenzetti, *“Gli effetti del buon governo in città”*
- Guglielmo di Tiro, *“La presa di Gerusalemme”*
- Amin Maalouf, *“La presa di Gerusalemme vista dall’interno delle mura”*
- *Le miniature della Relatio di Modena*
- Ottone di Frisinga: *“I Comuni italiani”*
- *La Magna Charta Libertatum*
- Federico II, *“Le Costituzioni Melfitane”*
- Marco Polo, *Il Giappone*

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE

CIVICA

- Lettura e analisi dei testi/fonti storiche elencate nel punto precedente e che riguardano la sfera della tolleranza religiosa e i primi esempi di carte costituzionali (Costituzioni Melfitane, Magna Charta Libertatum)

CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO

- Approfondimento sulla storia medievale e rinascimentale degli Este e della città di Ferrara

Ferrara 4 giugno 2024

IL DOCENTE
Prof. Giuseppe Quattrini