

Liceo Classico Statale “L. Ariosto” Ferrara

Anno Scolastico 2023/2024

Programma Finale classe VB Indirizzo Classico

Lingua e Civiltà Inglese

Prof.ssa Donatella Bigoni

Contenuti disciplinari

I contenuti linguistici proposti hanno previsto l'utilizzo del testo:

Dal testo: Elizabeth Sharman *Identity B1+* Oxford University Press

Dal testo sono state svolte le unità dalla 4 alla 9 a completamento del testo in tutte le sue parti di reading, esercizi, listening e visioni dei video proposti dal testo.

Dal testo: Carla Leonard *Identity B2* Oxford University Press

Starter unit: grammar revision and vocabulary 0.1-0.2-0.3-0.4

UNIT 1: *Me, myself and I* (tutte le attività di *reading and listening*, funzioni e strutture proposte) da completare in parte.

Dal testo: Franca Invernizzi-Daniela Villani *A to Z Grammar* Ed. Helbling

Sono stati svolti esercizi sulla grammatica in adozione come approfondimento o allenamento prima di una verifica.

Nel primo periodo dell'anno scolastico si è analizzata l'opera assegnata come lettura nel periodo estivo "The Picture of Dorian Gray" di O. Wilde con correzione degli esercizi proposti dal testo. Ha fatto seguito una verifica scritta.

EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica il contributo della lingua inglese si è basato su argomenti decisi nella programmazione del Consiglio di Classe, facendo riferimento a tematiche strettamente legate alla cultura inglese, regole di convivenza scolastica e sociale; approfondimenti su nozioni di geografia, ambiente e sviluppo sostenibile, diritti umani.

La classe ha assistito all'incontro "Le parole sull'altro/a: razzismo, stereotipi, pregiudizi nella stampa britannica ed italiana" con Eleonora Federici.

Verifica e valutazione

Il numero delle verifiche è stato indicativamente di due/tre prove scritte per quadrimestre e, essendo la classe poco numerosa, è stato possibile verificare, quasi ad ogni lezione, tutti gli studenti durante la correzione degli esercizi assegnati per casa o svolti in classe. Nel secondo quadrimestre

la classe ha sostenuto una prova di listening B1 e, come ultima verifica, la prova di uscita del primo biennio. Le prove sono state di tipo misto con varie tipologie di esercizi, richiedenti abilità diverse, ma comunque di tipo non dissimile da quelli effettuati durante lo svolgimento del segmento di programma cui si riferisce la verifica stessa.

Il criterio fondamentale per la valutazione è stata la competenza comunicativa, anche se allo scritto la precisione grammaticale e l'accuratezza lessicale hanno comunque avuto un peso superiore rispetto all'orale.

La valutazione ha tenuto conto della situazione di gruppo ed individuale registrando i progressi nelle diverse abilità, l'acquisizione di contenuti specifici, l'attenzione, la partecipazione e l'impegno dimostrati.

La valutazione delle verifiche (formative e sommative) è stata comunicata in modo trasparente attraverso il voto a volte accompagnato da commento dell'insegnante, così da illustrare il livello conseguito e permettere allo studente di individuare le eventuali strategie di recupero.

Interventi brevi ma frequenti, riferiti alle singole unità svolte, sono state strumento diagnostico per raccogliere dati sul processo di apprendimento e per una valutazione formativa, finalizzata al recupero tempestivo di quanto non sufficientemente appreso.

Nella verifica delle abilità **orali** si è tenuto conto di:

- comprensione di un messaggio orale
- capacità di comunicare un messaggio pertinente, della correttezza grammaticale nell'uso delle strutture linguistiche in un contesto comunicativo e della corretta pronuncia

Le valutazioni orali sono state espresse in un unico voto come sintesi dei dati raccolti (interventi, correzione compiti, ecc.) dall'insegnante durante l'attività didattica e i voti scritti e orali regolarmente immessi sul registro Spaggiari.

Ferrara, 29 maggio 2024

La docente

Donatella Bigoni