

Liceo Classico Statale “L. Ariosto” Ferrara

Anno Scolastico 2023/2024

Programma finale classe IV B Indirizzo Classico

Lingua e Civiltà Inglese

Prof.ssa Donatella Bigoni

Testi in adozione:

Bonci Laura, Howell Sarah M, *Grammar in progress updated* Vol.Unico Zanichelli

E. Sharman, *Identity B1+, Intermediate* Oxford University Press

Dal testo *Identity B1+* sono state svolte le seguenti unità:

Entry Checker: Language revision

Tempi presenti

Sostantivi numerabili e non numerabili, quantificatori

Aggettivi e avverbi (ordine, comparativi e superlativi)

Past simple e Past continuous

Present perfect

Must e Have to

Il futuro (tempi presenti, *be going to*, *be about to*, *will*)

May e Might

Il passivo: *Present simple e Past simple*

Used to, get used to, be used to

Dal testo in adozione: tutte le unità dalla n.1 alla n.6, comprensive di esercizi, ascolti e approfondimenti della conoscenza di nuovi vocaboli.

Unit 7: non conclusa

Sono stati, inoltre assegnati esercizi anche sulla grammatica di riferimento in preparazione alle verifiche o per approfondimento e allenamento linguistico.

Cultura e Civiltà

Nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica il contributo della lingua inglese ha fatto riferimento, per quanto possibile e compatibilmente con i livelli linguistici raggiunti dagli studenti, alla programmazione decisa dal Consiglio di Classe. Inoltre farà riferimento ad alcuni temi individuati dal Dipartimento di Lingue Straniere: in particolare, la classe ha svolto un lavoro di gruppo in cui hanno simulato l'organizzazione di un viaggio in Gran Bretagna, esponendo poi individualmente il lavoro con power point.

Verifica e valutazione

Il numero delle verifiche è stato indicativamente di due/tre prove scritte nel quadrimestre relative alla grammatica e ai vocaboli studiate nell'unità, e nel secondo quadrimestre la classe ha sostenuto 2 prove di ascolto. Le valutazioni orali sono state continue, tramite correzione di esercizi assegnati per casa, richiesta di interventi da parte dell'insegnante o spontanei da parte degli studenti.

Criterio fondamentale per la valutazione: la competenza comunicativa, anche se allo scritto la precisione grammaticale e l'accuratezza lessicale hanno un peso superiore rispetto all'orale.

La valutazione ha tenuto conto della situazione di gruppo ed individuale registrando i progressi nelle diverse abilità. Inoltre, puntualità nelle consegne, acquisizione di contenuti specifici, attenzione, partecipazione alle lezioni e impegno dimostrato hanno contribuito alla valutazione.

La valutazione delle verifiche è stata sempre comunicata in modo trasparente attraverso il voto e, dove necessario, accompagnato da un commento a voce o scritto dell'insegnante in modo da illustrare il livello conseguito e permettendo allo studente di individuare le eventuali strategie di recupero.

Nella verifica delle abilità orali si è tenuto conto della comprensione di un messaggio orale, del regolare svolgimento degli esercizi di listening assegnati per casa o svolti in classe (il testo in adozione offre molti esercizi d'ascolto e la lettura da parte di parlanti madrelingua di molti dei brani presenti nelle unità) della capacità di comunicare un messaggio pertinente, della correttezza grammaticale nell'uso delle strutture linguistiche studiate in un contesto comunicativo e della correttezza nella pronuncia. Le valutazioni orali sono state espresse in un unico voto come sintesi dei dati raccolti (interventi, correzione compiti, ecc.) dall'insegnante durante l'attività didattica.

I voti scritti e orali sono stati sempre regolarmente immessi nel registro Spaggiari.

.Ferrara, 30 maggio 2024

La Docente

Donatella Bigoni